



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة أسيوط 1955-سكيدة-

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الانسانية

مخبر دراسات و استشارات نفسية و تربوية



ينظم ملتقى وطني حضوري- عن بعد حول:

## استراتيجيات التكفل بالأطفال ذوي صعوبات التعلم

بتاريخ: 09 فيفري 2026.

بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية



الهيئة المشرفة على الملتقى

الرئيس الشرفي: أ. د توفيق بوفندي

مدير الجامعة

المشرف العام: أ.د رشيد طبال

عميد كلية العلوم الانسانية و العلوم الاجتماعية

المنسق العام: أ.د نميرة فلايفية

مديرة مخبر دراسات و استشارات نفسية و تربوية

رئيس الملتقى: أ.د يمينة مدوري



## اشكالية الملتقى:

يعتبر مجال صعوبات التعلم من المجالات الحديثة باعتباره فرعاً من فروع التربية الخاصة، حيث تطور مفهوم صعوبات التعلم في النصف الثاني من القرن العشرين بفضل " صموئيل كيرك" ، فهم الاطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم المدرسي، رغم انهم يتمتعون بدرجة ذكاء عادية ، بعيداً عن الاعاقات السمعية او البصرية، او الجسمية وحتى الصحية، او المشكلات النفسية ، الاسرية او الظروف البيئية او الاقتصادية، ومع ذلك غير قادرين على تعلم المهارات الاساسية و الموضوعات المدرسية ويكون مستوى تحصيلهم اقل من قدراتهم المتوقعة بالمقارنة مع تحصيل التلاميذ من الصف و والعمر والذكاء ، وتجدر الاشارة الى ان مفهوم مصطلح صعوبات التعلم يتداخل مع مشكلات التعلم الاخرى كالتأخر الدراسي، التخلف المدرسي، التخلف العقلي، بطء التعلم.

ومع تقدم الأبحاث والدراسات التقييمية والشخصية أصبح من الضروري الكشف المبكر لتقديم خدمات وقائية وعلاجية للتقليل من تأثيراتها المستقبلية على المسار التعليمي للمتعلم والبحث الجاد في مختلف محكات التشخيص والتقييم ليتم توجيهه الى المؤسسات المتخصصة، ليتم التكفل بهم و بناء برامج تكفل و اعتماد استراتيجيات و أساليب فعالة في التكفل بالأطفال ذوي اضطرابات و صعوبات التعلم، اعتماداً على العديد من النظريات و الأطر العلمية المتباينة. وانطلاقاً كما سبق ، تبرز هذه التظاهرة العلمية في اطار بحث و استكشاف لمختلف الأساليب و الاستراتيجيات النفسية و التربوية و الارشادية الممكن استخدامها في مجال التكفل بالأطفال من ذوي صعوبات التعلم.

## أهداف الملتقى:

- تفعيل الشراكة مع المحيط الاجتماعي وفقاً لسياسة ل.م.د.
- الكشف عن اهم البرامج المعتمدة للتكفل بالأطفال ذوي صعوبات التعلم بالجزائر.
- تكوين وتدريب المختصين الممارسين في مجال صعوبات التعلم الفرقة متعددة التخصصات) من حيث اساليب واستراتيجيات التكفل.
- التبادل العلمي في مجال صعوبات التعلم.
- تكوين وتدريب طلبة الدكتوراه المهتمين بهذا المجال.

## محاو الملتقى:

**المحور الأول:** الطرق الحديثة لتشخيص صعوبات التعلم وفق المقاربات المقترحة، الأدوات والاختبارات الخاصة بالتشخيص.

**المحور الثاني:** البرامج المتبعة للتكفل بالأطفال ذوي صعوبات التعلم ويتضمن كافة البرامج الممكنة : التكفل التربوي، التكفل الأطفوني و التكفل النفسي، الارشاد الأسري، .... .

**المحور الثالث:** ورشة تكوينية حول تصميم وبناء الخطط والبرامج الفردية لذوي صعوبات التعلم.

## شروط وضوابط المشاركة

يشترط في البحوث المقدمة للملتقى أن تتوافر فيها المعايير العلمية المتعارف عليها:

- أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى.
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في ملتقيات أو فعاليات سابقة.
- تقبل المداخلات الفردية والثنائية.
- تقبل المداخلات التي تقدم أنشطة فرق البحث التابعة للمخابر او فرق البحث prfu.
- تكتب المشاركات باللغات الآتية: العربية، الفرنسية الإنجليزية.
- أن يكون البحث المكتوب باللغة العربية بخط (Simplified Arabic) مقاس 14 أما باللغة الأجنبية فيكون بخط (Times New Roman) مقاس 12، وهوامش الصفحة تكون 2,5 سم من كل الجهات.
- ألا تزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة، بما في ذلك الهوامش والمراجع، والا تقل على 10 صفحات.
- اتباع أسلوب الـ APA في تهमितش وادراج المراجع.
- تعطى الأولوية للبحوث الميدانية.

