



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية



ينظم

بالتنسيق مع مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية LARES

الملتقى العلمي الوطني الهجين الموسوم بـ: التعليم الجامعي في البيئة الرقمية تحديات الواقع و آفاق الإصلاح



يوم 28 أكتوبر 2025

بقاعة المحاضرات الكبرى مصطفى الأشرف
بالمكتبة المركزية

الهيئة المشرفة على الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. توفيق بوفندي مدير الجامعة
المشرف العام على الملتقى: أ.د. رشيد طبال عميد الكلية
المنسق العام للملتقى: د. محمد بودرمين مدير المخبر
رئيس (ة) الملتقى: د. نجيبة همبوب
نائب (ة) رئيس الملتقى: د. نجاة مليحي
رئيس اللجنة العلمية: أ.د. ناجي ليتيم
رئيس اللجنة التنظيمية: د. عماد العيد
رئيس (ة) لجنة التوصيات: د. لبنى يسعد
رئيس (ة) اللجنة الإعلامية: د. سهيلة شاوي
أمانة الملتقى: د. فريد بوعكاز/ د. عبد الله بروش/
أ. ابتسام حمايدي

أعضاء اللجنة العلمية للملتقى

نخبة من أساتذة كلية العلوم الاجتماعية
والعلوم الإنسانية من جامعة 20 أوت 1955
سكيكدة ومن خارجها.

مواعيد هامة

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 01 أكتوبر 2025
- الرد على المداخلات المقبولة: 15 أكتوبر 2025
- تاريخ انعقاد الملتقى: 28 أكتوبر 2025

ترسل المداخلات إلى البريد الإلكتروني:

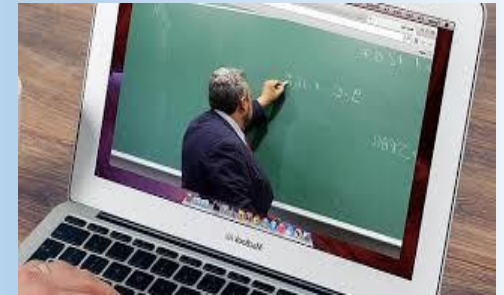
seminaireeduc@gmail.com

للاستفسار يرجى الاتصال بالرقم 0658552134

إشكالية الملتقى:

شهدت الجامعة في السنوات الأخيرة إعادة لهندسة جوانب التعليم العالي بفعل التحول الكمي والكيفي الذي أحدثته شبكة الواب العالمية في ميدان التعليم والتي أتاحت مجموعة من المنصات والتطبيقات الرقمية حيث أعطت قيمة مضافة للتعليم الجامعي من خلال تجميع نتائج البحوث العلمية للباحثين، وزيادة مرئية الجامعات على المستوى الدولي، وتفعيل الاتصال العلمي بين مكونات العملية التعليمية عن طريق دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فيها؛ هذه المزايا رافقتها تحديات كبيرة فرضتها البيئة الرقمية نفسها الأمر الذي تطلب إصلاحات جذرية للرفع من جودة التدريس ومخرجاته.

وعليه يأتي هذا الملتقى للإجابة عن الإشكالات الآتية: ما هي التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في البيئة الرقمية، وما هي الإصلاحات الواجب تبنيها لتحقيق جودة التعليم بالجامعة الجزائرية مثيرين بذلك نقطتين أساسيتين تتعلق الأولى بتسليط الضوء على واقع التعليم الجامعي في البيئة الرقمية ومدى فعالية أدوات التعليم الإلكتروني المعتمدة، ونقطة ثانية مرتبطة بنظرة استشرافية نحو الإصلاحات الواجب القيام بها لتحقيق جودة فعالية مخرجات التعليم الجامعي.



محاوالمملتقى:

- التعليم الجامعي في العصر الرقمي: دلالة المفهوم والأبعاد.
- المنصات الرقمية التعليمية وجودة التعليم الجامعي.
- الذكاء الاصطناعي والتعليم الجامعي بين التمكين المرغوب والمرفوض.
- متطلبات جودة التعليم الجامعي في البيئة الرقمية الافتراضية.
- الاستراتيجية الوطنية لدخول الجامعة للبيئة الافتراضية: آليات تصنيفها ومتابعتها وتقييمها وإصلاحها.
- نماذج وتجارب رائدة للجامعات الافتراضية.



أهداف الملتقى:

- تشخيص واقع التعليم الجامعي بالجزائر في البيئة الرقمية.
- إبراز دور منصات التعليم الإلكتروني في الرفع من جودة التعليم الجامعي.
- تبيان أهم الممارسات المتعلقة بواقع التعليم الجامعي الإلكتروني.
- تذليل أهم الصعوبات التي تقف عائقاً وتحد من فاعلية التعليم الإلكتروني.
- الوقوف على التحديات والفرص في مجال رقمنة الجامعة.
- تبيان جهود الدولة الجزائرية في إصلاح التعليم الجامعي.

شروط المشاركة:

- أن تكون المداخلة أصيلة. ولم يسبق نشرها أو مشاركتها في تظاهرات علمية سابقة.
- أن تتوافق المداخلة مع أحد محاور الملتقى، ومستوفية لشروط الكتابة العلمية من حيث المحتوى والشكل.
- ترسل المداخلات باللغة العربية أو الانجليزية أو الفرنسية.
- يكتب نص المداخلة بخط Traditional Arabic 16 للمداخلات باللغة العربية، وبخط Times New Roman للمداخلات باللغة الأجنبية.
- يشار إلى مصادر نص المداخلة بطريقة (APA) في متن البحث وفي نهايته وفق الإصدار السابع.
- ترسل المداخلات كاملة في ملف Word على أن لا تقل عن 10 صفحات ولا تزيد عن 20 صفحة.
- تخضع جميع المداخلات المقترحة للتحكيم من طرف اللجنة العلمية.
- تقبل المداخلات الفردية والثنائية فقط.
- ترفق المداخلة باستمارة المشاركة.

