

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الإنسانية	كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية	جامعة 20 أوت 1955 سكيدة

الميدان علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**HARMONISATION
OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université 20 aout 1955 Skikda	Faculté des sciences sociales et sciences humaines	Sciences Humaines

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Humaines-Histoire

Spécialité: Histoire de l'Occident musulman au Moyen âge

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر

- 1- تحديد مكان التكوين
- 2- المشاركون في التأطير
- 3- إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
 - أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

- 1- السداسي الأول
- 2- السداسي الثاني
- 3- السداسي الثالث
- 4- السداسي الرابع
- 5- حوصلة شاملة للتكوين

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV- العقود/الاتفاقيات

بطاقة تعريف الماستر

(تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

• كلية أو معهد: كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

• قسم : العلوم الإنسانية

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة

- جامعة محمد بوضياف المسيلة

- جامعة البليدة

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مديرية التربية لولاية سكيكدة

- مديرية الثقافة لولاية سكيكدة

- المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية لولاية سكيكدة

- قصر الثقافة سكيكدة

- دار الثقافة محمد سراج سكيكدة

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- ليسانس تاريخ
- وفق إمكانيات التكوين و التأطير
- يتمتعون بمستوى وسلوك يليق بمستوى الماستر

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقديرات)

- مواصلة مسار التكوين وفق نظام (ل م د)، لبلوغ غايته.
- فتح أفق البحث العلمي لطلبة التدرج.
- تكوين قدرات البحث والنقد لدى باحثين شباب لدراسة التاريخ الوسيط.
- مواكبة مناهج البحث في التاريخ الوسيط.
- تقييم الأعمال المنجزة في التاريخ الوسيط بالجزائر.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني - 20 سطر على الأكثر)

- تطوير فكرة التخصص في مجال التاريخ الوسيط لدى الطلبة.
- تدريب الطالب على منهج الكتابة التاريخية في العصر الوسيط.
- إعداداه لممارسة البحث الأكاديمي في طور الدكتوراه.
- تأهيل الطلبة لامتلاك وسائل البحث الأكاديمي الجاد،
- استثمار مناهج التاريخ الوسيط في المجالات البحثية والتعليمية.
- ربط تخصص التاريخ الوسيط بعلم الأنتروبولوجيا، والاجتماع، والميثولوجيا، ويتخصصات أخرى في العلوم العقلية لتحقيق النظرة الشاملة في الدراسات الوسيطة لدى الطلبة المختصين.
- تمكين الطالب من تعليمية مادة التاريخ الوسيط.

- تدريب الطلبة على إعداد المادة التاريخية في شكل مواضيع، وعرضها على الجمهور من خلال التريص في المتاحف والمراكز الثقافية

- تدريب الطلبة على تقديم مداخلات في الندوات والملتقيات للمساهمة في الذاكرة الوطنية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- مديرية التربية
- الإدارات العمومية
- الإدارات الخاصة

- المتاحف
- مديرية الثقافة
- التعليم العالي
- دار الثقافة
- دار الشباب
- مراكز البحث

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- مجال الدراسات السوسولوجية والأنثروبولوجيا.
- مجال التعليم.
- مجال الجغرافيا.
- مجال الاقتصاد.
- مجال الثقافات والدراسات الحضارية.
- مجال الميثولوجيا.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- ضمان التأطير للطلبة.
- وجود برامج متكاملة.
- استيعاب المواد التي تضمنها التخصص.
- انجاز مذكرة الماستر .
- برمجة الامتحانات السداسية.
- مناقشة مذكرة الماستر أمام لجنة التقييم والمناقشة.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

• 30 طالب

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة المدرج + التخصص	الشهادة ما بعد المدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل	التوقيع
فيرة اسماعيل	ليسانس علم الاجتماع	دكتوراه دولة علم الاجتماع	أ ت العالي	محاضرة وتأطير	
بومدين سليمان	ليسانس علم النفس	دكتوراه دولة علم النفس	أ ت العالي	محاضرة وتأطير	
بن زروق جمال	ليسانس علوم الإعلام والاتصال	دكتوراه العلوم	أ محاضر (أ)	محاضرة وتأطير	
قويسم محمد	ليسانس تاريخ	دكتوراه العلوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	محاضرة وتأطير	
رحاي محمد	ليسانس تاريخ	دكتوراه العلوم تاريخ معاصر	أ محاضر (ب)	محاضرة وتأطير	
ميرك فيصل	ليسانس تاريخ	دكتوراه العلوم تاريخ حديث	أ محاضر (ب)	محاضرة وتأطير	
صافي الطاهر	ليسانس فلسفة	دكتوراه العلوم فلسفة	أ محاضر (ب)	محاضرة وتأطير	
براني عبد النبيل	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
فوغالية فريد	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
ساحلي آسيا	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
جدو فاطمة الزهراء	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
بلول هشام	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ حديث	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
منغور أحمد	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ حديث	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
توفيق صالح	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ معاصر	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
بودلاعة رياض	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ معاصر	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	
سماعلي عمار	ليسانس جغرافيا	ماجستير جغرافيا	أ مساعد (أ)	محاضرة وتأطير	

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التمرينات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	الرتبة	طبيعة التدخل*	الاسم واللقب
فيلاي عبد العزيز	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ وسيط	أ ت العالي	ملتقى العلاقات	أ ت العالي	ملتقى العلاقات	
عمارة علاوة	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ وسيط	أ ت العالي	ملتقى الكتابة التاريخية	أ ت العالي	ملتقى الكتابة التاريخية	
فراق محمد	ليسانس تاريخ	دكتوراه دولة تاريخ وسيط	أ ت العالي	ملتقى الحضارة الإسلامية	أ ت العالي	ملتقى الحضارة الإسلامية	

المؤسسة التابعة لها: جامعة البليدة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	الرتبة	طبيعة التدخل*	الاسم واللقب
بوعقادة عبد القادر	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	
سيدي موسى محمد الشريف	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	ملتقى العقائد والمذاهب	أ محاضر (أ)	ملتقى العقائد والمذاهب	

المؤسسة التابعة لها: جامعة محمد بوضياف المسيلة

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	الرتبة	طبيعة التدخل*	الاسم واللقب
همال عبد السلام	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	
خلفات مفتاح	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	أ محاضر (أ)	ملتقى الحضارة الإسلامية	
بونابي الطاهر	ليسانس تاريخ	دكتوراه علوم تاريخ وسيط	أ محاضر (أ)	ملتقى الحواضر الكبرى	أ محاضر (أ)	ملتقى الحواضر الكبرى	

12

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة
السنة الجامعية: 2017-2018

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقدم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة الإعلام الآلي	05	
02	طابعات	03	
03	آلات تصوير (GF)	01	
04	جهاز عارض المعطيات (Data show)	02	
05	جهاز ماسح ضوئي (Scanner)	02	
06	مستهلكات (ورق أقلام لباد، أقراص)	الكمية الكافية	
07	مجلة علمية محكمة	عدد سنوي	
08	الاشتراك في مجلات التاريخ المتخصصة		

ب- ميادين التبرص والتكوين في المؤسسات:

مكان التبرص	عدد الطلبة	مدة التبرص
مؤسسات تعليمية ابتدائية	10	سداسي
مؤسسات تعليمية متوسطة	10	سداسي
مؤسسات تعليمية ثانوية	10	سداسي

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية

رئيس المخبر: أ. د. اسماعيل فيرة
رقم اعتماد المخبر 2012/31 25 مارس 2010
التاريخ : 02 ماي 2017
رأي رئيس المخبر : أوافق على إستقبال طلبة ماستر تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط بجامعة 20 أوت 1955 بمخبر البحوث والدراسات الاجتماعية
 <p>مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية أ. د. اسماعيل فيرة</p>

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
ذاكرة منطقة سكيكدة	O01620140001	2015/01/01	2019/01/01

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر 15

المؤسسة: جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
الوسيط
السنة الجامعية: 2017-2018

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة انترنت
- قاعة مطالعة
- المكتبة المركزية
- قاعة السمعي بصري

بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (عربي/فرنسي)

(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (اج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التاريخ السياسي للمغرب
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي
وت أ 2 (اج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	النشاط الفلاحي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (اج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مدارس ومناهج
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ الغرب الإسلامي
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت ! (اج/اخ)									
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية العمران والمراكز الحضارية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - جغرافية الخرائط - الأنثروبولوجيا والتاريخ
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
وت أ ف (اج)									
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: نصوص أجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (اج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التاريخ السياسي للأندلس
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مجتمع الغرب الإسلامي
									وت أ 2 (اج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	النشاط الحرفي والتجاري
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (اج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تقنيات البحث التاريخي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	علم المخطوط العربي
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت أ (اج/خ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تاريخ النظم في الغرب الإسلامي. - الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية وت أ ف (اج)

	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية ³
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

السداسي الثالث:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى ⁴	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
امتحان	مراقبة مستمرة	18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	التيارات الصوفية في الغرب الإسلامي
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	التواصل الثقافي بين المشرق والغرب الإسلامي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت ! (خ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية

³- يحدد فريق التكوين اللغة التي يراها مناسبة.
⁴ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي. - الجغرافية التاريخية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا	22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	مجموع السداسي 3

السداسي الرابع:

الميدان: علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: العلوم الإنسانية - تاريخ

التخصص:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى(حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة	72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	% 100

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للمغرب

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- كسب معلومات تعد أرضية تاريخية لموضوع الماستر
- تعرف الطالب على التاريخ السياسي للغرب الإسلامي من الفتح إلى مجيء العثمانيين.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- تعميق المعارف التي اكتسبها الطالب في مرحلة اللسانس.
- يعد هذا المقياس أرضية أساسية لمواد باقي السداسيات: اقتصادية، اجتماعية، ثقافية....
- اكتساب معارف تمكن الطالب من فهم التحولات السياسية التي عرفت بلاد المغرب
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- التحولات السياسية في بلاد المغرب من الفتح إلى مجيء العثمانيين.
- الدول المستقلة:
- أ. دول المستقلة (ق 2- 04هـ/8-10م): آل صالح بناكور، المدرايون، الأغالبة، الرستميون، الإمارات السليمانية، الأدارسة، برغواطة...
- ب. الزيريون، الحماديون، المرابطون، الموحدون.
- ت. الحفصيون، الزيانيون، المرينيون.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
- ابن خلدون، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.
- مجهول، أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر امرائها والحروب الواقعة بينهم، تحقيق: محمد زينهم محمد عزب، ط1، دار الفرغانى، القاهرة 1994م.

- مجهول ، ذكر بلاد الأندلس ، تحقيق لويس مولينا، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية ، مدريد ، 1983م .
- مجهول، نبذة تاريخية في أخبار البربر في القرون الوسطى ، منتخبة من المجموع المسمى بكتاب مفاخر البربر ، نشر ليفي بروفنسال، رباط الفتح 1325هـ/ 1934م
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال ، ج.س. كولان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2009م)، ج 2، ج 3.
- البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز(ت 487 هـ/1094م)، المسالك والممالك ، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2003م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م 1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط(2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت 367هـ /977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر(1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، ط(2011م).
- المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج 1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- لقبال موسى، دور كتامة في تاريخ الخلافة الفاطمية- منذ تأسيسها إلى منتصف القرن الخامس الهجري/11م-، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، د/ط، 1979.
- الدشرابي فرحات، الخلافة الفاطمية (296- 365هـ/ 909- 975م)،- التاريخ السياسي والمؤسسات-، ترجمة حمادي الساحلي، دار الغرب، بيروت، ط1، 1994م.
- آدم ميتز، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري أو عصر النهضة في الإسلام، الجزء الثاني، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986.

عنوان الماستر: تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركات المذهبية في الغرب الإسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الحركات المذهبية التي انتشرت ببلاد الغرب الإسلامي وتفاعلاتها التي أدت في الأخير إلى سيادة المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية والسلوك الصوفي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تمكين الطالب من الربط بين الوقائع السياسية ومنطلقاتها المذهبية، وما ترتب عنها حراك فكري.
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتيارات الفكرية والمذهبية التي عرفتها بلاد المغرب والأندلس، والتي كانت في غالبيتها وافدة من المشرق الإسلامي، مما يسمح له بتكوين خلفية معرفية يستطيع من خلالها تفسير العديد من المظاهر السياسية والاجتماعية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- بعثة الفقهاء العشرة ودورها في انتشار الإسلام بعد الفتوحات.

- انتشار المذاهب الصغرى والاباضي ببلاد المغرب (الدعوة، الثورة، الدولة)

- المعتزلة ببلاد المغرب.

- المذهب الأشعري من الدعوة إلى الدولة.

- المذهب المالكي (دخوله وانتشاره ونضاله ضد المذاهب الأخرى)

- المذهب الظاهري ببلاد المغرب.

- المذهب الموحي.

- العقيدة الأشعرية وانتشارها ببلاد المغرب

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخير في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.

- ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب

- المالكي، أبو بكر عبد الله (توفي في القرن 5هـ/11م)، رياض النفوس في طبقات علماء القيروان وإفريقية وزهادهم ونسائهم وسير من أخبارهم وفضائلهم وأوصافهم، تحقيقه بشير البكوش، وراجعه محمد العروسي المطوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1403هـ/1983م.

- القاضي النعمان، افتتاح الدعوة.
- القاضي النعمان، المجالس والمسارات.
- ابن الصغير المالكي (ق3هـ/10م)، أخبار الأئمة الرستميين، تحقيق محمد ناصر وإبراهيم بحاز، دار الغرب، بيروت، 1986م.
- ابن فرحون المالكي (ت 799هـ)، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العربية، بيروت الطبعة الأولى، 1996.
- البغدادي عبد القاهر (ت 429هـ) الفرق بين الفرق، محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة بيروت، بدون تاريخ.
- البغدادي عبد القاهر، كتاب الملل والنحل، تحقيق ألبير نصري نادر، دار المشرق، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الثانية 1983.
- التنبكي أحمد بابا (ت 1036هـ)، نيل الابتهاج بتطريز الديباج - طبع على هامش كتاب الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرحون اليعمري (ت 799هـ) - دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
- الدرجيني (ت 670هـ)، كتاب طبقات المشائخ بالمغرب، تحقيق إبراهيم طلاوي، مطبعة البعث، قسنطينة، بدون تاريخ.
- الشاطبي (ت 790هـ)، الموافقات في أصول الأحكام، (مجلدان - أربعة أجزاء)، تحقيق محمد حسنين مخلوف، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، مكان وتاريخ الطبع غير مذكورين.
- الشماخي (ت 928هـ/1522م)، السير، تحقيق محمد حسن، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط1، 2009م.
- الشهرستاني (ت 548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968.
- [والجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المندوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.
- القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).
- 2-المراجع:
- مصطفى الهروس، المدرسة المالكية الأندلسية إلى نهاية القرن الثالث الهجري نشأة وخصائص، ط(1418هـ/1997م)، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، المملكة المغربية.
- ابن مخلوف، شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة (د.ت).
- نجم الدين الهنتاتي، المذهب المالكي بالغرب الإسلامي إلى منتصف القرن الخامس الهجري - الحادي عشر الميلادي، تبر الزمان، تونس (2004م)
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- بنسالم حميش، التشكلات الأيديولوجية في الإسلام (الاجتهادات والتاريخ)، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، 1993
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الثالثة، 1978.
- مجدوب عبد العزيز، الصراع المذهبي بإفريقية إلى قيام الدولة الزيرية، دار ابن سحنون للنشر والتوزيع، تونس، ط1، 2008م.
- جودت عبد الكريم يوسف، العلاقات الخارجية للدولة الرستمية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، د/ط، 1984م.

- روجي إدريس المهادي، الدولة الصنهاجية- تاريخ إفريقية في عهد بني زيري من القرن 10 إلى القرن 12م، نقله إلى العربية حمادي الساحلي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، 1999م.
- بوبة مجاني، النظم الإدارية في بلاد المغرب خلال العصر الفاطمي.
- محمد أحمد عبد المولى : القوى السننية ببلاد المغرب، جزئين، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ،1985.
- الغبريني: عنوان الدراية.
- محمود إسماعيل: الخوارج في بلاد المغرب حتى منتصف القرن الرابع الهجري، دار الثقافة، 1985.
- نجم الدين الهنتاتي، المذهب المالكي بالغرب الاسلامي ، منشورات تير الزمان ، تونس ، 2004.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الفلاحي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

– تحصيل هذه المادة يمكن الطالب من كسب معارف في التاريخ الزراعي

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطلبة بالتاريخ الاقتصادي للغرب الإسلامي، لا سيما ما تعلق منه بالنشاط الفلاحي والرعوي الذي تنوع في أنماطه بين المغرب والأندلس.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- وضعية الأرض وأشكال الملكية
- الضرائب: الخراج والعشر.
- المناخ والثروة المائية وتقنيات الري.
- الانتاج الزراعي والنشاط الرعوي
- المجال الرعوي.
- طرق وأساليب وتقنيات الزراعة. أنواع المزروعات.
- الكوارث الطبيعية والمشاكل السياسية والأمنية المؤثرة في النشاط الزراعي.
- النشاط الرعوي: طرق ممارسته، مجالاته، القبائل الرعوية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

– امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن آدم، يحيى القرشي (203هـ/818م)، كتاب الخراج، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1979م.
- ابن العوام، أبو زكريا يحيى بن محمد بن أحمد (ت 580هـ/1184م)، الفلاحة، تحقيق دون جوزيف انطونيو بانكورد، مدريد، (د.ط) 1802م، ج 1.
- ابن بصال، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم الطليلي (ت في القرن 5هـ/11م)، الفلاحة، تحقيق خوسي ماريا مياس بييكروسا ومحمد غريمان، مطبعة كرماديس، تطوان، ط(1955م).
- ابن حجاج الاشبيلي، أبو عمر أحمد بن محمد (ت 466هـ/1073م)، المقنع في الفلاحة، تحقيق صلاح جرار وجاسر أبو صفية، منشورات مجمع اللغة العربية الأردني، عمان، ط(1982م).

- ابن عاصم (ت1013/403م)، كتاب الأنواء والأزمنة والقول المشهور، ترجمة وتحقيق ميكيل فوركاذا نوغيس، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، معهد مياس فاليكروزة، برشلونة، ط(1993م).
- الأصمعي أبو سعيد عبد الملك بن قريب (ت216هـ / 831م)، كتاب الإبل، تحقيق حاتم صالح الضامن، دار البشائر، سوريا، ط1، 2003م.
- ابن ليون التحيبي، اختصارات من كتاب الفلاحة - نص أندلسي العصر المرابطي -، دراسة وتحقيق د.أحمد الطاهري، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط1، 1422هـ/2001م.
- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن بن محمد (831-906هـ / 1428-1501م)، تحرير الجواب عن ضرب الدواب، تحقيق وتعليق أبو عبيدة مشهور حسن، أبو حنيفة السيقرات، بحث منشور في مجلة الحكمة، جمادى الأولى، 1415هـ، ع4.
- أبو خير الاشبيلي (5هـ / 11م)، عمدة الطبيب في معرفة النبات، تحقيق محمد العربي الخطابي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (1995م).
- أبو خير الاشبيلي (5هـ / 11م)، كتاب الفلاحة، نشر القاضي التهامي الجعفري، مطبعة الجديدة، فاس، ط1 (1937م).
- الإدريسي (أبو عبد الله المعروف بالشريف الإدريسي، من أهل ق 6 الهجري)، كتاب نزهة المشتاق في اختراق الأفاق (في جزأين)، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1422هـ/2002م. وطبعة بيروت (د.ت).
- الطغزني، أبو عبد الله محمد بن مالك (ت501هـ/1108م)، زهرة البستان ونزهة الأذهان، تحقيق محمد مولود خلف المشهداني، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ط(2005م).
- النابلسي، عبد الغني النقشبندي (1050-1143هـ/1640-1730م) علم الملاحة في علم الفلاحة، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط2 (1981م).
- عريب بن سعيد القرطبي، كتاب تفصيل الأزمان ومصالح الأبدان المعروف بكتاب الأنواء القرطبي، طبعة رينهارت دوزي، ليدن، ط(1873 م)
- ابن بطوطة، (ت756هـ/1355م)، رحلة ابن بطوطة المسماة "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، اعتنى به وراجعه درويش الجويدي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت، 1425هـ/2005م.
- ابن حوقل، صورة الأرض أو المسالك والممالك، دار مكتبة الحياة، بيروت، (د.تا).
- ابن سعيد المغربي (ت685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت487هـ/1094م)، المغرب في ذكر بلاد افريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثني، بغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت225هـ/909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط3، 1990.
- الجاحظ، البغال، تحقيق علي بو ملحم، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ط3، 2008.
- موسى عز الدين، النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.

- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/ 1986م.
- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/ 1996م.
- الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/ 1986م.
- حاملة محمد عبدة، أيبيريا قبل مجيء العرب المسلمين، مطابع المؤسسة الصحفية الأردنية، عمان (1996م).
- بوتشيش إبراهيم القادري، أثر الإقطاع في تاريخ الأندلس السياسي، منشورات دار عكاظ، الرباط 1992م.
- بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصادي والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/ 2002م.
- بدر محمود فؤاد، تغذية الحيوانات المزرعية، دار المطبوعات الجديدة، مصر، د/ط، 1973م.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: تاريخ العلوم في الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف في تاريخ العلوم التي تشكل أهم أسس التاريخ الحضاري.
- رصد علمي ودقيق لتاريخ العلوم في بلاد المغرب الإسلامي ووضعها في السياق العام المتعلق بتاريخ العلوم في الحضارة الإسلامية وفي الحضارات الإنسانية.
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأنواع العلوم النقلية والعقلية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يتطلب هذا التكوين إلماما بأصناف العلوم.
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم إنسانية عموما وتاريخ العلوم خصوصا وتصنيفها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مكانة تاريخ العلوم وتطوره في الحضارات القديمة.
- مكانة العرب والمسلمين في تاريخ العلوم .
- مناهج دراسة تاريخ العلوم ونزعته وتياراته:
- تاريخ العلوم الصورية وفلسفتها (الرياضيات والمنطق)
- تاريخ العلوم الطبيعية وفلسفتها. (الطب والفيزياء)
- تاريخ العلوم الإنسانية (التاريخ والاجتماع)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان كتابي في نهاية السداسي، أعمال موجهة.
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الفارابي، إحصاء العلوم

- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء - ضبطه وصححه ووضع فهرسه: محمد باسل عيون السود - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1419هـ/1998م.

- ابن الزبير الغرناطي أبو جعفر أحمد بن إبراهيم: (ت 708هـ/1308م). صلة الصلة - ضبط نصه وعلق عليه: جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1429هـ/2008م.
- ابن الفرضي الأزدي أبو الوليد عبد الله بن محمد: (ت 403هـ/1013م). تاريخ علماء الأندلس - تحقيق صلاح الدين الهواري - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت - ط1 - 1427هـ/2006م.
- ابن بشكوال أبو القاسم خلف بن عبد الملك: (ت 578هـ/1182م). الصلة - ضبط نصه وعلق عليه جلال الأسيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط1 - 1429هـ/2008م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (ت 469هـ/1076م)، المقتبس في رجال الأندلس
- ابن خير الاشبيلي أبو بكر محمد: (ت 575هـ/1179م). فهرسة ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم وأنواع المعارف - وقف على نسخها وطبعها و مقابلتها على أصل محفوظ في خزانة الاسكوريال الشيخ: فرنستشكه قداره زيد بن وتلميذ خليان ربارة طرغوه - مكتبة الخانجي - القاهرة - 1893م.
- ابن مرزوق، أبو عبد الله محمد الخطيب التلمساني (781هـ/1379م)، المسند الصّحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، حققه ودرسه الدكتور ماريا خيسوس بغيرا، وقدم له محمد بوعيداد، نشر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1401هـ/1981م.
- ابن مريم، أبو عبد الله محمد بن أحمد (كان حياً سنة 1014هـ/1605م)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، اعتنى بمراجعة أصله محمد ابن أبي شنب، وقدم له عبد الرحمان طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1985-1986م.
- عياض (القاضي)، أبو الفضل اليحصبي السبتي (ت 544هـ/1149م). فهرسة شيوخ القاضي عياض المسمى "الغنية"، تحقيق عليّ عمر، ط1 - مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1423هـ/2003م
- القلصادي، أبو الحسن علي القلصادي الأندلسي (ت 891هـ/1485م)، رحلة القلصادي، دراسة وتحقيق محمد أبو الأجنان، الشركة التونسية للتوزيع، تونس 1978م.
- مؤلف مجهول، الحلل الموشية في الأخبار المراكشية، تحقيق الدكتور سهيل زكار، وعبد القادر زمامة، الدار البيضاء 1978م.
- الخطابي محمد العربي، الطب والأطباء في الأندلس دراسة تراجم ونصوص، دار الغرب الإسلامي، بيروت.
- بالنتيا أنخل جنثال، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).
- الشكعة مصطفى، الأدب الأندلسي، دار الملايين، بيروت، ط4 (1979م).
- عباس إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، دار الثقافة، بيروت، ط2 (1976م).
- بونار رابح، المغرب العربي "تاريخ وثقافة"، ط2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1402هـ/1981م.
- التازي عبد الهادي، جامع القرويين، مكتبة المدرسة، دار الكتاب اللبناني، بيروت 1393هـ/1973م.
- حاجيات عبد الحميد، الحياة الفكرية بالجزائر في عهد بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1405هـ/1984م.
- دهينة عطاء الله، الجزائر في التاريخ "العهد الإسلامي من الفتح إلى بداية العهد العثماني"، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984م.

- السبتي، عبد الأحد بالاشتراك مع حليلة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- عيسى محمد عبد الحميد، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، القاهرة، 1403هـ/1982م.
- سعيدوني ناصر الدين، من التراث التاريخي والجغرافي للغرب الإسلامي "تراجم مؤرخين ورحالة وجغرافيين"، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1999م.
- سعد الله أبو القاسم، تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري (16-20م)، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1409هـ/1988م.
- جورج سارتون: تاريخ العلم.
- علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام.
- عمر فروخ: عبقرية العرب في العلم والفلسفة.
- روزنتال: مناهج البحث عند العلماء المسلمين.
- P. Duhem : la Théorie physique, son objet sa structure.
- M.D.Gramek : Histoire de la pensée médicale en occident.
- Taton : Histoire des Sciences.
- G.Canguilhem : Histoires des Sciences et sa philosophie.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج ومدارس تاريخية.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمختلف المدارس والمناهج التاريخية، لتتشكل لديه رؤية واضحة عن هذا الحقل المنهجي والمعرفي، وكسب القدرة على توظيفها في العمل البحثي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معرفة بالمناهج والمدارس التاريخية في مرحلة التدرج.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

■ المدارس التاريخية: النشأة والتطور.

- المدارس التاريخية الإسلامية

- المدارس التاريخية الغربية

- المقاربات بين المدارس التاريخية

■ المناهج

- تحديد مفهومي المنهج والمنهجية

- أهمية المنهج التاريخي

- تطور مناهج البحث في العلوم الإنسانية

- خصائص المنهج العلمي: (الموضوعية، التغير المستمر، التشابك فيما بينها، التسلسلية...)

- خطوات المنهج التاريخي

■ أنواع المناهج.

- المنهج الوصفي.

- المنهج التاريخي أو منهج الاستردادي.

- المنهج الاستدلالي أو الرياضي.

- المنهج التجريبي.

- المنهج التوثيقي.

- المنهج الكمي.
- المنهج الأنتروبولوجي
- المنهج الجدلي، القائم على التناظر والتحاوور.....
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة)، والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- الدكتور وجيه كوثراني، "تاريخ التأريخ: اتجاهات، مدارس، مناهج".
- محمد مراد، المدارس التاريخية الكبرى دراسات نظرية في مناهج البحث وفلسفة التاريخ.
- شاكِر مصطفى، التاريخ العربي والمؤرخون "دراسة في تطور علم التاريخ ومعرفة رجاله في الإسلام"، دار العلم للملايين، لبنان 1993م.
- المصطفى بوعزيز: الحركة الوطنية، الانتلجنسيا، الحركات الاجتماعية في مغرب القرن العشرين ، مجلة أمل : الأحزاب والتنظيمات السياسية المغربية ، العدد : 34 ، السنة 16 ، 2009 ، ص 1577.
- بوجس بونس، المؤرخون والجغرافيون الأندلسيون، الطبعة الإسبانية، مدريد، 1983م.
- إسماعيل محمود، الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي، منشورات الزمن، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء. المغرب.
- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد، مراجعة توفيق حسين، مكتبة المتنبي، بغداد 1963م.
- محمد العيادي، المدارس التاريخية الحديثة و مسألة الحدود بين العلوم الاجتماعية، مجلة أمل : بعض القضايا المنهجية لعلوم التاريخ، العدد 15، السنة 5، 1998، ص 400 .
- جاك لوغوف: التاريخ الجديد، ترجمة و تقديم : محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007، ص 122 - 1233 .
- فرانسوا دوس، التاريخ المفتت، من الحوليات إلى التاريخ الجديد، ترجمة: محمد الطاهر المنصوري، ط1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يناير 2009.
- جان لاکوتور، التاريخ الآني، التاريخ الجديد، إشراف، جاك لوغوف، ترجمة وتقديم: محمد الطاهر المنصوري، ط 1، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، يوليو 2007.

- لتاريخ الحاضر و مهام المؤرخ، تنسيق محمد كنيب، ط 11 ، الرباط ، منشورات كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالرباط ، سلسلة ندوات و مناظرات ، رقم 158 ، 2009م.

Pierre Vermeren : Histoire récente, histoire immédiate : l'historiographie française et le cas du Maghreb, “*Temps présent et fonctions de l'historien*”, édité par : Mohamed Kenbib, Université Mohammed V, Faculté des lettres et des sciences humaines de Rabat, Série colloques et séminaires, n° 158, Rabat, 2009, P- 123.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مصادر تاريخ الغرب الإسلامي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بمصادر المادة المعرفية على تنوع حقولها، مع تمكنه من توظيف نصوص ومعطيات هذه المصادر في الكتابة التاريخية للغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يكون الطالب قادرا على التفريق بين المصدر والمرجع، وقادرا على تصنيفها اقليميا ومعرفيا.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- أنواع المصادر التاريخية

■ المصادر الإخبارية.

■ مصادر التاريخ العام.

■ التراجم والطبقات

■ كتب الجغرافية والرحلة

■ الأنساب.

■ والمناقب والتصوّف

■ الكتب الفقهية والأحكام، والوثائق.

■ المصادر الأدبية: (الدواوين الشعرية، مقامات ورسائل، كتب الزجل والأمثال الشعبية).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1/المصادر

- ابن بسام، أبو الحسن علي الشنتري (ت 542هـ / 1148م): الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ط1، 2000.

- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت 578هـ/1183م): كتاب الصلة في تاريخ علماء الأندلس، قدم له وضبطه صلاح الدين الهواري، المكتبة العصرية، بيروت، ط1، 1423هـ/2003م.

- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي (ت 456هـ/ 1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تحقيق محمود علي مكي، دار الكتاب العربي، بيروت، 1393هـ/1973.
- ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 529هـ/ 1135م)، مطمح الأنفس ومسرح الأناضول في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1403هـ/1983م.
- الخشني، أبو عبد الله محمد بن حارث بن أسد القيرواني الأندلسي (ت 361هـ/ 971م): قضاة قرطبة وعلماء إفريقية، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1981م.
- ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد السلماني (ت 776هـ/ 1374م): الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق يوسف علي طويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1424هـ/2003م.
- ابن الخطيب: تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بوع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إ. ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1956م.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي (ت 808هـ/ 1406م): العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1413هـ/1992م.
- ابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد الغرناطي (ت 683هـ/ 1284م): المغرب في حلى المغرب، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1955م.
- السلفي، أبو طاهر أحمد بن محمد بن سلفة (ت 576هـ/ 1180م): أخبار وتراجم أندلسية مستخرجة من معجم السفر للسلفي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ط1، 1963م.
- عياض، أبو الفضل عياض بن موسى اليحصبي (ت 544هـ/ 1149م): تريب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعيان مذهب مالك، ضبطه وصححه محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1418هـ/1998م.
- ابن فرحون، الإمام القاضي إبراهيم بن نورالدين (ت 799هـ/ 1396م): الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب، تحقيق مأمون بن محي الدين الجنان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1996م.
- القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري (ت 821هـ/ 1418م): صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، تحقيق يوسف علي الطويل، دار الفكر، دمشق، ط1، 1987م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/ 1632م): نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.

2/ المراجع العربية:

- بالثيا، أنجيل جنثالت: تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1955م.

- بويكا. ك: المصادر التاريخية العربية في الأندلس، نقله إلى العربية نايف أبو كرم، منشورات دار علاء الدين، دمشق، ط1، 1999.

- هونكة زيغريد: شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكمال دسوقي، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط5، 1401هـ/1981م.
- الخالدي طريف، بحث في مفهوم التاريخ ومنهجه، دار الطليعة بيروت، 1982م.
- الدوري عبد العزيز، بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، دار المشرق، بيروت، 1983م.
- روزنتال فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد العلي، نشر مكتبة المثنى، بغداد، 1963.
- محمود اسماعيل، الفكر التاريخي في الغرب الإسلامي، منشورات الزمن، الرباط، 2001.
- مصطفى شاكرا، التاريخ العربي والمؤرخون، دار العلم للملايين، بيروت، 1982.
- المنوني محمد، المصادر العربية لتاريخ المغرب من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الحديث، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط، 1983.
- عبد الواحد ذنون، نشأة التاريخ الإسلامي في الأندلس، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2004.
- عبد الواحد ذنون، دراسات في التاريخ الأندلسي، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2004.
- محمد عبد الحميد عيسى، تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، ط1، 1982 م

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: العمران والمراكز الحضارية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الوقوف على تاريخ المجال الحضري من خلال دراسة نماذج لمدين من الغرب الإسلامي.
- تعريف الطالب بأهمية التمدين والتمدن في المغرب الإسلامي خلال الفترة الوسيطة وعلاقته بالفترة السابقة
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- معرفة تاريخ المدن وتخطيطها.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مدخل إلى العمران الإسلامي
- العمران في الفكر الإسلامي
- التحولات العمرانية في بلاد الغرب الإسلامي بعد الفتح الإسلامي.
- الكوارث الطبيعية على العمران في الغرب الإسلامي.
- الحروب والهجرات وأثرها على العمران.
- خصائص المعمار الإسلامي.
- العمران والديمغرافية في المدينة الغربية في العصر الوسيط (نموذج مدن المغرب الأوسط)
- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- اليعقوبي، كتاب البلدان.
- ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).
- ابن الرّامي البناء، الإعلان بأحكام البنين، تحقيق ودراسة: عبد الرحمن بن صالح الأطرم، ط1، دار إشبيلية، الرياض 1416هـ/
- 1995م السبت، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابراهيم القادري بوتشيش: تراث الغرب الاسلامي وتاريخه الاقتصادي والاجتماعي
- ابن عبدون: رسالة في القضاء والحسبة

- ابن بطوطة (ت770 هـ/1369م)، تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق على المنتصر الكناني، مؤسسة الرسالة، بيروت (1985م).
- ابن غالب الغرناطي، (ق6هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفى، نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م 1، ج 1.
- الإدريسي (ت558 هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م 2.
- البرزلي، (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- البكري، (ت487 هـ/1094م)، المسالك والممالك، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).
- الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي بروفنسال، القاهرة (1937م).
- القزويني (ت682هـ/1283م)، آثار البلاد أخبار العباد، دار صادر، بيروت (د.ت).
- القلقشندي (ت821هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة المصرية العامة (د.ت).
- المراكشي (ت625هـ/1228م)، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق العريان سعيد، محمد توفيق عويضة، دار إحياء التراث الإسلامي، القاهرة (1963م).
- المقدسي (ت نحو 380هـ/990م)، أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، ط2 (لندن، مطبع بريل، 1906م).
- الونشريسي (ت914هـ/1508م)، المعيار العرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقيا والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- ياقوت الحموي (ت627هـ/1230م) معجم البلدان، دار صادر، بيروت (د.ت).
- أحمد السعداوي: المجاعات والأوبئة في تاريخ الغرب الوسيط.
- محمد حسن: المدينة والبادية بإفريقية في العهد الحفصي.
- " " " : القبائل والأرياف المغربية في العصر الوسيط.
- هشام جعيط: نظرة ابن خلدون للمدينة ومشكلة التمدين.
- السبتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- مانويل جوميث مورينو، الفن الإسلامي في إسبانيا، ترجمة السيد عبد العزيز سالم و عبد البديع لطفى، الدار المصرية، للتأليف والترجمة، القاهرة (1977م).
- مرزوق محمد عبد العزيز، الفنون الزخرفية في المغرب والأندلس، دار الثقافة، بيروت (د.ت).
- يوسف عيد، الفنون الأندلسية وأثرها في أوروبا القروسطية، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1 (1993م).
- اسيليو بابون مالدونالد، العمارة في الأندلس عمارة المدن والحصون، ترجمة علي إبراهيم المنوني، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط1 (2005م).
- عاصم محمد رزق، معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية، مكتبة مدبولي، ط (2000م).
- عبد الرحيم غالب، موسوعة العمارة الإسلامية، جروس بيرس، بيروت، ط1 (1988م).

- محمد حسن العيدروس، العمارة والفنون الأندلسية في غرناطة وطليلة وقرطبة، دار العيدروس للكتاب الحديث، ط1(2012م)، القاهرة.
- يحي وزيري، العمارة الإسلامية والبيئة، عالم المعرفة، مطابع السياسة، الكويت، ط(2004م)، العدد 304.
- يحي وزيري، موسوعة عناصر العمارة الإسلامية، مكتبة مذبولي، القاهرة، ط(2000م)، ج3.
- Andrée Miquel ,L'Islam et sa civilisation,septieme Edition,revue et corrigée Armand Colin,France.2003.
- Claudio Sanchez-Al Bornoz,L'Espagne musulmane, traduction Claude Fraggi,Edition O P U / publisud .1983.
- François -X avier Guerra, La péninsule Ibérique de L'antiquité au siècle d'or, 1 édition, P. U. F. 1974.
- Henri Terrasse. L'art Hispano Mauresque. Des origines au 13 siècle, Tome 21, Les Editions G.Van .Paris 1932.
- Georges Marçais , L'Art Musulman ,Quadrige, , P. U. F. Paris 1981.
- G-H Bayet,L'Art Byzantin,A.Quantin ,imprimeur ,Editeure paris
- Gustave Le Bon , La Civilisation des Arabes , Imprimé par image, syracuse,Italie.
- Jacques -C- Risler, La Civilisation Arabe ,Rayait Paris, 1955.
- Lèvi provençal,Histoire de l'Espagne musulmane,Tome1.maison neuve larose,Paris,1999.
- Louise. Reau et Gustave Le Bon, L'art du Moyen age, la renaissance du livre,Paris 1935.
- Michel. Kazanski,Les Goths,les 7 après j-c, Edition Errance.
- Pierre Guichard,L'Espagne et la sicile Musulmanes aux 11 et 12em siecles

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: جغرافية الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بأهمية علم الخرائط وتاريخ تطورها ومساهمة المسلمين في ذلك وطرق الاستفادة منها في تفسير الحادثة التاريخية مع تعليمه معرفة قراءتها ورسمها.
- يكتسب الطالب من خلال تلقي هذا التكوين معارف حول استخدام الخرائط وتوظيفها في البحث التاريخي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- إلمام الطالب بمبادئ علم الجغرافيا والخرائط
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- محتوى المادة:
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- تطور الخرائط عبر العصور
- المساقط الكارطوقرافية
- تصنيف الخرائط
- العناصر الأساسية للخريطة
- أنواع الرموز المستعملة في الخرائط الموضوعية
- المتغيرات البصرية في التعبير الكارطوغرافي
- التدريب على انجاز الأنواع الأساسية من الخرائط الموضوعية
- تحليل واستعمال الخرائط الطبوغرافية
- تحليل واستعمال الصور الجوية
- تحليل واستعمال صور الأقمار الصناعية
- تحليل واستعمال الخريطة الجيولوجية
- تحليل واستعمال مخططات المدن
-
- طريقة التقييم:

امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- خليفة(احمد)، المساحة الطبوغرافية، دار الكتاب العربي، 1976.
- ملاوي (محمود)، الخرائط الطبوغرافية، شركة الشهاب، الجزائر، د.ت.
- الفراد (طه عثمان) محمددين(محمد محمود)، المدخل الى علم الجغرافيا، دار المريخ للنشر، الرياض، ط2، 1984.
- العبادي (خضر)، مساقط الخرائط، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 1980.
- العبادي (خضر)، دليل قراءة الخرائط والصور الجوية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ط1، 2002.
- سطيحة(محمد محمد)، الجغرافيا العلمية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، د.ت.
- سلوم (لييب ناصيف)، المسح الجوي، دار الطبع والنشر والتوزيع، بغداد-العراق، ط1، 1985.
- Nicolet, Claude. "Les quatre sages de Jules César et la 'mesure du monde' selon Julius Honorius: réalité antique et tradition médiévale. I. La réalité antique," *Journal des savants* (1987), 157-83.
- Nicolet, Claude. *L'inventaire du monde. Géographie et politique aux origines de l'Empire romain*. Paris: Fayard, 1988.
- Nicolet, Claude. *Space, Geography, and Politics in the Early Roman Empire*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1991.
- Bejaoui, F. "les villes de la Méditerranée sur une mosaïque d'Ammaedara," *Comptes Rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et belles-lettres* (1997), 827-60.
- Rapp G., Hill C. 1998, *Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation*, Londres

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الأنثروبولوجيا والتاريخ

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعريف الطالب بماهية علم الأنثروبولوجيا وعلاقته بالتاريخ.
- تمكين الطالب من توظيف مقاربات الأنثروبولوجيا في دراسة تاريخ الغرب الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يفترض في الطالب اكتسابه لمفردات علم الأنثروبولوجيا ضمن معرفته بالعلوم المساعدة.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم ومجال الأنثروبولوجيا
- التطور التاريخي للدراسات الأنثروبولوجيا
- علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى (التاريخ)
- الأنثروبولوجيا والتاريخ: مقارنة منهجية
- المحور الثاني: الأنثروبولوجيا التاريخية
- الغرض من دراسة الأنثروبولوجيا التاريخية وأهميتها.
- نشأة الأنثروبولوجيا التاريخية
- مناهج الأنثروبولوجيا التاريخية واتجاهاتها
- مدارس الأنثروبولوجيا التاريخية وفلسفاتها
- المحور الثالث: الغرب الإسلامي أنثروبولوجيا وجغرافيا
- مفهوم المجال التاريخية
- الاعتبارات المنهجية في دراسة المجال التاريخية
- العمق الزمني لمفهوم المجال التاريخية
- المجال التاريخي في الدراسات الأنثروبولوجيا
- نماذج من المجالات المكانية التاريخية في الغرب الإسلامي
- المحور الرابع: الإطار التاريخي والأنثروبولوجي للنظم والمؤسسات في الغرب الإسلامي
- أركولوجية الحضارة في الغرب الإسلامي.

- المكونات الاجتماعية في الغرب الإسلامي من منظور أنثروبولوجي.
- المؤسسات من الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة.
- تحليل عملية الامتزاج الثقافي للنخب في مجتمعات الغرب الإسلامي

المحور الخامس: الغرب الإسلامي أسسه الأنثروبولوجيا التاريخية

النموذج الانقسامى والمجتمعات المغاربية

الأشكال العائلية والزواج

أشكال الحكم وممارسة السلطة

السلطة التاريخية والشرعية

الأسس المقدسة للسلطة

القرابة والسلطة

التدرج الاجتماعى والسلطة التاريخية

السلطة السياسية والدين.

المحور السادس: افاق الأنثروبولوجيا التاريخية

ضمن هذه المادة العناصر التالية:

- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- مجموعة من المؤلفين، الأنثروبولوجيا والتاريخ حالة المغرب العربي. - محمد كلاوي، المجتمع والسلطة.
- مصطفى عمر حمادة مجتمعات وثقافات البحر المتوسط دراسة في الأنثروبولوجيا الأركيولوجية
- كليفورد غيرتز، الإسلام من وجهة نظر علم الأناسة - دراسات انثروبولوجية
- جرار كليرك الانثروبولوجية والاستعمار - الجباوي علي، الأنثروبولوجيا - علم الأناسة. جامعة دمشق.
- عاطف وصفي، الأنثروبولوجية الثقافية. - جورج فالانديية، الانثروبولوجيا السياسية
- إبراهيم ناصر، الأنثروبولوجيا الثقافية. - أبو هالل أحمد، مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية. المطابع التعاونية. عمّان، الأردن.
- غانم. عبد اهلل عبد الغني وآخرون المدخل إلى علم الإنسان، المكتب الجامعي الحديث. الإسكندرية
- بيرتي ج بيلتو <http://www.aranthropos.com/author/admin/>، دراسة الانثروبولوجيا المفهوم والتاريخ، ترجمة كاظم سعد الدين، دار الحكمة 2010م.

Norbert Roland ùmlk : l'antropologie juridique

<http://www.aaanet.org/about/whatisanthropology.cfm>

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 1

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التاريخ السياسي للأندلس.

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الوقوف على أهم التطورات السياسية للأندلس خلال فترة الدراسة.
- إبراز التاريخ السياسي في بناء الحضارة الإسلامية بالأندلس.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- التاريخ السياسي للأندلس قبل الفتح الإسلامي
- الأوضاع السياسية للأندلس قبيل فترة الدراسة (الفتح الإسلامي)
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. الإطار الجغرافي والتاريخي للأندلس (مصطلحات جغرافية)
 2. الأوضاع السياسية لأندلس (إسبانيا) قبل الفتح الإسلامي
 3. التطور السياسي للأندلس:
 - في عهد الولاة (ق2-9هـ)
 - في عهد الولاية الأموية
 - في عهد الخلافة الأموية
 - عصر ملوك الطوائف 1
 - " " المرابطين
 - " " الموحدين
 - " " ملوك الطوائف 2
 - دولة بني الأحمر
 5. العلاقات السياسية بين الأندلس وبلدان المغرب
 - العلاقات السياسية بين الأندلس والممالك النصرانية.
 - طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
 - (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس - نشر وتحقيق: ب. شالميتا وكورنيطي و م. صبح وغيرهم - المعهد الإسباني العربي للثقافة - كلية الآداب بالرباط - مدريد - 1979م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في رجال الأندلس - نشر الأب ملشور أنطونية - بولس كتي - 1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس في تاريخ الأندلس - تحقيق: عبد الرحمن علي الحجى - دار الثقافة - بيروت - لبنان - ط 1 - 1993م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). المقتبس من أبناء أهل الأندلس - تحقيق: د/ محمود علي مكي - دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان - 1393هـ/1973م.
- ابن حيان القرطبي أبو مروان حيان بن خلف: (469هـ/1076م). كتاب المقتبس - السفر الثاني - تحقيق: محمود علي مكي - مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية - الرياض - 1422هـ/2001م.
- ابن خاقان أبو نصر الفتح: (ت 247هـ/861م). فلائد العقبان في محاسن الأعيان - قدم له ووضع فهرسه: محمد العنابي - المكتبة العتيقة - تونس - 1386هـ/1966م.
- ابن الخطيب لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله: (ت 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة - شرحه وضبطه وقدم له: أ-د/ يوسف علي طويل - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1424هـ/2003م.
- ابن الأبار، (ت. 658هـ/1260م)، الحلة السيرة: (جزءان)، تحقيق د. حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر، دار الكتاب العربي، القاهرة 1963م.
- ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، نشره السيد عزت العطار الحسيني، مكتبة الخانجي بمصر 1955م.
- ابن بسام (أبو الحسين علي بن بسام الشنتري، ت. 542هـ/1147م).
- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، 4 أجزاء، تحقيق د. إحسان عباس، ط 2، بيروت 1399هـ/1979م.
- ابن بشكوال (578هـ/1182م). كتاب الصلة في أئمة الأندلس، ج 1، ج 2، الدار المصرية للتأليف والنشر، القاهرة 1966م.
- ابن بطوطة، (أبو عبد الله محمد بن عبد الله الطنجي، ت. 779هـ/1377م).
- تحفة النظار في غرائب الأمصار، أو رحلة ابن بطوطة، الرباط 1964م.
- البكري، (ت. 487هـ/1094م). جغرافية الأندلس وأوروبا، من كتاب المسالك والممالك، تحقيق عبد الرحمن علي الحجى، دار الإرشاد، بيروت، 1968م.
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط 1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- دويدار حسين يوسف، المجتمع الأندلسي في العصر الأموي (138-422هـ/755-1030م)، مطبعة دار الحسين الإسلامية، الإسكندرية، ط 1 (1994م).
- سامية مصطفى مسعد، صور من المجتمع الأندلسي، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، مصر، ط (2009م).
- القادري إبراهيم بوتشيش، المغرب والأندلس في عصر المرابطين (المجتمع - الذهنيات - الأولياء)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ط (1993م).

- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن حزم القرطبي الأندلسي (ت 456هـ/1063م): جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار المعارف، القاهرة، ط5، 1402هـ/1982م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني (ت 1041هـ/1632م): نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1997م.
- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي (ت نهاية القرن 8هـ/14م): تاريخ قضاة الأندلس المسمى "المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن الخطيب، (ت 776هـ/1374م). كتاب تاريخ إسبانيا الإسلامية أو كتاب أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، ط2، بيروت 1956م.
- الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، تحقيق د. محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة 1973م.
- ابن خلدون (أبو زيد عبد الرحمن محمد المغربي، ت. 808هـ/1405م).
- كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر، بيروت 1968م.
- ابن سعد المغربي، (ت. 685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، بيروت 1970م.
- ابن سعد المغربي، (ت. 685هـ/1286م)، المغرب في خلي المغرب، ج1، ج2، وضع حواشيه خليل المنصور، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت 1417هـ/1997م.
- Abd al-Wahid al-Marrakechi, *Histoire Des Almohades*. Traduite et Annatée par, E. Fagan Alger, 1893
- - Isidore of Siville's, *History of the kings of the Goths, Vandals, and Suevi* (*Historia de regibus Gotthorum, Vandalorum et Suevorum*), Translated by Guido Donini and Gordon B. Ford, JR, (Leiden: E. J. Brill, 1966).
- - Abun-Nasr Jamil M., *A History of the Maghrib*, First pub, 1971, Rep 1977, Cambridge University Press, (London 1980).
- - Andrew C. Hess, *The Forgotten Frontier, A History of the Sixteenth-Century, Ibero-African Frontier*, (Chicago and London, 1983).
- - Arnod, Sir T. and Guillaum A, *The Legacy of Islam*, (Oxford, 1931).
- - Bishko Charles Julian, *Studies in Medieval Spanish Frontier History*, Variorum Reprints (London, 1980).
- - Bourouiba Rachid, *Abdel-Mumin Flambeau des Almohades*, S.N.E.D, Alger, 1974, p. 74.
- - Bovill E. W., *The Golden Trade of the Moors*, (Oxford University Press, London, 1958).
- - Chejne G. Anwar, *Muslim Spain Its History and Culture*, University of Minnesota Press, (U.S.A, 1974).
- - Collins R., *Early Medieval Spain'unity in Diversity, 400-1000*, Roger Collins, (London, 1983).
- - Contamine Philippe, *La Guerre au moyen age*, (Paris 1980), Trans by, Michael Jones, *War in the Middle Ages*, Basil Blackwell, (London 1984)..
- - Norman Daniel, *The Arabs and Medieval Europe*, (Longman, Librairie de Liban, First Pub, 1975, 2nd Ed, 1979).
- Defourneaux Marcelin, *Les Français en Espagne aux XIe et XIIe Siecles*
- PUF, 1944. Voire, chapt, III. « Les Croisades d'Espagne, la France et la Reconquête espagnole aux XIe et XIIe Siecles »
- Dozy R., *Histoire des Musulmans d'Espagne*, vol. IV (Leiden, 1932).

-Edem, **Recherches sur histoire et la littérature de l'Espagne pendant le Moyen Age**, (Leiden, 1847).

- El – Hajji A. Ali, **Andalusian Diplomatic Relation with Western Europe During The Umayyad Period** (A.D. 138-366/A.D. 755-976), (Dar Al Irshad, Beirut 1390.H1970.A.D).

-Glick T.F **Islamic and Christian Spain in the Early Middle Ages**.

(Princeton University Press, 1979).

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مجتمع الغرب الإسلامي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) . تهدف هذه المادة إلى توسيع اطلاع الطالب على مجتمع الغرب الإسلامي، من حيث التراتب الاجتماعي، والفئات المشكلة له، ودور بعض تلك الفئات والعناصر في الحياة الاجتماعية والسياسية.

- التعرف على الظروف التاريخية والعوامل المؤثرة في تشكل المكونات الاجتماعية وحركتها وهجراتها في الغرب الإسلامي.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
— يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموماً والتاريخ الاجتماعي خصوصاً، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم مفاهيم التاريخ الاجتماعي، ومعرفته لمنهجية البحث في هذا الاختصاص.
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مصادر التاريخ الاجتماعي للمغرب الإسلامي

- الخريطة الاثنية لمجتمع الغرب الإسلامي.

- التنظيمات القبلية في الغرب الإسلامي

- القبائل المستقرة والمتنقلة (حركة السكان).

- أثر الهجرات على التعمير

- القبيلة في الغرب الإسلامي: التاريخ، الأنساب، المجال، أنماط المعيشة، الأعراف، الدور السياسي، العلاقات الاقتصادية.

- التراتب الاجتماعي.

- المرأة في مجتمع الغرب الإسلامي.

- الرق وعمليات الاسترقاق.

- المهمشون في مجتمع الغرب الإسلامي.

- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- المغيلي (محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني (ت909هـ/1503م)، رسالة في اليهود، تحقيق: عبد الرحيم بن حادة وعمر بنميرة،

ط1- دار أبي رقرق للطباعة والنشر، المغرب 2005م.

- ابن حيان، أبو مروان حيان بن خلف بن حيان القرطبي (ت369هـ/1076م)، المقتبس من أخبار أهل الأندلس، تحقيق محمود على

مكي، دار الكتاب العربي، بيروت (1973م).

- ابن خلدون (أبو زكرياء يحيى بن أبي بكر محمد بن محمد بن الحسن، ت 780هـ)، بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد، تحقيق الدكتور عبد الحميد حاجيات، المكتبة الوطنية، الجزائر، 1980.
- ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمان بن خلدون (ت 808هـ/1405م)، ترجمان العبر وديوان المبتدأ والخير في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، منشورات محمد عليّ بيضون، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت 1424هـ/2003م.
- ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت 424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي (ق 5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي بروفنسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، (1995 م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت 844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- العقباني، محمد بن أحمد بن قاسم (ت 871هـ/1466م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوني، المطبعة الكاثوليكية، لبنان، 1967م.
- المازوني، أبو زكرياء يحيى بن موسى المغيلي المازوني (ت 833هـ/1478م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تحقيق حساني مختار، نشر مخبر المخطوطات، قسم علم المكتبات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر، 2004م.
- المقرئ، أبو العباس أحمد بن محمد (ت 1041هـ/1631م)، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت (2004م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت 914هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- بنمليح، عبد الإله، الاسترقاق في الغرب الإسلامي بين الحرب والتجارة، ط1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، وجدة 1424هـ/2003م.
- بوتشيش إبراهيم القادري مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1419هـ/1998م.
- بوعياض محمود، جوانب من الحياة في المغرب الأوسط في القرن التاسع الهجري/15م، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1403هـ/1982م.
- الجنحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2- دار الغرب الإسلامي، بيروت 1406هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، المجتمع الإسلامي والسلطة في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1419هـ/1998م.
- دهينة عطاء الله. الحياة الاقتصادية والاجتماعية لدولة بني زيان، الجزائر في التاريخ، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1410هـ/1984م.

- فيلاي عبد العزيز، تلمسان في العهد الزياني، مؤسسة موفم للنشر والتوزيع، الجزائر، 1423هـ/2002م
محمود اسماعيل : سوسيو لوجيا الفكر الاسلامي.

- L Amri ; Pour une Sociologie des rupture. La tribu au Maghreb.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: النشاط الحرفي والتجاري.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعميق معارف الطالب في التاريخ الاقتصادي (الحرفي والتجاري).
 - إكسابه القدرة على تحليل المعطيات الاقتصادية لتفسير الحوادث التاريخية.
 - يكتسب الطالب من خلال تلقيه هذا التكوين معارف في الحرف التي عرفها الغرب الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يشترط في الطالب متابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للتاريخ الاقتصادي، إضافة إلى ضرورة إحاطته بأهم تقنيات ووسائل ومناهج توظيف المعطيات الاقتصادية بما فيها الإحصائية لتفسير الحوادث التاريخية.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
- تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- العوامل المؤثرة في النشاط الحرفي والتجاري.
- التحول الحرفي في الغرب الإسلامي بعد الفتح.
- الصناعات والحرف في الفكر الإسلامي
- التوزيع الجغرافي للمعادن
- أهم المنتجات الحرفية والصناعية.
- التنظيمات والأصناف الحرفية.
- النشاط التجاري (الصادرات والواردات).
- طرق القوافل التجارية الكبرى (البرية والبحرية).
- أسس الحرف والصناعات: الحيوانية، المعدنية، الزراعية.
- المراكز الصناعية
- الحسبة وتنظيم الحرف.
- الأسواق ونقل السلع
- المراكز التجارية: المراكز البرية، الموانئ
- المكاييل والموازين، والعملة والأسعار.
- التجارة في المجال المتوسطي
- نماذج من اتفاقيات تجارية.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- هناك العديد من المراجع والدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية ومن هذه المراجع
- أحمد عز الدين موسى، النشاط الاقتصادي في المغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري
- أبو الحسن الشيباني، كتاب الكسب
- اخوان الصفا: رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا.
- ابن جبير: الرحلة
- يجي بن عمر: أحكام السوق.
- .العقباني: غنية الذاكر وتحفة الناظر في تغيير المناكر وحفظ الشعائر.
- ابن حوقل، أبو القاسم محمد بن علي النصيبي (ت367هـ/977م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، العبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت808هـ/1406م)، المقدمة، دار الفكر، بيروت، ط1 (2003م).
- ابن عبد الرؤوف أحمد بن عبد الله القرطبي (ت424هـ/1033م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي تحت إشراف مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- ابن عبدون، محمد بن أحمد بن عبدون التجيبي (ق5هـ/11م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق ليفي برونسسال، مطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة، (1995 م).
- ابن عذاري، أبو عبد الله أحمد بن محمد (كان حيا 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، مكتبة دار صادر، بيروت (د.ت).
- ابن غالب الغرناطي، محمد بن أيوب (ق6هـ/12م)، قطعة من كتاب فرحة الأنفس عن كور الأندلس ومدنها، تحقيق عبد البديع لطفي، نشر مجلة معهد المخطوطات العربية، مصر (1956م)، م1، ج1.
- الإدريسي، أبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس (ت558هـ/1163م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (2002م)، م2.
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتيين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1 (2002م).
- البكري، أبو عبيد الله عبد الله بن عبد العزيز (ت487هـ/1094م)، المسالك والممالك، تحقيق جمال طلبة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (2003م).
- الحميري، أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن عبد المنعم (ت726هـ/1326م)، صفة جزيرة الأندلس من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي برونسسال، القاهرة (1937م).
- الزهري، أبو عبيد الله بن أبي بكر الزهري (ت أواسط القرن 6هـ/12م)، كتاب الجغرافية، تحقيق محمد حاج صادق، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة (د.ت).

- العذري، أحمد بن عمر (ت 478هـ/1085م)، ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك، تحقيق الأهواني عبد العزيز، منشورات معهد الدراسات الإسلامية، مدريد (1965م).
- الونشريسي أحمد بن يحيى (ت 914هـ/1508م)، المعيار المغرب والجامع المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحت إشراف محمد الحجى، دار الغرب الإسلامي، بيروت (1981م).
- المازوني، الدرر المكنونة.
- موسى عز الدين، النشاط الاقتصادي في الغرب الإسلامي خلال القرن السادس الهجري، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1424هـ/2003م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- حركات إبراهيم، النشاط الاقتصادي الإسلامي في العصر الوسيط، منشورات أفريقية الشرق، الدار البيضاء، 1417هـ/1996م.
- الجحاني، الحبيب، دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1406هـ/1986م.
- بوتشيش إبراهيم القادري، إضاءات حول تراث الغرب الإسلامي وتاريخ الاقتصاد والاجتماعي، ط1، دار الطليعة، بيروت 1423هـ/2002م.
- ابن قرية صالح، المسكوكات المغربية من الفتح الإسلامي إلى سقوط دولة بني حماد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1406هـ/1986م.
- السبتي، عبد الأحد وحليمة فرحات، المدينة في العصور الوسطى: قضايا ووثائق من تاريخ الغرب الإسلامي، ط1، المركز الثقافي العربي، 1415هـ/1994م.
- محمد حسن، القبائل والأرياف في العصر الوسيط، دار الرياح الربيع للنشر، تونس، 1407هـ/1986م.
- كونستبل أوليفيا ريمي، التجارة والتجار في الأندلس، تعريب عبد الله فيصل، مكتبة العبيكات، بيروت (2002م).
- بلهوارى فاطمة، النشاط الاقتصادي في بلاد المغرب الإسلامي في القرن (4هـ/10م)، جامعة العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، وهران (2004/2005م)، رسالة دكتوراه، غير منشورة.
- محمود اسماعيل: سوسيولوجيا الفكر الإسلامي.
- جمال أحمد طه: دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للغرب الإسلامي.
- جودت عبد الكريم: الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية بالمغرب في القرنين الثالث والرابع الهجريين.

Roussin, g.P :Note sur la teinture au maroc .

L.Poinsot et J.Revault :tapis tunisiens .

Dufourcq :L'Espagne catalane et le maghreb au XIII etXIV,paris,1966 .

Mas –latrie : traité de paix et de commerces et documments divers consernant les relations des chritiens avec les arabes de l'afrique septentrionale au moyen age,paris ,1965

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علاقات الغرب الإسلامي مع السودان الغربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على العلاقات السياسية والثقافية والاقتصادية التي ربطت بين بلاد المغرب الإسلامي والملك السودانية، وآثار ذلك على المنطقتين.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- المعارف المتعلقة ببلاد السودان: المجال، السكان، الممالك، التطورات السياسية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- جذور العلاقات بين الشمال الإفريقي وإفريقيا جنوب الصحراء في الفترة القديمة.

- المسالك التجارية.

- الحواضر والقبائل الصحراوية الفاعلة في العلاقات.

- دولة المرابطين وامتداداتها في بلاد السودان.

- العلاقات السياسية.

- العلاقات الاقتصادية.

- العلاقات الثقافية.

- الأثر المغربي في بلاد السودان: (انتشار الإسلام، المذهب المالكي، العقيدة الأشعرية، الطرق الصوفية، العمران المغربي...)

- الأثر السوداني في بلاد المغرب: (الفن الغنائي، أدوار العبيد السود، الأعلام السودانيون ببلاد المغرب....)

- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- البرتلي: فتح الشكور في معرفة أعيان علماء التكرور.

- أحمد بابا التنبكتي: نيل الابتهاج بتطريز الديباج.

- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق و تقديم، المنتصر

الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، ب، ط، 1985م.

- محمد فاضل علي باري و سعيد إبراهيم كريدية: المسلمون في غرب إفريقيا تاريخ و حضارة.

- عثمان برايمباري: جذور الحضارة الإسلامية في الغرب الإفريقي.

- حسن إبراهيم حسن: إنتشار الإسلام في القارة الإفريقية.

- عصمت عبد اللطيف دندش: دور المرابطين في نشر الإسلام في غرب إفريقيا
- أحمد الشكري: الإسلام و المجتمع السوداني إمبراطورية مالي (1230م-1430م).
- حسن أحمد محمود: الإسلام و الثقافة العربية في إفريقيا.
- عبد الله مقالتي ورموم محفوظ: دور منطقة توات الجزائرية في نشر الإسلام و الثقافة العربية بإفريقيا الغربية.
- محمد صالح ناصر: دور الإباضية في نشر الإسلام بغرب إفريقيا.
- الناني ولد الحسين: صحراء الملثمين دراسة لتاريخ موريتانيا و تفاعلها مع محيطها الإقليمي خلال العصر الوسيط من منتصف القرن 2هـ/8م إلى نهاية القرن 5هـ/11م.
- بوفيل: تجارة الذهب و سكان المغرب الكبير.
- خالد مسعود: الجاليات العربية و البربرية في إفريقيا جنوب الصحراء (السودان الأوسط و الغربي) بين القرنين الخامس و العاشر الهجريين / الحادي عشر و السادس عشر الميلاديين.
- نور الدين شعباني: علاقات ممالك السودان الغربي بدول المغرب الإسلامي و آثارها الحضارية بين القرنين الرابع و التاسع الهجريين / 10 و 15م.
- حسين بويدي: "دور صنهاجة الصحراء في التواصل الاقتصادي و الثقافي بين المغرب الإسلامي و السودان الغربي (من ق 2-7هـ/8-13م)

Aboubacar Adamou: Les relations politiques et Culturelles entre le Maroc et le Mali atravers les ages, Rabat, institut des Etudes Africaines, 1991.

Canal Jean Suret: Afrique Noire occidentale Gèographie –Civilisations – Histoire - .

Cuoq Joseph: Histoire de L'islamisation de L'Afrique de L'ouest des origines á la Fin du X-Vle Siècle

DeLafosse Maurice:

- Haut- Sènègal-Niger.

-Les civilizations Nègro- Africaines, Paris, Librairie Stock, 1925.

- Les noire De L'Afrique, paris, payot 1941.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: تقنيات البحث التاريخي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بشتى تقنيات البحث التاريخي، حتى يتمكنها ويطبقها في مختلف الأعمال المسندة له، سواء في الأعمال الموجهة، أو في إنجاز مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من تقنيات البحث في مرحلة التدرج، لترسيخ هذه التقنيات في العملية البحثية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإشراف العلمي.
- صفات الباحث في التاريخ.
- المذكرة بين الشروط القانونية والالتزام العلمي.
- طرق نقل المعلومات من المصادر والدراسات.
- تنظيم البطاقات.
- اختيار المادة العلمية
- اقتباس النصوص
- الهوامش والإحالات: (أهميتها ووظائفها، وتقنياتها)
- طرق التهميش ومكانه من البحث.
- توثيق المعلومة. (التوثيق الكامل - التوثيق المختصر)
- توثيق المصادر لدى تكرار ذكرها.
- قواعد عامة لتوثيق المعلومات.
- ضبط قائمة المصادر والمراجع
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.

- ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- عبد العزيز الدوري، نشأة علم التاريخ عند العرب، إصدارات مركز زايد للتراث والتاريخ، العين، الإمارات العربية المتحدة، 2000.
- حسان حلاق، منهجية البحث التاريخي
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: علم المخطوط العربي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- اكتساب الطالب مهارات معرفية ومنهجية في تاريخ صناعة الكتاب في الحضارة الإسلامية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- الاحاطة المعرفية والتقنية في دراسة المخطوط .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- مفهوم المخطوط تاريخ صناعة الكتاب
- تاريخ الخط العربي
- الخط المغربي تاريخه وأصنافه
- الوراقة في بلاد المغرب، تاريخها وتطورها
- نماذج لأهم الخطاطين والنساخ من المغرب الأوسط
- الفهرسة، التقنيات والجرد.
- الرقمنة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- محمد المنوني : تاريخ الوراقة المغربية.
- عمر آفا، محمد المغراوي : الخط المغربي ، واقع وآفاق.
- ندوة المخطوط العربي ، جامعة منتوري قسنطينة 2005 .
- حسن حلاق: مناهج الفكر و البحث التاريخي و العلوم المساعدة وتحقيق المخطوطات.
- أحمد شوقي بنين: دراسات في علم المخطوطات و البحث البيبلوغرافي.
- يوسف المرعسلي: أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، بيروت: دار المعرفة، 2003.
- صالح الدين المنجد ، قواعد تحقيق المخطوطات، دار الكتاب الجديد
- مهدي فضل الله، أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، بيروت: دار الطليعة ، 2006 .
- عبد الهادي الفضلي: تحقيق التراث ، جدة : مكتلة العلم ، 1982
- عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، القاهرة: مؤسسة الحلبي، 1985
- بدر أحمد، أصول البحث ومناهجه، الكويت ، 1973.

- بشار عواد معروف، ضبط النص والتعليق عليه، بغداد، 1945.
- عبد الستار الحلوجي، المخطوط العربي . رسالة دكتوراه . القاهرة ، 1967 .
- رمضان عبد التواب، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، القاهرة: مكتبة الخانجي، 2002.
- محمد زيان عمر، مدخل إلى علم التاريخ،
- أسح رستم، مصطلح التاريخ، بيروت: المكتبة العصرية، 2002
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، القاهرة: دار المعارف، 2000
- نجاة المريني، تحقيق النصوص التراثية التصور والواقع، المغرب، 2006.
- أحمد شوقي بنين، دراسات في علم المخطوطات والبحث البيبليوغرافي، المغرب، 1993.
- محمد ماهر حمادة، مقدمة في تاريخ الكتب والمكتبات، دار البشير، 1996.
- حامد الشافعي دياب، الكتب والمكتبات في الأندلس، القاهرة: دار قباء، 1998.
- Balagna .j . – *Inventaire des livres imprimés arabes 1514 – 1959*, Bibliothèque Nationale – Paris, 1986.
- Bataillon, L.J- *La production du livre universitaire au Moyen- Age*, Exemplar et pacia, Paris, 1988.
- Binebine, a.ch. – *Histoire des bibliothèques au Maroc*, Faculté des Lettres de Rabat, 1992.
- Gils , p.m.j. *Codicologie et critique textuelle pour une étude du manuscrit*, Paris, 1978
- Bel Alfred. LES Inscriptions Arabe de Fas.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: وسائط الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعرف الطالب على مختلف وسائط الاتصال.

- كسب الطالب مهارات في التعامل مع هذه الوسائط في العملية البحثية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- يفترض في الطالب الباحث إدراكه ومعرفته المسبقة بمختلف أنواع وسائط الإتصال.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال

2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.

3. وسائط الاتصال الجماهيري

4. وسائط الاتصال الخاصة

5. تصنيف وسائط الاتصال

- الإشهار

- الراديو والتلفاز

- الهاتف والهاتف الخليوي

- ثورة الأنترنت

○ ماهية الأنترنت

○ الشبكات وأنواعها

○ أهم خدمات الأنترنت

○ محركات البحث

○ البريد الإلكتروني

○ الشبكات الاجتماعية

○ مواقع الدردشة

○ قواعد البيانات والتعليم عن بعد.

6. الأثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.

7. الأثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.

8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار
المتمدن، سبتمبر

2. حسن عماد مكاوي (2005) ،تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية،
القاهرة، الطبعة الرابعة.

3. فضيل دليو(1998) ،مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.

4. زهير إحدان(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع،
عمان ، 2012 .

6. المزاهرة منال هلال (2012) ، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés
N-D de la Paix.

8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés
N-D de la Paix.

9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de
communication*, Toulouse, Erès .

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: تاريخ النظم في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) .
تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، لتساعده على فهم عوامل المساعدة على تطور المجالات السياسية أو الحضارية، وذلك من خلال التعرض لكل النظم الإسلامية سياسية وإدارية واقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- الإمام إلى درجة معينة بتاريخ النظم

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

- النظم الإسلامية ، دراسة في الفكر الإسلامي السياسي .
- النظم السياسية: الخلافة، الامامة، ولاية العهد، الوزارة، الدواوين المركزية.
- إدارة الأقاليم.
- النظم المالية في المفهوم الحضاري الاسلامي
- موارد بيت المال، النفقات.
- الضرائب.
- العملة تطورها، المكاييل والموازين، الأسعار.
- النظم العسكرية.
- القضاء.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقييم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- النباهي، أبو الحسن بن عبد الله بن الحسن المالقي (ت نهاية القرن 8هـ / 14م): تاريخ قضاة الأندلس المسمى "المراقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا"، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د.ت.
- ابن طباطبا، محمد بن علي المعروف بالطقطقي (ولد سنة 660هـ/1261م)، الفخري في الآداب السلطانية، طبعة بيروت 1960م.
- ابن قتيبة الدينوري أبو محمد عبد الله بن مسلم: (ت 276هـ/889م). الامامة والسياسة - علق عليه ووضع حواشيه خليل المنصور
- دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط 1 - 1422هـ/2001م.

- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب (ت450هـ/1058م)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، تحقيق القاضي نبيل عبد الرحمان حياوي، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، د/ط، د/ت.
- ابن عبدون، محمد بن أحمد (ت527هـ/1133م)، رسالة في القضاء والحسبة، تحقيق فاطمة الإدريسي، تقديم مصطفى الصمدي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2009م).
- الحنبلي، عبد الرحمن بن أحمد الحنبلي (ت795هـ/1392م)، الاستخراج لأحكام الخراج، بيروت 1985م.
- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي (ت821هـ/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، المطبعة الأميرية، بالقاهرة 1333هـ/1915م.
- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن محمد (ت630هـ/1232م)، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، ط (1987م).
- ابن عبد الرؤوف، أحمد بن عبد الله (ت242هـ/856م)، آداب الحسبة والمحتسب، تحقيق فاطمة الإدريسي، دار ابن حزم، بيروت، ط1 (2005م).
- المقرئ، أبو العباس تقي الدين (ت845هـ/1441م)، المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، مطبعة الساحل الجنوبي الشياح، بيروت (د.ت).
- الونشريسي، أحمد ابن يحيى (ت914هـ/1534م)، المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوي علماء إفريقية والأندلس والمغرب، تحقيق محمد حجي وآخرون، دار الغرب الإسلامي، بيروت، د/ط، 1981م.
- سعد الدين محمد منير، المدرسة الإسلامية في العصور الوسطى، المكتبة العصرية، ط1، صيدا، بيروت، 1416هـ/1995م.
- أبو رميلة هشام. نظم الحكم في عصر الخلافة الأموية في الأندلس، المكتبة العالمية، (1400هـ/1980م).
- الكبيسي حمدان، عبد المجيد. الخراج، أحكامه ومقاديره، نشر جامعة بغداد، (1411هـ-1991م).
- جويتاين س.د. دراسات في التاريخ الإسلامي والنظم الإسلامية، تعريب وتحقيق: عطية القوصي، وكالة المطبوعات، الكويت، ط1 (1980م).
- حركات إبراهيم، النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، (د.ت).
- عبد الملك سلاطية، عبد الحميد حراوية، ساجية حماني، تاريخ النظم في الحضارات القديمة وأثرها على التشريعات والمواثيق الدولية، دار الهدى للطباعة والنشر، عين مليلة-الجزائر-، ط (2007م).
- خلاف عبد الوهاب، تاريخ القضاء في الأندلس، (د.د)، القاهرة، ط (1992م).
- عبد الحسيب رضوان، دراسات في الحسبة، المطبعة الإسلامية الحديثة، القاهرة، ط1 (1990م).
- عبد العزيز بن محمد بن مرشد، نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ط (1996م).
- الرئيس محمد ضياء الدين: الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية، دار الأنصار، القاهرة، د. ت.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الفقه والتاريخ في الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- مواكبة التطور الذي عرفه البحث العلمي في مجال الدراسات التاريخية.
- تساعد الطالب عن الكشف عن مصادر ووثائق جديدة تمكنه من استيعاب المناهج المكتملة للمنهج التاريخي لتجديد مادته التاريخية وتطوير فهمه للمجتمع واطلاعه أكثر لأحداث المرحلة المدروسة.
- تبين للطالب القيمة والأهمية لما يختزنه النص النوازي من معطيات تاريخية غاية في الأهمية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يفترض في الطالب معرفة بماهية كتب النوازل والأحكام وما تتضمنه من معارف.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب) تتضمن هذه المادة العناصر التالية:
 - مدخل حول فقه النوازل
 - فقه التنزيل حقيقته وضوابطه
 - خصائص التأليف في فقه النوازل وكتب الأحكام.
 - مجالات النوازل وقيمتها الفكرية والتاريخية.
 - ملامح الحياة الاجتماعية من خلال النصوص النوازلية.
 - ملامح الحياة الاقتصادية من خلال النصوص النوازلية.
 - النصوص النوازلية والنشاط الاقتصادي
 - المضمون الثقافي والفكر للنصوص النوازلية.
- طريقة التقييم:
- امتحان كتابي في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، دار ابن الهيثم، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى سنة 3002 م.
- ابن قيم الجوزية: أعلام الموقعين عن رب العالمين، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الأولى سنة 8722م.

- الحسيني العلمي: كتاب النوازل، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8717 م.
- علي بن عبد السلام التسولي: رسالة في أجوبة على أسئلة الأمير عبد القادر الجزائري، تحقيق وتعليق: محمد البنعادي، مطبعة وراقه بلال، فاس، المغرب، الطبعة الأولى سنة 3088 م.
- الونشريسي: المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل أفريقيا والأندلس والمغرب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8718 م.
- يحيى بن شرف النووي: آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، دار الفكر، دمشق، سورية، الطبعة الأولى سنة 8711 م.
- ابن جزى الغرناطي، أبو القاسم محمد بن أحمد المالكي (693-741هـ/1294-1340م)، القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية والتنبه على مذهب الشافعية والحنفية والحنبلية، تحقيق محمد بن سيدي محمد مولاي، وزارة الأوقاف الكويتية، (د.ت.).
- ابن خلف الباجي، أبو الوليد سليمان الأندلسي (403-474هـ/1012-1081م)، فصول الأحكام وبيان ما مضى عليه العمل عند الفقهاء والحكام، دراسة وتحقيق الباتول بن علي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ط(1990م).
- ابن رشد القرطبي، أبو الوليد محمد بن أحمد (ت 595هـ / 1198م)، المسائل، تحقيق محمد الحبيب التحكاني، دار الأفاق الجديدة المغرب، تطوان، ط2(1993م).
- ابن سراج، أبو القاسم الأندلسي (ت 848هـ/1444م)، فتاوي قاضي الجماعة، تحقيق محمد أبو الأحنان، دار ابن حزم، بيروت، ط2(2006م).
- ابن وصول الطليلي، الإمام أحمد بن خلف، كتاب منتخب الأحكام وبيان ما عمل به من سير الحكام، تحقيق حميد لحر، دار ابن حزم، بيروت، ط1(2008م).
- أبو مطرف عبد الرحمن بن قاسم الشعبي المالقي (402-497هـ/1011-1104م)، الأحكام، تحقيق الصادق الحلوي، دار صادر، بيروت، ط2(2011م).
- البرزلي، أبو القاسم بن أحمد البلوي (ت 844هـ/1440م)، جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام، تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1(2002م)، ج 4.
- العقباني، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن قاسم بن سعيد التلمساني (ت 871هـ/1467م)، تحفة الناظر وغنية الذاكر في حفظ الشعائر وتغيير المناكر، تحقيق علي الشنوفي، مجلة الدراسات الشرقية، المعهد الفرنسي للدراسات الشرقية، دمشق، ط(1967م).
- القاضي عياض (476-544هـ/1083-1149م)، مذاهب الحكام ونوازل الأحكام، تح محمد بن شريفة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2(1997) .
- المازوني، أبو زكريا المازوني (ت 833هـ/1429م)، الدرر المكنونة في نوازل مازونة، تح حساني مختار، مراجعة مالك كرشوش الزواوي، دار الكتاب العربي، الجزائر، ط(2009) .
- بكر بن عبد اله أبو زيد: فقه النوازل، قضايا فقهية معاصرة، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى سنة 8776 م.
- فتحة محمد، النوازل الفقهية والمجتمع "أبحاث في التاريخ الغرب الإسلامي (من القرن 6 إلى 9 هـ / 12-15م)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الدار البيضاء 1999م.

- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، ج3، طبعة المكتبة العلمية، المدينة المنورة، السعودية، الطبعة الأولى سنة 8799م.
- حسن العبادي: فقه النوازل في سوس قضايا وأعلام، منشورات كلية الشريعة بأكادير، جامعة القرويين2، دارالنجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8777 م.
- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، دار القلم، للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية عشرة، 8791 م.
- 86-لحسن البيوي، الفتاوى الفقهية في أهم القضايا من عهد السعديين إلى ما قبل الحماية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، المغرب، الطبعة الأولى سنة 8771 م.
- عمر بلبشير، حجة المغاربة أبو العباس الونشريسي ومعلمته النوازية «المعيار» "دِرَاسَة فِي مِنْهَجِهِ وَمَوَارِدِهِ وَأَهْمِيَّتِهِ"، ط1، النشر الجامعي الجديد2016م
- عمر بلبشير، النوازل الفقهية والتاريخ إمكانيات الاستغلال وصعوبة التوظيف "من خلال نوازل الجزائريين" ط1، النشر الجامعي الجديد2017م.
- محمد بن حسين الجيزاني: فقه النوازل، دراسة تأصيلية تطبيقية، دار ابن الجوزي، الدمام، السعودية، الطبعة الأولى 3002 م.
- محمد حجي، نظرات في النوازل الفقهية، منشورات الجمعية المغربية للتأليف والترجمة النشر، الطبعة الأولى سنة 8777 م.
- مصطفى الصمدي، فقه النوازل عند المالكية تاريخاً ومنهجاً، مكتبة الرشد ناشرون، الرياض، المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، 2007.
- مزين محمد، التاريخ المغربي ومشكلة المصادر: نموذج النوازل، مجلة كلية الآداب، فاس، المغرب، ع:2- 1406هـ/1985م: ص 97.
- المنوني محمد، المصادر الدفينة في تاريخ المغرب، مجلة البحث العلمي، المغرب: ع 8-1386هـ/1966م: ص 117.
- الهلالي محمد ياسر، نوازل بلاد المغرب والأندلس خلال العصر الوسيط تقدم وترتيب ببيكرونتولوجي، ضمن: فقه النوازل في المذهب المالكي قضايا وأعلام، مجلة دعوة الحق، ع 396، جمادى الثانية 1431هـ/ يونيو2010م.

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 2

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

السداسي: السداسي الثاني.

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التيارات الصوفية بالغرب الإسلامي

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

. تحدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بتاريخ ظهور التيار الصوفي ببلاد المغرب الإسلامي، والمراحل التي مر بها هذا التيار الفكري والديني،

وأنواع التصوف السائد بهذه البلاد، ومكانة رجال التصوف، والأدوار التي قاموا بها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

. يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة للعلوم الاجتماعية والإنسانية عموما، ومعرفته لمنهجية البحث

في العلوم الاجتماعية والإنسانية، إضافة إلى ضرورة إلى إحاطته بالمصادر والدراسات الحديثة ذات الارتباط بهذه المادة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تتضمن هذه المادة العناصر التالية:

1. نشأة وتطور التصوف ببلاد المشرق الإسلامي.

- مصادر دراسة التصوف في المشرق الإسلامي

- التصوف منشؤه ومصطلحاته.

- مدارس التصوف في المشرق الإسلامي: النشأة والتطور.

2. ظهور التصوف ببلاد المغرب والأندلس.

- مصادر دراسة التصوف في الغرب الإسلامي.

- المرحلة الزهدية في الغرب الإسلامي.

- عوامل وظروف نشأة التيار الصوفي في الغرب الإسلامي

- أعلام التصوف في الغرب الإسلامي.

4- مراحل تطور التصوف في المغرب والأندلس.

- مكانة التيار الصوفي لدى السلطة والعامة.

- التيارات الصوفية السائدة في الغرب الإسلامي

- علاقة المتصوفة بفقهاء العصر.

5- إسهامات المتصوفة:

- الحياة السياسية

- الحياة الاجتماعية

- الحياة الدينية

- الحياة الثقافية

- الطريقة الصوفية: التشكل والأدوار.

- خطاب الكرامة في النص الصوفي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أبو مدين الشعيب، كتاب الجواهر الحسان في نظم أولياء تلمسان، تحقيق عبد الحميد حاجيات، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1974.

- ابن الباقلائي أبو بكر محمد بن الطيب (ت أواخر ق 4هـ)، كتاب البيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والكهانة والسحر والتارنجات، تحقيق ريتشرد يوسف مكارثي، المكتبة الشرقية، بيروت، 1958.

- ابن الجوزي البغدادي، أبو الفرج عبد الرحمن جمال الدين (ت 597هـ)، تلبيس إبليس، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، 1987. [وطبعة دار القلم، بيروت، بدون تاريخ].

- ابن حزم الأندلسي الظاهري أبو محمد علي (ت 456هـ)، كتاب الفصل في الملل والأهواء والنحل، مكتبة المثنى ببغداد، بدون تاريخ.

- ابن خلدون عبد الرحمان، شفاء السائل لتهذيب المسائل، تحقيق أغناطيوس عبده خليفة، المطبعة الكاثوليكية، بيروت 1959.

- ابن رشد أبو الوليد محمد بن أحمد (ت 595هـ)، كتاب فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال، تحقيق ألبير نصري نادر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، الطبعة الأولى، 1961.

- ابن الزيات التادلي أبو يعقوب يوسف بن يحيى (ت 617هـ)، التشوق إلى رجال التصوف وأخبار أبي العباس السبتي، تحقيق أحمد التوفيق، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 1984.

- ابن الزيات شمس الدين أبو عبد الله محمد بن ناصر الدين الأنصاري (ت 814هـ)، الكواكب السيارة في ترتيب الزيارة، مكتبة المثنى، بغداد، بدون تاريخ.

- ابن الطواح عبد الواحد محمد (ت بعد 718هـ)، سبك المقال لفك العقال، تحقيق محمد مسعود جبران، دار الغرب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، 1995.

- ابن قنفذ القسنطيني أبو العباس أحمد بن حسين بن علي بن الخطيب (ت 810هـ)، أنس الفقير وعز الحقير، تحقيق محمد الفاسي وأدولف فور، مطبعة أكسال، الرباط، 1965.

- ابن قنفذ القسنطيني، كتاب الوفيات، تحقيق عادل نويهض، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر، بيروت، ط 1، 1971.

- ابن مرزوق التلمساني محمد (ت 781هـ)، المسند الصحيح الحسن في مآثر ومحاسن مولانا أبي الحسن، تحقيق ماريا خيسوس بغيرا، تقديم محمود بوعباد، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981.

- ابن الملقن سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد المصري (ت 804هـ)، طبقات الأولياء، تحقيق نور الدين شريعة، مطبعة دار التأليف، القاهرة، الطبعة الأولى، 1973.

- ابن مريم المليتي المديوني التلمساني أبو عبد الله محمد بن محمد بن أحمد (ت 1014هـ)، البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان، تقديم عبد الرحمن طالب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1986.

- ابن النديم محمد بن إسحاق (ت في القرن 5هـ)، الفهرست، تحقيق الشيخ إبراهيم رضوان، دار المعرفة، بيروت، ط 2، 1997.

- البادسي عبد الحق بن إسماعيل، المقصد الشريف والمنزح اللطيف في التعريف بصلحاء الريف، تحقيق سعيد أعراب، المطبعة الملكية، الرباط، الطبعة 3، 1993.
- الجيلاني عبد القادر (ت 561هـ)، الفتح الرباني والفيض الرحماني، تحقيق أنس مهرة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1998.
- زروق البرنسي الفاسي أحمد بن أحمد بن محمد، قواعد التصوف، تحقيق محمد زهري النجار، المكتبة الأزهرية للتراث، القاهرة، ط 3، 1989.
- الكلاباذي أبو بكر محمد تاج الإسلام (ت 380هـ)، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق عبد الحليم محمود، وطه عبد الباقي سرور، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1960.
- القشيري أبو القاسم عبد الكريم بن هوزان (ت 465هـ)، الرسالة القشيرية في علم التصوف، دار الكتاب العربي بيروت، 1957.
- الشعرائي عبد الوهاب (ت 973هـ)، الأنوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية، الجزء الأول، تحقيق طه عبد الباقي سرور والسيد محمد عيد الشافعي، مكتبة المعارف، بيروت 1993.
- التادلي الصومعي أحمد، كتاب المعزى في مناقب الشيخ أبي يعزى، تحقيق علي الجاوي، مطبعة المعارف الجديدة، الرباط، 1996.
- إبراهيم بسيوني، نشأة التصوف الإسلامي، دار المعارف، مصر، 1969.
- أحمد بن مصطفى العلوي المستغامي، رسالة الناصر معروف في الذب عن مجد التصوف، المطبعة العلاوية، مستغانم، ط 3، 1990.
- أحمد سقال، الولي الصالح أبي مدين، منشورات سقال، مطبعة ابن خلدون، تلمسان، 1993.
- ألفرد بل، الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح حتى اليوم، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار الغرب الإسلامي، ط 3، 1978.
- أنخل جنثالث بالنيشا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، الناشر الثقافة الدينية، القاهرة، بدون تاريخ.
- أسين بلاثيوس، ابن عربي حياته ومذهبه، ترجمة عبد الرحمن بدوي، دار القلم، بيروت، 1979.
- جمال الدين بوقلي حسن، الإمام ابن يوسف السنوسي وعلم التوحيد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985.
- الطاهر المعموري، الغزالي وعلماء المغرب، الدار التونسية للنشر، تونس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- يحي هويدي، تاريخ فلسفة الإسلام في القارة الإفريقية، الجزء الأول في الشمال الإفريقي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1965.
- يوسف بن إسماعيل النبهاني، جامع كرامات الأولياء، تحقيق إبراهيم عطوة عوض، جزان، المكتبة الثقافية، بيروت، 1991.
- كامل مصطفى الشيبلي، الفكر الصوفي والنزعات الصوفية حتى مطلع القرن الثاني عشر الهجري، مكتبة النهضة، مطابع دار التضامن، بغداد، الطبعة الأولى، 1966.
- محمد جلال شرف، دراسات في التصوف الإسلامي، شخصيات ومذاهب، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1984.
- محمد حاج صادق، مليانة ووليها سيدي أحمد بن يوسف، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1989.
- محمد مفتاح، الخطاب الصوفي مقارنة وظيفية، مكتبة الرشاد، الدار البيضاء، المغرب، 1997.
- محمد نسيب، زوايا العلم والقرآن بالجزائر، دار الفكر، الجزائر، بدون تاريخ.
- محمد علي أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1986.
- عبد الرزاق قسوم، عبد الرحمن الثعالبي والتصوف، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1978.
- عبد اللطيف الشاذلي، التصوف والمجتمع نماذج من القرن العاشر الهجري، مطابع سلا، المغرب، 1989.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: العلاقات بين الغرب الإسلامي مع العالم المسيحي.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- الإمام بتاريخ العلاقات

توظيف الطالب للغة ثانية غير اللغة العربية لتعزيز رصيده المعرفي من وجهة نظر الآخر، وهي تسمح له بالتحكم في المفردات والمصطلحات ذات العلاقة بتاريخ الغرب الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تعزيز تحكمه في لغة أجنبية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- علاقة الأندلس بدولة الفرنجة

- الغزو النورمانيلاندلس.

- علاقة الاندلس بالامبراطورية الرومانية.

- علاقة المغرب الإسلامي بالنورمان والدولة البيزنطية.

- العلاقة مع الممالك النصرانية:

- الممالك النصرانية: مملكة ليون- نبرة- قشتالة-برشلونة - اراغون

- علاقة الامويين بالاندلس بالممالك النصرانية.

- علاقة المرابطين بالممالك النصرانية

- علاقة الموحدون بالممالك النصرانية

- علاقة الحفصيين والزيايين والمرينيين بالممالك النصرانية.

- تاريخ البحرية في بلاد الغرب الإسلامي

- دور التجار في نقل الأفكار والتقارب الحضاري

- العلاقات السياسية نماذج لسفارات

- العلاقات العلمية تنقل الطلبة والكتب

- تنقل الأفراد والمهجرات

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأبار : الحلة السرياء ، تحقيق ، حسين مؤنس ، دار المعارف ، القاهرة 1985.

- ابن أبي الزرع الفاسي(ت741هـ/1340م)، الذخيرة السننية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972).

- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط(1973م).
- ابن بسام : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق سالم مصطفى البدري ، ط 1 ، دار الكتب العلمية ، بيروت 1998 م .
- ابن أبي الزرع الفاسي(ت741هـ/1340م)، الذخيرة السنوية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة و الوراقة، الرباط، ط(1972) .
- ابن أبي زرع، علي الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط(1973م).
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ت نحو 776هـ/1374م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، القاهرة (د.ت)، م1.
- ابن الخطيب، معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، تحقيق محمد كمال شبانة، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط(2006م).
- ابن القوطية، أبو بكر محمد بن عمر (ت367هـ/977م)، تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق إسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر(1989م).
- ابن بلقين، الأمير عبد الله بن باديس بن حبوس بن زيري، (483هـ/1090م)، التبيان، تحقيق أمين توفيق الطيبي، منشورات عكاظ، الرباط، ط(2011م).
- ابن خاقان، أبو النصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي (ت 528هـ/1140م)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، تحقيق محمد علي شوابكة، دار الرسالة، دمشق، ط1(1983م).
- ابن خاقان، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، تحقيق حسين يوسف خريوش، مكتبة المنار للطباعة والنشر، الأردن، ط1(1989م).
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد(ت808هـ/1406م)، العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار العلم للجميع، بيروت (د.ت).
- ابن حيان : المقتبس ، نشر : بدروشالميتا ، مدريد 1979 م
- ابن حيان : المقتبس ، نشر : ملشورأنتونية ، باريس 1937 م
- ابن عذاري : البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب". تحقيق : كولان وبروفنسال ، ج2 ، بريل ، 1983م.
- العذري : نصوص عن الأندلس ، تحقيق : عبد العزيز الأهواني ، مدريد 1965 م.
- الفتح بن خاقان : مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس: الفتح بن خاقان (ت529هـ). تحقيق ودراسة: محمد علي شوابكة. مؤسسة الرسالة، ودار عمّار، بيروت 1983م.
- مجهول : أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر امرائها والحروب الواقعة بينهم ، تحقيق : محمد زينهم محمد عزب ، ط1، دار الفرجاني ، القاهرة 1994م.
- المراكشي : المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد زينهم محمد عزب ، دار الفرجاني للنشر والتوزيع 1994
- المقري : نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج1 ، تحقيق إحسان عباس ط 1. دار صادر بيروت 1968.
- أحمد ابراهيم الشعراوي،دراسات في تاريخ اسبانيا في العصور الوسطى ، دار النهضة العربية ، 1973م.
- ابراهيم فرغلي : تاريخ وحضارة الأندلس ، ط1 العربي للنشر والتوزيع ، 2006 م.
- ابراهيم علي طرخان : المسلمون في اوروبا في العصور الوسطى ، القاهرة 1966 م.
- إبراهيم القادري بوتشيش: المغرب والأندلس في عصر المرابطين المجتمع - الذهنيات- الأولياء ، ط 1 ، دار الطليعة ، 1993م

- إبراهيم بيضون : الدولة العربية في أسبانيا ، ط 3 ، دار النهضة العربية 1986 م.
- احمد بدر : تاريخ الاندلس في عهد الخلافة ، دمشق 1974 م
- احمد فكري : قرطبة في العصر الاسلامي ، تاريخ وحضارة ، مؤسسة شباب الجامعة ، د.ت.
- أحمد مختار العبادي : دراسات في تاريخ المغرب والأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1982 م.
- أحمد مختار العبادي : في تاريخ المغرب والاندلس ، ط 1 ، دار النهضة العربية ، د . ت.
- أحمد مختار العبادي : صور من حياة الحرب والجهاد في الاندلس منشأة المعارف 2000 م
- السيد عبد العزيز سالم ، بحوث إسلامية في التاريخ والحضارة والآثار ، قسمان ، بيروت 1992 م.
- السيد عبد العزيز سالم : تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة.
- السيد عبد العزيز سالم : قرطبة حاضرة الخلافة في الأندلس ، مؤسسة شباب الجامعة .
- ألفونس كارمونا كونزليس : معاهدات الصلح والاستقرار الإسلامي في الأندلس. - في: ندوة الأندلس قرون من التقلبات والعطاءات. - الرياض: مكتبة الملك عبد العزيز العامة، 1993
- أمين توفيق الطيبي ، دراسات وبحوث في تاريخ المغرب والاندلس ، الدار العربية للكتاب ، 1984 م.
- أنخل بالينشيا : تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس ، ط 1 ، مكتبة النهضة المصرية ، 1955 م
- اوليفيا كونستبل ، التجارة والتجار في الاندلس ، ترجمة : د. فيصل عبدالله ، مكتبة العبيكان ، 2002 م.
- حسن على حسن ، الحضارة الاسلامية في المغرب والاندلس (عصر المرابطين والموحدين) ، مكتبة الخانجي القاهرة 1995 م
- حسن أحمد محمود، قيام دولة المرابطين ، القاهرة ، ط 2 (1995 م).
- تاريخ المغرب والاندلس من الفتح العربي حتى سقوط الخلافة دار الفكر العربي
- حمدي عبد المنعم، ثورات البربر في الاندلس في عصر الامارة الاموية ، ط 1 ، مؤسسة شباب الجامعة
- حمدي عبد المنعم ، التاريخ السياسي والحضاري للمغرب والاندلس ، دار المعرفة الجامعية ، 1998 م.
- جوستاف لوبون، حضارة العرب ، ترجمة : عادل زعيتر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1998 م.
- خالد عبد الكريم، النشاط الاقتصادي في الاندلس ، دار الفجر للنشر والتوزيع 1995 م.
- خالد بن محمد القاسمي ، تاريخ الحضارة العربية الاسلامية في الاندلس ، مؤسسة شباب الجامعة ، 1998 م
- خليل إبراهيم السامرائي وآخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس ، 2000 م
- سامية مصطفى مسعد، العلاقات بين المغرب والأندلس في عصر الخلافة، الأموية عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، 2000 م
- سعدون عباس ، تاريخ العرب السياسي في الأندلس ، ط 1، دار النهضة العربية.
- سعدون عباس، دولة المرابطين في المغرب والأندلس، ط 1، دار النهضة العربية.
- سعيد عبد الفتاح عاشور، أوروبا العصور الوسطى (جزاءن) مكتبة الأنجلو المصرية، 1986 م.
- عبادة كحيلة ، المغرب في تاريخ الاندلس والمغرب ، القاهرة ، ط 2 2000 م.
- علي محمد حودة، تاريخ الاندلس السياسي والعمرائي والاجتماعي، القاهرة 1957 م.
- محمد القاضي ، موسى بن نصير فاتح المغرب وبلاد الأندلس دار التوزيع والنشر الإسلامية لـ J Caille. LES 2000 Marseillais aceuta.

VEMET, R, Les relations entre Le Maghreb et la peninsuleiberique-

YVer ,G, Le Commece et les marchands dans Litaliemeridionale

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: التواصل الثقافي بين المشرق والغرب الإسلامي.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- التعرف على الروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
- الوقوف على مظاهر الصلات الثقافية بين قطري العالم الإسلامي (الغرب والمشرق الإسلاميين)
- إدراك دور التواصل الثقافي في تكامل القطرين وأثر الجانب الثقافي على باقي مجالات الحياة في المجتمع الإسلامي.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- المعارف المتعلقة بالروابط الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي، (اللغة، الدين، الحركة العلمية ورجالاتها، الرحلة ودورها في الروابط الثقافية، كرحلة الحج، الرحلة العلمية، الرحلة التجارية، المناهج التعليمية، العلوم المتداولة، المذاهب والفرق، العمارة الإسلامية، الحواضر الإسلامية ودورها في الروابط الثقافية بين قطري العالم الإسلامي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تحديد جغرافية قطري العالم الإسلامي (الغرب، المشرق) مع التركيز على خصائص ومميزات كل قطر.
 - أثر الفتوحات الإسلامية في الروابط الثقافية بين القطرين (نشر الدين الإسلامي، اللغة العربية، النظم الإسلامية، العمارة الإسلامية...)
 - الحركة العلمية ودورها في التواصل الثقافي بين الغرب والمشرق الإسلاميين (العلوم المتداولة ومناهجها، المؤلفات العلمية، العلماء...)
 - المذاهب والفرق وتأثيراتها الثقافية بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي.
 - الحواضر الإسلامية ودورها في الإشعاع العلمي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (مكة، المدينة، بغداد، دمشق، القيروان، بجاية، تلمسان، فاس، مراكش، قرطبة، غرناطة...)
 - العمارة الإسلامية مظهر من مظاهر التواصل الثقافي بين الغرب الإسلامي والمشرق الإسلامي (المساجد، الربط، الزوايا، القصور، القلاع، الحصون...)
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- الشهرستاني (ت 548هـ)، الملل والنحل (ثلاثة أجزاء)، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، دار الاتحاد العربي للطباعة، القاهرة، 1968.
 - [والجزء الأول والثاني ضمن مجلد واحد، تحقيق أبو عبد الله السعيد المندوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، 1994.
 - القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس (1965م).

- عبد الرحمن ابن خلدون، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، سنة 1421هـ/2000م.
- ابن عذاري، (كان حياً سنة 712هـ/1312م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ليفي بروفنسال، ج.س. كولان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1(2009م)، ج 2، ج 3.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق وتقديم، المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر والتوزيع، بيروت، ب ط، 1985م.
- المقري (شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني، ت.1041هـ/1231م) نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت 1388هـ/1968م.
- النويري (ت733هـ/1332م)، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج24، تحقيق د.حسين نصار ومراجعة د.عبد العزيز الأهواني، القاهرة 1403هـ/1983م.
- بنيامين التُّطيلي، رحلة إلى المشرق، تحقيق وترجمة إنجليزية من عمل، ماركوس ناتان آذر، إعادة طبعة لندن 1907م، معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية، في إطار جامعة فرانكفوت-جمهورية ألمانيا الاتحادية، 1416هـ/1995م.
- حسن أحمد محمود، الإسلام في حوض البحر المتوسط، ط. الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي، 1416هـ/1995م.
- حسن حسن علي، الحضارة الإسلامية في المغرب والأندلس عصر المرابطين والموحدين، مكتبة الخانجي للنشر والطبع والتوزيع، القاهرة 1980م.
- ابن سعيد المغربي (ت685هـ/1286م)، كتاب الجغرافيا، تحقيق إسماعيل العربي، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، 1982م.
- البكري (ت487هـ/1094م)، المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، طبعة مكتبة المثنى، ببغداد (د.ت). وطبعة باريس، نشر البارون دي سلان، 1965م.
- الجاحظ (ت225هـ/909م) الحيوان، تحقيق يحيى الشامي، منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، ط3، 1990.
- رحلة عبد الباسط بن خليل
- التشوف إلى رجال التصوف للتادلي
- كتاب المناظرات للقاضي النعمان
- الأحكام السلطانية للماوردي
- المعجب في تلخيص أخبار المغرب للمراكشي
- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقري
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري
- كتابي سير أعلام النبلاء وتاريخ الإسلام للذهبي
- الرحلات المغربية والأندلسية مصدر من مصادر تاريخ الحجاز لعواطف محمد يوسف نواب
- كتاب أعمال ندوة التواصل الثقافي بين أقطار المغرب العربي، ليبيا، 1995م.
- معالم الإيمان في معرفة علماء القيروان للدباغ وابن ناجي
- فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم
- تاريخ إفريقية والمغرب للرقيق القيرواني

– الصلات الثقافية بين بلدان المغرب العربي لعثمان الكعك

- Brunchvic R La Berberie Orientale sous les Hafsides Des Origines à la fin du 15emeSiècle, Tome.,I(Paris,1940).
- Dunlop D.M, Arabic Science In the West, (Karachi,1965).
- Golvin L, Le Magrib Central à L’Epoque Des Zirides, (Paris,1957).
- -Goitein S.R,A Mediterranean Society, In 4 Vols,(University of California Press,1967). -Ibid, Letters of Medieval Jewish Traders “ Translated from the Arabic with an Introduction and notes”. (Princeton University Press1973
- Grunebaum,G.E Von,Medieval Islam :A Study in Cultural Orientation,2nd ,Chicago ,(U.S.A,1953)
- Holt M.P, Lambton A.K.S, The Cambridge History of Islam. In 2 Vols,(Cambridge,1970).
- Hopkins.J.F.P, Medieval Muslim Government in Barbary, *Until the sixth century of the Hijra*, (London,1958).
- Schacht J.and Bosworth C.E, The Legacy of Islam, (Oxford,1931).

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمظاهر النشاط العلمي والفكري التي شهدته حواضر المغرب الأوسط عبر الفترة الوسيطة.
- تعرف الطالب على الحركة العلمية والفكرية التي شهدتها مختلف حواضر المغرب الأوسط.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه من معلومات عن تاريخ المغرب الأوسط.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- الإرهاصات الأولية لمظاهر الحركة الفكرية في المغرب الأوسط.

- عوامل نمو الحركة الفكرية والتعليمية في المغرب الأوسط.

- الحواضر والمراكز العلمية.

- البيوت العلمية

- التيارات الفكرية في المغرب الأوسط.

- العلوم العقلية والنقلية.

- التواصل الثقافي والعلمي (داخليا وخارجيا)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إبراهيم ابن الحاج النميري، "فيض العباب و إفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة و الزاب"، دراسة و إعداد: د/ محمد ابن شقرون، دار الغرب الإسلامي، ط1، سنة 1990م.

- ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، ج6، دار صادر، بيروت، ب ط، 1977م.

- ابن مريم البستان في ذكر الأولياء والعلماء من تلمسان"، مراجعة أحمد بن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، سنة 1326هـ/1908م.

- أبو العباس بن أحمد التنبكتي، "نيل الابتهاج بتطريز الديباج"، دار الكتب العلمية، بيروت .

- أبو زكريا يحيى بن محمد يحيى ابن خلدون، "بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد" الجزء الأول، تحقيق عبد الحميد حاجيات، ج1، المكتبة الوطنية، الجزائر، سنة 1980م.

- بو العباس أحمد بن محمد الغبريني، "عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية"، تحقيق، رابح بونار، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، 1981.
- الحسن بن محمد الفاسي المعروف بالوزان أو ليون الإفريقي، وصف إفريقيا، ترجمة، محمد حجي، ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ط2، سنة 1983م.
- خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي، "الأعلام"، دار العلم للملايين، الطبعة 15، سنة 2002م.
- رشيد بورويبة، جولة عبر مساجد تلمسان، مجلة الأصالة، ع26، جويلية - أوت 1975، ص181
- صالح بن قربة و آخرون، تاريخ الجزائر في العصر الوسيط من خلال المصادر، منشورات المركز الوطني للدراسات و للبحث في تاريخ الحركة الوطنية و ثورة أول نوفمبر 1954 طبعة خاصة بوزارة المجاهدين بمناسبة الذكرى 45 لعيد الاستقلال و الشباب.
- عبد الحميد جاجيات، السلطان أبو حمو موسى الثاني سياسته و أدبه، مجلة تاريخ و حضارة المغرب، يوليو 1968م.
- عبد الرحمن ابن خلدون، التعريف بابن خلدون و رحلته غربا و شرقا"، دار الكتاب اللبناني، سنة 1979.
- عبد الرحمن ابن خلدون، ترجمان العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، دار الفكر للطباعة و النشر، بيروت، سنة 1421هـ/2000م.
- عبد الرحمن بالأعرج، العلاقات الثقافية بين دولة بني زيان و الماليك، رسالة، ماجستير في تاريخ المغرب الإسلامي، قسم التاريخ، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2008/2007 م.
- عبد العزيز فيلاي، تلمسان في العهد الزياني (دراسة سياسية، عمرانية، اجتماعية، ثقافية)، موفم للنشر و التوزيع، سنة 2002، ج2، ص325
- العربي لقريزي، مدارس السلطان أبي الحسن على، مدرسة سيدي أبي مدين نموذجاً، دراسة أثرية و فنية، رسالة ماجستير، قسم الثقافة الشعبية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2001/2000م.
- العزيز لعرج، المدارس الإسلامية و دواعي نشأتها، و ظروف تطورها وانتشارها، مجلة، دراسات إنسانية، مجلة علمية محكمة تصدرها دوريا كلية العلوم الإنسانية، جامعة الجزائر، العدد، 1، 2001، ص233-235.
- لسان الدين محمد بن عبد الله المقري ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1973/1393م.
- مارمول كاربخال، إفريقيا، ترجمة، محمد حجي و آخرون، دار نشر المعرفة، الرباط / ب ط، 1989م.
- محمد القبلي، مراجعات حول المجتمع و الثقافة بالمغرب الوسيط، دار طوبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ب ط، سنة 1987، ص69.
- محمد بن عبد الله التنسي، "نظم الدر والعقيان في بيان شرف بني زيان"، حققه وعلق عليه، محمود بوعباد، المكتبة الوطنية، 1985م.
- محمد بن عبد الله بن محمد، المعروف بابن بطوطة، تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار، تحقيق و تعليق و تقدم، المنتصر الكتاني، مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، ب ط، 1985م.
- محمد الأمين بلغيث، فصول في التاريخ و العمران بالغرب الإسلامي، أنتير سينبي، الجزائر 1428هـ/2007م. ط1، الجزائر 1428هـ/2007م. ص21.

- وداد القاضي ،المدرسة في المغرب حتى أواخر القرن التاسع الهجري في ضوء كتاب المعيار المعرب للونشريسي ،الفكر التربوي الإسلامي، أعمال مؤتمر التربية الإسلامية المنعقد في بيروت من 15 إلى 21 مارس 1981م

- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algerie. Des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78
- Abbé Barges, Notice sur la ville de Tlemcen, journal asiatique, 3eme série, tome 11, imprimerie royal, Parie, janvier 1841, p5.
- BARGES, Tlemcen ancienne capitale du royaume de ce nom, sa topographie, son histoire, Paris, 1859, p.391.
- Chems Eddin Chitour, l'Education et la Culture de l'Algérie. des origines à nos jours, ENAG/EDITIONS-DISTRUBUTIONS, 1999, p78.
- Dhima (A), Royaume Abdelouadide à l'époque d'Abou Hamou Moussa 1^{er} et d'Abou Tachfin 1^{er} O.P.U/E.N.A.L. Alger, p108
- Hakim, Arabic-Islamic cities, building and planning principles, Edition 2, illustrée, 1986, p76
- MARCAIS G ; Remarque sur les Mederssas Funéraires En Berbères A propos de la Techfinia de Tlemcen (Melaque Gaudforienes ; Inst France-Caire ; 1937 ; p204 .
- Marçais (G), L'architecture, Tunisie, Algérie, Maroc, Espagne, Sicile, Volume 2, Manuel d'art musulman, métier graphiques, A. Picard, Nouv.éd, 1, paris, 1926-1927, p278- Dhima (A) ,op.cit ,p 38
- MARCAIS(G) et William: Les Monuments Arabes, op.cit, p285
- Victor Piquet, Autour des monuments musulmans du Maghreb: Algérie.-Maroc, Volume 1 de Autour des monuments musulmans du Maghreb: esquisses historiques, G.-P. Maisonneuve, 1948, p165
- William et Georges MARCAIS, les monuments Arabes de Tlemcen, Librairie Thorin, Parie, Parie, p185

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد المذكرة.

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمحددات والخطوات المنهجية في إعداد المذكرة.
- اكتساب الطالب للمهارات المنهجية والمعرفية في إعداد المذكرة.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- تكوين الطالب في هذا المجال يعد استمرارا لما اكتسبه خطوات منهجية في إعداد البحوث التاريخية.
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
- كيفية إعداد مشروع بحث، بدءًا باختيار الموضوع، وضبط الخطة.
- صياغة إشكالية البحث.
- جمع المادة الأولية من المصادر والمراجع (تصنيفها ودراساتها).
- التحليل والتركيب.
- النقد الظاهري والنقد الباطني.
- الإحالات وتقنياتها.
- المقدمة (المحددات المنهجية)، والخاتمة، والملاحق، الفهارس الفنية والخرائط، وإخراج المذكرة.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
- امتحان كتابي في نهاية السداسي، (مع التركيز على تدريب الطالب في الأعمال الموجهة).
- تقويم النظري على مستوى المحاضرات (امتحان كتابي في نهاية السداسي) والتقويم المستمر للأعمال الموجهة.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- عيد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي "صياغة جديدة"، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة، جدة 1996م.
- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثا أو رسالة، ط6، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1968م.
- محمد عبد الغني سعود، الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية، مكتبة ابن سينا، القاهرة 1989م.
- عبد الله الكمالي، كتابة البحث وتحقيق المخطوطات، ط1- دار ابن حزم 2001م.
- ليلى الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.
- ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.
- إدوارد كار، ما هو التاريخ؟ ترجمة ماهر كيلاني وبيار عقل، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980.
- محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافي

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكّم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
- 3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل انجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6- تقييم.
- 7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ،وهيكله المتكون نحوثقافة المؤسسة .
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق مجيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة:الدار الجامعية ،.2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاستشراق وتاريخ الغرب الإسلامي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من معرفة مختلف المدارس الاستشرافية التي لها أثر في الكتابة التاريخية.
- التعرف على نوع الكتابات التاريخية التي اثرت بشكل سلبي أو ايجابي على تاريخ الغرب الإسلامية.
- توسيع قدرة الطالب على استيعاب نوعية الدراسات الاستشرافية وحسن استغلالها في الكتابة التاريخية من حيث الدقة والتمحيص في محتواها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- على الطالب ان يمتلك قدرات يستطيع من خلالها التمييز بين الكتابات الإسلامية والغربية في تاريخ العالم الإسلامي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1- الاستشراق: المفهوم - الدوافع - الأهداف

2- جذوره الاولى وتطوراته الى غاية بداية الحقبة الاستعمارية.

3- المدارس الاستشرافية وروادها:

- المدرسة الفرنسية.

- المدرسة الألمانية.

- المدرسة الإسبانية.

- المدرسة الإنجليزية.

- المدرسة الإيطالية.

- المدرسة الهولندية

- المدرسة الأمريكية.

4- اثر الاستشراق في الفكر العربي الإسلامي

- في مجال تحقيق المخطوطات

- الاهتمام بالتأليف المعجمي والموسوعي

- إعداد دائرة المعارف

5- المؤرخون المستشرقون في تاريخ الغرب الإسلامي:

- أهم الشخصيات.

- مؤلفاتهم ومنهجهم ومقارباتهم.

- أصنافهم: الموضوعية والذاتية.

6- موقف المفكرين المسلمين من الاستشراق

- التيار الرفض

- تيار التحليل والنقد

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- إدوارد سعيد، الاستشراق (المفاهيم الغربية للشرق)، دار بنجوين العالمية، 1995م.
- إدوارد سعيد، تعقيبات على الاستشراق - بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1996م
- السامرائي، قاسم احمد عبد الرزاق، الفهرس الوصفي للمنشورات الاستشراقية المحفوظة في مركز البحوث، جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض 1988م.
- جواد كاظم النصر الله، الاستشراق الفرنسي والبعثات اليسوعية لقاء الاستشراق والتبشير، مجلة دراسات استشرافية، مجلة فصلية محكمة، العدد: 04، السنة الثانية - ربيع 2015م/1436هـ.
- خوان غويتسولو. في الاستشراق الاسباني. ترجمة وتحقيق كاضم جهاد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987م.
- درويش احمد، الاستشراق الفرنسي والأدب العربي، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1997م.
- رضوان السيد، المستشرقون الألمان: النشوء والتأثير والمصادر، ط1، دار المدار الإسلامي، 2007م.
- سياح علاء محمد، مدارس الاستشراق الأوروبية، دار صادر للنشر والتوزيع، بيروت 2001م.
- شاخت يوسف، أصول الفقه، ترجمة إبراهيم خورشيد- حسن عثمان، دار الكتاب اللبناني، بيروت (د.ط)، 1980م.
- عبد الرؤوف محمد عوني، جهود المستشرقين في التراث العربي، المجلس الأعلى للثقافة، الامارات 2004م.
- العقريقي نجيب، "المستشرقون"، دار المعارف 1984م.
- سمائلوفتش، فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي - القاهرة- مطبعة دار المعارف (1980 م) أحمد عبد الحميد غراب، رؤية إسلامية للاستشراق - ط 2 - لندن : لمنتدى الإسلامي ، 1411 هـ
- أحمد عبد الرحيم السايح. الاستشراق في ميزان نقد الفكر الإسلامي - القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 1417 هـ - 1996 م .
- ساسي سالم الحاج. الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية - 2 ج - مالطا : مركز دراسات العالم الإسلامي، 1991م.
- سعيد عبد الفتاح عاشور، بحوث في تاريخ الإسلام وحضارته - القاهرة : عالم الكتب ، 1987م.
- أ . ل . شاتليه. الغارة على العالم الإسلامي - لخصها ونقلها إلى اللغة العربية محب الدين الخطيب ومساعد اليافي - ط 4 - جدة : الدار السعودية ، 1985 م .
- شوقي أبو خليل. أضواء على مواقف المستشرقين والمبشرين - طرابلس : جمعية الدعوة الإسلامية العالمية ، 1991 م .
- صلاح الدين المنجد . " الاستشراق الألماني في ماضيه ومستقبله " - الهلال مج 82 ، ع 11 (10 1394 هـ - 11 1974 م) .
- عبد الجليل شلي. الإرساليات التبشيرية : كتاب يبحث في نشأة التبشير وتطوره وأشهر الإرساليات التبشيرية ومناهجها - الإسكندرية : منشأة المعارف ، د . ت .

- عبد الله عبد الحي محمد. التبشير والاستشراق خططا ، ومنهجها وتطبيقا وأثر ذلك على الإسلام والمسلمين في الفرد والمجتمع وواجب الأمة نحو ذلك - القاهرة : دار الطباعة المحمدية ، 1405 هـ - 1995 م .
- عبد الله عباس الندوي.ترجمات معاني القرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب - مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي ، 1417 هـ . (سلسلة دعوة الحق) 174 .
- عبد الله محمد جمال الدين. المسلمون المنصرون أو المورسكيون الأندلسيون : صفحة مهملة من تاريخ المسلمين في الأندلس - القاهرة : دار الصحوة ، 1991 م .
- عدنان محمد وزان. الاستشراق والمستشرقون : وجهة نظر - مكة المكرمة : رابطة العالم الإسلامي ، 1404 هـ - 1984 م . سلسلة دعوة الحق 24 .
- علي بن إبراهيم النملة. الاستشراق في الأدبيات العربية : عرض للنظرات وحصر وراقي بالمكتوب - الرياض : مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية ، 1413 هـ - 1992 م
- علي بن إبراهيم النملة. إسهامات المستشرقين في نشر التراث العربي الإسلامي : دراسة تحليلية ونماذج من التحقيق والنشر والترجمة - الرياض : 1417 هـ - 1996 م.
- قاسم السامرائي. الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية - الرياض : دار الرفاعي ، 1403 هـ - 1983.
- مازن المطبقاني.الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الإسلامي : دراسة تطبيقية على كتابات برنارد لويس - الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية ، 1416 هـ - 1995 م .
- محمد علوي المالكي الحسني : " المستشرقون بين الإنصاف والعصبية " - في الإسلام والمستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- محمد ياسين عربي. الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي - الرباط : المجلس القومي للثقافة العربية .
- محمود حمدي زقزوق. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري - ط 2 - القاهرة : دار المنار ، 1409 هـ - 1989 م .
- محمود حمدي زقزوق : " الإسلام والاستشراق " في الإسلام المستشرقون - تأليف نخبة من العلماء المسلمين - جدة : عالم المعرفة ، 1405 هـ - 1985 م .
- يوهان فوك. تاريخ حركة الاستشراق : الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا حتى بداية القرن العشرين - تعريب عمر لطفي العالم - دمشق : دار قتيبة ، 1417 هـ - 1996 م .

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الجغرافية التاريخية.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يكتسب الطالب من خلال هذه المادة معارف تؤهله لدراسة تاريخ المواقع والمسالك والمجالات وطريقة توظيف الأدوات البحثية المختلفة في ذلك.
- تدريب الطالب على دراسة المجالات والمسالك والمواقع في محاولة لفهم سيرورة الأحداث التاريخية انطلاقا من المعطيات النصية ووصولاً إلى المعطيات الميدانية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
- يتطلب هذا التكوين إلماما بجغرافية بلاد المغرب الطبيعية
- محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)
- مفهوم الجغرافية التاريخية.
- الدراسات الأنوماستيكية وفروعها.
- منطلقات البحث في الطوبونيميا.
- الطوبونيميا والأبحاث الأركيولوجية.
- الحدث التاريخي والمجال الجغرافي: أشكال التفاعل.
- مجالات التعمير الحضري والريفي.
- تاريخ المسالك.
- المجالات الزراعية والماء.
- المجال والديموغرافيا.
- المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

هناك العديد من المراجع و الدراسات التي تتناول هذه الوحدة التعليمية و من هذه المراجع :
محمد حسن: المدينة والبادية.

محمد حسن: الجغرافية التاريخية لإفريقية، تونس، 2004

محمد البركة وآخرون: الطوبونيميا بالغرب الإسلامي أو ضبط الاعلام الجغرافية.

حسين مؤنس: أطلس التاريخ الإسلامي.

يحيى وزيري: العمارة الإسلامية والبيئة.

Paul-Louis Cambuzat, *L'évolution des cités du Tel en Ifriqiyya du VII^e au XIV^e siècle*, Alger, 1986.

Unité d'Enseignement : Transversale

Semestre : 3

Intitulé de la matière : Français/Anglais/Espagnol

Crédits:

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue française, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'histoire économique.
- 2- Textes choisis d'histoire sociologique.
- 3- Textes choisis d'histoire culturelle
- 4- Textes choisis de méthodologie.
- 5- Textes choisis sur l'histoire **intellectuelle et religieuse de l'occident musulman**

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session
- 2- Travail de session

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

V - العقود/الاتفاقيات

لا

FROM : MESSESXDFSG

FAX NO. : 021912354

Oct. 09 2011 11:06PM P1

جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية

البريد النوردي
بتاريخ: 20/10/2011
رقم: 568

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

09 أكتوبر 2011

قرار رقم 2011/1205
يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011-2012
بجامعة سكيكدة

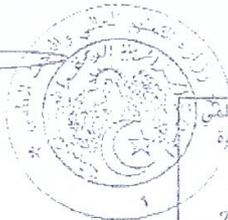
- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، الممثل والمعتم،
 - وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
 - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة سكيكدة، الممثل والمعتم،
 - وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيورها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 23 جوان 2011

يقدم

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2011 - 2012 بجامعة سكيكدة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج ومدير جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الوزير المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي
أحمد بن حواش



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
رئاسة الجامعة
البريد الإلكتروني: mes@univ-skkd.dz
التاريخ: 20/10/2011
الرقم: 568

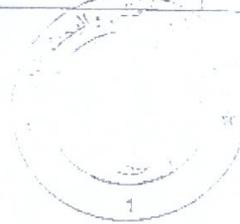
FROM : MESREXDFSS

FAX NO. : 021912354

ملحق: تاهيل الماستر
جامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2011 - 2012

الهيكل	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم إنسانية	تاريخ المغرب العربي عبر العصور	أ

Handwritten signature



- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية VII

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)