

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2016-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة

التخصص	الفرع	الميدان
تاريخ عام	علوم إنسانية – تاريخ	علوم إنسانية واجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de Mise en Conformité
OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2015 - 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences Humaines et Sociales	Sciences Humaines – Histoire	Histoire Générale

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس-----ص
- 1-تحديد مكان التكوين-----ص
- 2 - المشاركون الآخرون -----ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص
- ب- أهداف التكوين-----ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص
- و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين -----ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص
- أ- قدرات التأطير-----ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص -----ص
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -----ص
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----ص
- السداسي الأول-----ص
- السداسي الثاني-----ص
- السداسي الثالث-----ص
- السداسي الرابع-----ص
- السداسي الخامس-----ص
- السداسي السادس-----ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات الست-----ص
- IV- العقود/الاتفاقيات-----ص
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص-----ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية-----ص
- VII- رأي وتأشيرة الندوة الجهوية-----ص
- VIII- رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد :

قسم :

رقم قرار تأهيل الليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

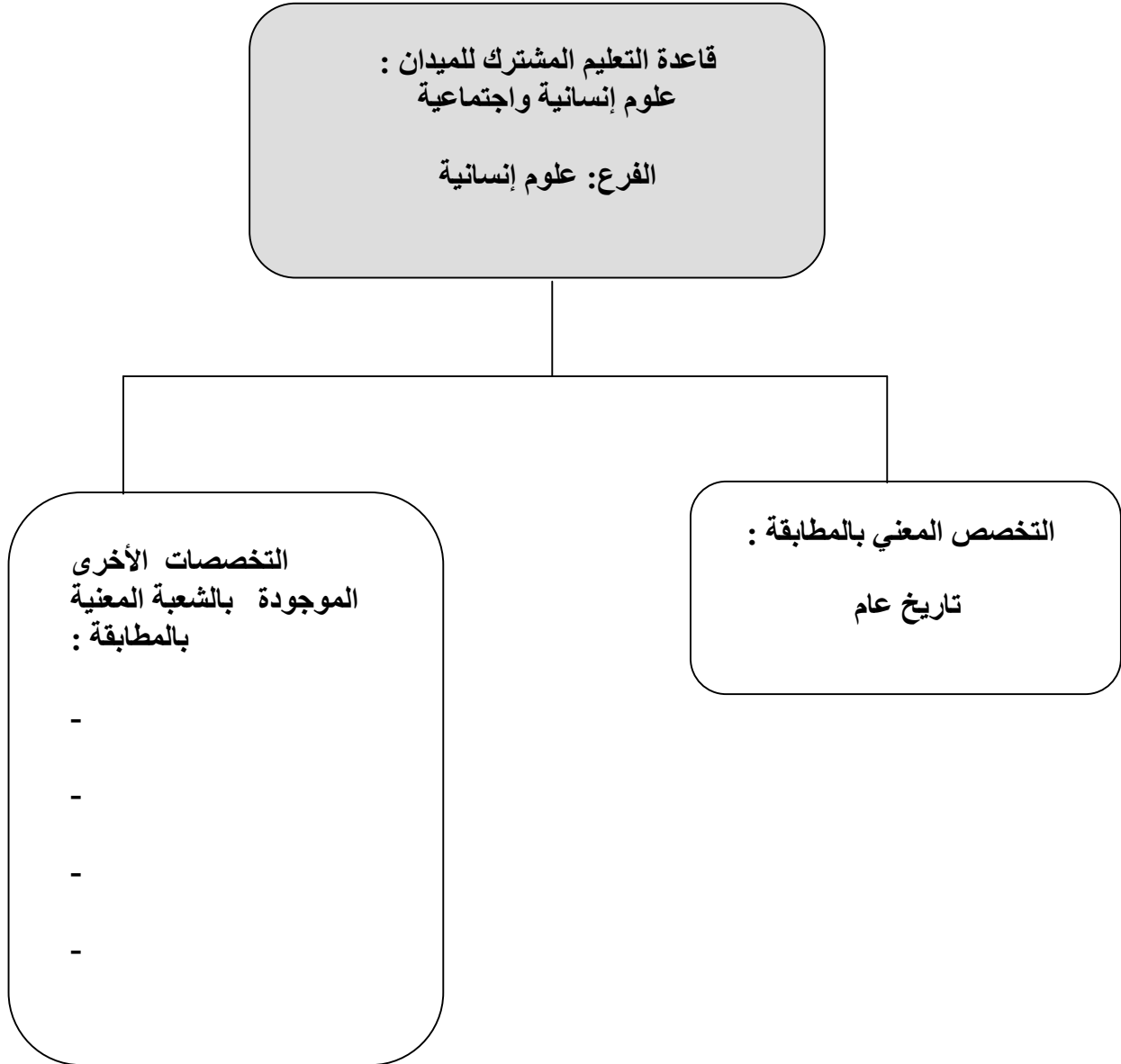
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في اليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)
(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطالب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعميمات تفيده في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومراكز المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة إستخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفرادهم وتطوير العلاقات الاجتماعية .

ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية
- يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.
- إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.
- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الاكاديميات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعين الأمني والعسكري.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

(معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة....)

- نسبة نجاح الطلبة في السداسيين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السداسي الأول والثاني.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السداسي الثالث والرابع.
- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السداسي الخامس والسادس

-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المادة المدرسة	الرتبة	شهادة الاختصاص (ماجستير- دكتوراه)	الشهادة التدرج	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	مؤسسة الارتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع

مصادقة القسم

مصادقة الكلية أو المعهد

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي			
أستاذ محاضر أ			
أستاذ محاضر ب			
أستاذ مساعد أ			
أستاذ مساعد ب			
أخرى*			
المجموع			

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحقه العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح (حقل إجباري)

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (السداسيات الست 06)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع)

- السداسي الأول:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدخل إلى وسائل الاعلام والاتصال 1
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى البيبليوغرافيا
								وت أ 2 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الجزائر المعاصر 1
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى علم الآثار 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدارس ومناهج 1
	x	1	1	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: إعلام آلي 1
								وحدات التعليم الاستكشافية
								وت إ (إج)
X	x	2	2	00 سا 45		30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الحضارات 1
X		2	1	00 سا 45			30 سا 22	المادة 2: مدخل إلى مجتمع المعلومات 1
X		2	1	00 سا 45			30 سا 22	المادة 3: مدخل إلى الفلسفة
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف (إج)
	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450	30 سا 1	30 سا 10	00 سا 12	مجموع السداسي 1

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السداسي الثاني:

التقييم المستمر	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
			أعمال أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
امتحان	مراقبة مستمرة							
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1:مدخل إلى وسائل الاعلام والاتصال 2
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات
								وت أ 2 (إج)
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1:تاريخ الجزائر المعاصر 2
X	x	5	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: مدخل إلى علم الآثار 2
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م (إج)
X	x	2	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: مدارس ومناهج 2
	x	1	1	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: إعلام ألي 2
								وحدات التعليم الاستكشافية
								وت إ (إج)
X	x	2	2	00 سا 45	30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الحضارات 2
X		2	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: مدخل إلى مجتمع المعلومات 2
X		2	1	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 22	المادة 3: مذاهب فلسفية كبرى
								وحدة التعليم الأفقية
								وت أف (إج)
	x	1	1	00 سا 45	30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية 2
		30	16	00 سا 450	30 سا 1	30 سا 10	00 سا 12	مجموع السداسي 2

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السادس الثالث:

التقييم المستمر	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ (ج)
X	x	5	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1
X	x	5	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية
X	x	5	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)
X	x	5	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م (ج)
X	x	3	2	00سا45	30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1
X		3	2	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ
								وحدات التعليم الاستكشافية
X		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: تاريخ العلوم المادة 2: أوروبا في العصور الوسطى
X		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان المادة 4: العالم المعاصر
								وحدة التعليم الأفقية
		1						وت أف (ج)
X		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية
	x		1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450	00 سا 09	30 سا 13	30 سا 337	مجموع السداسي 3

- السداسي الرابع:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ (إج)	
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي والأندلس
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	المادة 3: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (16-19م)
X	x	5	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
X	x	3	2	00سا45		1سا30	1سا30	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2
X		3	2	00سا45			1سا30	30سا22	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر
									وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1	00 سا 45			1 سا 30	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: الدولة العثمانية
x		1	1	00 سا 45			1 سا 30	30 سا 22	المادة 2: النهضة الأوروبية المادة 3: ما قبل التاريخ العام المادة 4 : العالم العربي المعاصر
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
x		1	1	00سا45			1سا30	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية
	x	1	1	00سا45		1سا30		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2
		30	16	00 سا 450		09 سا 00	13 سا 30	30 سا 337	مجموع السداسي 4

- السداسي الخامس:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ (ج)	
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية (1919-1954)
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 2: المشرق الإسلامي (8-15م) 1
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 3: الدولة العثمانية والمشرق العربي (1914-1516) 1
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا (19-20) 1
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
x	x	3	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	منهجية وتقنية البحث
									وحدات التعليم الاستكشافية (ج / إخ)
x	x	2	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	30سا22	المادة 1: إجبارية : أوربا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة
x		2	1	00سا45			30 سا 1	30سا22	المادة 2: إجبارية: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة المادة 2 : علم النفس الاجتماعي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: الحوكمة وأخلاقيات المهنة
	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: لغة أجنبية
		30	16	450		10 سا 30	13 سا 30	337.3	مجموع السداسي 5

- السداسي السادس:

التقييم المستمر			الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
-----------------	--	--	-----------------------	----------------------	--------------

امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	(15 أسبوعا)	
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (ج)
x	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 1: تاريخ الثورة التحريرية (1962-1954)
x	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 2: المشرق الإسلامي (15-8) 2
x	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 3: الدولة العثمانية والمشرق العربي (1914 - 1516) 2
x	x	5	2	00 سا 45		30 سا 1	30 سا 1	00 سا 45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في أفريقيا وآسيا (20-19) 2
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
	x	3	2	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: إنجاز مذكرة تخرج
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 2: دراسة وتحليل نصوص تاريخية
									وحدات التعليم الاستكشافية (ج / اخ)
x		2	2	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: إجبارية: المخدرات والمجتمع
x		2	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة 2: إجبارية: تاريخ النظم السياسية (1989-1945)
x		1	1	30 سا 22			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: علم النفس الاجتماعي المادة 2: جغرافية اقتصادية
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (ج)
	x	1	1	30 سا 22		30 سا 1		30 سا 22	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315		10 سا 30د	10 سا 30د	337.30	مجموع السداسي 6

IV- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية (1919-1954م)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تمكين الطالب من التعرف على أهم مظاهر الحركة الوطنية التي أعقبت الحرب العالمية الأولى، ومختلف اتجاهاتها، وموقف السلطات الاستعمارية من النشاط السياسي الذي سلكته الحركة الوطنية، ودور هذا النشاط في اندلاع التحريرية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تأتي هذه المرحلة من الدراسة بعدما تعرف الطالب سابقا على نشاط المقاومة قبل الحرب العالمية الأولى الذي كان يعتمد على الثورات وكتابة العرائض، والصحافة والنوادي.

محتوى المادة:

- 1) حصيلة نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية
- 2) مجازر 8 ماي 1945 وتداعياتها
- 3) إعادة بناء الحركة الوطنية
- 4) قانون 20 سبتمبر 1947 وموقف الجزائريون منه
- 5) المنظمة الخاصة ونشاطها
- 6) أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية
- 7) اللجنة الثورية للوحدة والعمل

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- الزبيري، محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر، جزءان، دمشق، 2001.
- بو عزيز يحيى، الأيديولوجيات السياسية للحركة الوطنية الجزائرية: الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية 1986.
- ةشريط الأمين، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطني، (1919-1962) الجزائر ديوان المطبوعات الجامعية 1998.
- رخيلة عامر -ثمانية ماي، المنعطف الحاسم في مسار الحركة الوطنية، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.
- الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، الجزء الثاني، د. أبو القاسم سعد الله، ط4، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 1992.
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، الجزء الأول، الجزائر المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986.
- العقون عبد الرحمن، الكفاح القومي والسياسي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- العلوي محمد الطيب، مظاهر المقاومة الجزائرية (1830-1954)، الجزائر، دار البعث، 1984.
- سعد الله، أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية، 4 أجزاء، دار الغرب الإسلامي بيروت 1992.
- المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية، منطلقات وأسس الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954، الجزائر 2007
- الخطيب أحمد، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب 1985
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986
- لعمامرة رابح توكي، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التاريخية 1931-1956، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر 2000
- إبراهيم مياس، مقاربات في تاريخ الجزائر 1830-1962، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2007
- مهساس أحمد، الحركة الثورية في الجزائر 1914-1954، دار المعرفة، الجزائر 2007
- الميلي محمد، المؤتمر الإسلامي الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر 2007
- سعد الله أبو القاسم، الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج2، ط4، دار الغرب الإسلامي، بيروت 1992
- شريط الأمين، التعددية الحزبية في تجربة الحركة الوطنية 1919-1962، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1998.

- شريط عبد الله ، الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1986
 - قداش محفوظ وقنانش محمد ، نجم شمال إفريقيا (1926-1937)، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
 1991
 - قداش محفوظ وصاري جيلالي ، المقاومة السياسية 1900-1954، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1987.
 - جوليان ، شارل أندريه : إفريقيا الشمالية تسير - القوميات الإسلامية و السيادة الفرنسية ، تعريب المنجي سليم
 وآخرون.

قائمة المراجع الأجنبية

- COLLOT, Claude et HENRY, Jean-Robert. Le mouvement National Algérien, *Textes 1912-1954*
- GUENANECHÉ, M.- Le mouvement d'indépendance en Algérie entre Les deux guerres.
- Parti du peuple algérien, 1937-1939. *Documents et témoignages pour servir à l'étude du nationalisme algérien.*
- BENKHEDDA, B. Les origines du Premier Novembre 1954.
- KADDACHE, M. Histoire du nationalisme algérien. 2 vol , *Question nationale et politique algérienne, 1919-1951.*
- MAHSAS, A. Le mouvement révolutionnaire en Algérie de la Première guerre mondiale à 1954. *Essai sur la formation Du mouvement national.*
- MERAD, Ali. Le réformisme musulman en Algérie de 1925 à 1940. *Essai d'histoire religieuse et sociale.*
- NOUSCHI, André. La naissance du nationalisme algérien.
- STORA, Benjamin. - Les sources du nationalisme algérien. *Parcours idéologiques. Origines des acteurs.*
- HARBI, Mohamed. Les archives de la révolution algérienne.
- KESSEL, P. et PIRELLI, G. Le peuple algérien et la guerre. *Lettres Et témoignages 1954-1962.*
- MANDOUZE, André. La révolution algérienne par les textes.
- ARON, R. Les origines de la guerre d'Algérie, Paris, 1962, 332p.
- JAUFFRET, J-Ch, (Dir.): La guerre d'Algérie par les documents, T 1, L'avertissement : 11943-1946, SHA, Paris, 1990, 550p.
 T 2, Les portes de la guerre : 1946-1954, SHA, Paris, 1998, 1023p.
- EVENO, P. et PLANCHAIS, J. La guerre d'Algérie, Paris, 1989, 425p.
- KOUACI, M. L'Algérie d'hier, Algérie de toujours, ENAL, Alger, 1984.
- ANDER NOUSCHL. La Naissance du Nationalisme Algérie (1914-1954). Paris, Les éditions de minuit, 1962.
- BADRA LAHOUAL: «Politique Coloniale, identité nationale et super nationale en Algérie 1830, 1937» *Revus d'histoire Magrébine*, vol 15 Numéro (juin) 1988.
- CLAUDE COLLOT ET JEAN ROBERT HENRY. LE MOUVEMENT
 - ATIONALE ALGERIEN. TEXTES 1912-1954. 2ème ED. ALGER: O.P.U ET L'HARMATTAN, PARIS 1981.
- HOUARI ADDI. L'impasse du populisme L' Algérie: entreprise nationale 1990.
- KADDACHE (M). HISTOIRE DE NATIONAKISME ALGERIEN. ALGER. SNED T2. 1978. P761.
- MOHAMED TEGUIA. L'ALGERIE EN GUERRE. ALGER: OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES. 1988.
- HOUARI ADDI. L' impasse du populisme L' Algérie collectivité politique et état en construction
 Algérie: entreprise nationale. 1990. P. 21.

السداسي: الخامس
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: المشرق الإسلامي (8-15م)
أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.
المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.
محتوى المادة :

- الدولة العباسية وتأسيس الخلافة.
- الحركات السياسية والاجتماعية في العهد العباسي .
- الدويلات المستقلة عن العباسيين.
- الإجتياح المغولي للمشرق الإسلامي ونتائجه .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50% .
المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن الأثير (علي بن أبي الكرم الجزري)، الكامل في التاريخ، مراجعة وتصحيح يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية بيروت، 2003.
- البلوي (أبو محمد عبد الله بن محمد المدني)، سيرة أحمد بن طولون، تحقيق و تعليق محمد طولون، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، د.ت.
- التتوخي (المحسن بن علي بن محمد)، الفرج بعد الشدة، تحقيق أحمد شعبان، القاهرة، 2000.
- الجزري (ابن أبي بكر)، المختار من تاريخ ابن الجزيري المسمى حوادث الزمان و انبائه و وفيات الكابر و الأعيان من أبنائه، إختيار الذهبي، دراسة و تحقيق خضير عباس محمد خليفة المنشاوي، دار الكتاب العربي بيروت: 1988.
- ابن الجوزي (أبو الفرج عبد الرحمن بن علي)، المنتظم في تاريخ الملوك و الأمم، دراسة و تحقيق، الأخوين محمد و مصطفى عبد القادر عطا، مراجعة و تصحيح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم)، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت، 1975.
- القاضي النعمان (محمد بن حيون)، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان، 2002.
- ابن خلكان (أحمد بن محمد بن إبراهيم)، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، د.ت.
- ابن دقماق (إبراهيم بن أحمد بن أديم)، التحفة المسكية في الدولة التركية من كتاب الجواهر الثمين في سير الخلفاء و الملوك و السلاطين تحقيق عمر عبد السلام تدمري، المكتبة العصرية بيروت، 1999.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري)، الإمامة و السياسة، علق عليه و ضع حواشيه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت: 2001.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، تاريخ الإسلام و وفيات المشاهير و الأعلام، تحقيق عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت: 1993.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، دول الإسلام، تحقيق حسن إسماعيل مروة، محمود أرناؤوط، دار صادر، بيروت: 1999.
- الذهبي (أحمد بن عثمان)، سير اعلام النبلاء، تحقيق محمد إسماعيل العرق سوسي و مأمون الصاغر جي، مؤسسة الرسالة بيروت: 1981.
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر)، حسن المحاضرة، في تاريخ مصر و القاهرة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت: 2004.
- الشهرستاني (عبد الكريم بن أبي بكر)، الملل و النحل، تعديل و تقديم صدقي جميل العطار، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت: 2002.
- الصفدي (خليل بن أيك بن عبد الله)، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناؤوط و تركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت: 2002.
- الطبري (محمد بن جرير)، تاريخ الأمم و الملوك، نواف الجراح، درا صادر بيروت: 2003.
- ابن طيفور (أحمد بن أبي طاهر)، كتاب بغداد، تصحيح الشيخ محمد زاهد الكوثري، نشر عزة العطار الحسني 1949.
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستظهيرية - تقديم و تصحيح، عبد الكريم سامي الجندي، منشورات علي محمد بيضون، دار الكتب العلمية بيروت: 2002.
- الفلقشندي (أحمد بن علي)، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، دار الكتب الخديوية، المطبعة الأميرية، القاهرة: 1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر)، البداية و النهاية، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر، ط1.
- ابن مالك (محمد بن أبي الفضائل اليماني)، كشف أسرار الباطنية و اخبار القرامطة و كيفية كذبههم و بيان إعتقادهم، دراسة و تحقيق عثمان الخشت، دار الهدى للنشر و الطباعة، عين مليلة: الجزائر.
- المارودي (أبو الحسن علي بن محمد)، الأحكام السلطانية و الولايات الدينية، تخرج و تعليق، خالد عبد اللطيف السبع العلمي، دار الكتاب العربي، بيروت: 1999.

- مجهول ، اخبار الدولة العباسية ، تحقيق عبد العزيز الدوري ، دار الطليعة ، دار صادر بيروت : 1971.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المسعودي (علي بن الحسين) ، مروج الذهب و معادن الجواهر ، موفم للنشر ، الجزائر : 1990.
- المرعشي (حسين بن محمد) ، غرر السير تحقيق و تقديم سهيل زكار ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت : 1996.
- ابن واصل (جمال الدين محمد بن سالم) ، مفرج الكروب في أخبار بن أيوب، تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور ، دار الكتب و المطبعة الميرية : القاهرة : 19957.
- ابن اياس (محمد بن احمد) ، بدائع الزهور في وقائع الدهور ، تحقيق محمد مصطفى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة : د.ت
- قائمة المراجع :
- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل) ، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري (أحمد إسماعيل) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- الحسنى (عبد الرزاق) و الدوري (عبد العزيز) ، بغدا لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية ، نشر إبراهيم خورشيد و آخرون دار الكتاب اللبناني ، مكتبة المدرسة طباعة و نشر و توزيع : 1984.
- محمد بك الخضري ، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- دي خويه (ميكائيل يان) ، القرامطة : نشأتهم ، دولتهم و علاقتهم بالفاطميين ، ترجمة و تحقيق حسني زينة ، دار ابن خلدون ، بيروت : 1978.
- الدوري (عبد العزيز) ، العصر العباسي الأول ، دار الطليعة ، بيروت : 1973.
- عفاف (صبرة) ، كيرة (نجوى) ، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامية ، دار زهراء الشرق ، القاهرة : 2009.
- عويس (عبد الحليم) ، تطور انظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- فوزي (فاروق عمر) ، الخلافة العباسية : السقوط و الإنهيار ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان : 2003.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الدولة العثمانية والمشرق العربي بين 1516-1914م

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف .

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

الوقوف على الظروف التي عاشها المشرق العربي بعد سقوط الخلافة العباسية ، والأوضاع التي عاشتها المنطقة ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر. وما رافقها من متغيرات ارتبطت بظهور الدولة العثمانية .

محتوى المادة :

- ظهور الدولة العثمانية
- أوضاع المشرق العربي قبيل الفتح العثماني
- الفتح العثماني للمشرق العربي
- طبيعة الحكم العثماني في المشرق العربي
- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والفكرية في بلاد المشرق العربي خلال العهد العثماني

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة %50 + الامتحان. %50+++

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد فريد بك، تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق الدكتور احسان حقي، دار النفائس، الطبعة السادسة، 1408هـ - 1988م.
- سعيد عاشور ، أوروبا في العصور الوسطى، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية 1975م.
- ابراهيم شحاتة، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، منشأة المعارف، الاسكندرية ، الطبعة الأولى 1980م.
- محمد الغربي، بداية الحكم المغربي من السودان الغربي، الدار الوطنية للتوزيع والنشر، طبعة عام 1982م.
- قطب الدين محمد بن أحمد المكي ، البرق اليماني في الفتح العثماني، دار اليمامة، الرياض، ، الطبعة الأولى 1387هـ - 1967م.
- ساطع الحصري ، البلاد العربية والدولة العثمانية، بيروت 1960م.
- بارتولد ترجمة أحمد السعيد ، تاريخ الترك في آسيا الوسطى، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية 1378هـ/1958م.
- يوسف آصاف، تاريخ سلاطين آل عثمان، تحقيق بسام الجابي، دار البصائر، الطبعة الثالثة 1405هـ - 1985م.
- رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- د. جميل بيفون، د. شحادة الناظور، الاستاذ عكاشة، تاريخ العرب الحديث، الطبعة الأولى 1412هـ/ 1992م، دار الأمل للنشر والتوزيع.
- د. علي حسون، تاريخ الدولة العثمانية، المكتب الإسلامي الطبعة الثالثة 1415هـ 1994م.
- القرمانى، تاريخ سلاطين آل عثمان، الطبعة الأولى 1405هـ/1985م، دار البصائر دمشق سوريا.
- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ المشرق العربي، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- منير شفيق، تجربة محمد علي الكبير، دروس في التغيير والنهوض، دار الفلاح للنشر، بيروت لبنان، الطبعة الأولى بيروت 1997م - 1418هـ.
- عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في افريقيا، دار النهضة العربية، ترجمة محمود عامر، الطبعة الأولى 1409هـ/ 1989م.
- لويس عوض، تاريخ الفكر المصري الحديث، ط1 القاهرة سنة 1979م.

Hurewitz. J.C. Diplomacy in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا بين القرنين 19-20م

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوروبي عقب الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر. المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) تعتمد هذه المادة على تعريف الطالب بالتوسع الاستعماري الأوروبي الحديث في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر وتداعياتها .

محتوى المادة:

- 1) الإستعمار أسبابه ومظاهره
- 2) الحركة الاستعمارية في إفريقيا
- 3) الحركة الاستعمارية في آسيا
- 4) تداعيات الحركة الاستعمارية على شعوب القارتين

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- عبد الحميد زوزو، تاريخ الاستعمار و التحرر في إفريقيا و اسيا
- وليد عبد الحي، آفاق التحولات الدولية المعاصرة
- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي
- رشيد الناضوري ، المدخل في التحليل الموضوعي للمقارن للتاريخ الحضاري و السياسي في جنوب غربي آسيا و شمال إفريقيا
- رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، ج.2

FERRO Marc (direction de) : Le livre noir du colonialisme XVIe - XXIe siècle, 1ère édition, Laffont 2003, 2ème édition, Hachette Littératures, collection Pluriel.

- FREMEAUX Jacques, Les empires coloniaux dans le processus de mondialisation, Maisonneuve et Larose, 2002

- LIAUZU Claude : Colonisation : droit d'inventaire, Paris, A. Colin, 2004

- Ageron (Charles-Robert), les Chemins de la décolonisation de l'empire colonial français, Paris, IHTP/CNRS, 1986

- Albert MEMMI , Portrait du décolonisé arabo-musulman et de quelques autres, Gallimard, 2004

- Béji (Hélé), le Désenchantement national : essai sur la décolonisation, Paris, Maspero, 1982

- BROCHEUX Pierre et HEMERY Daniel, Indochine, la colonisation ambiguë, 1858-1954, 2e éd., Paris, La Découverte, 2001 , réédition 2004

- Lacouture (Jean), le Désempire : figures et thèmes de l'anticolonialisme, Paris, Denoël, 1993

- LUGAN Bernard La décolonisation : 1919-1963 Colin, 1965 – Collection U.

- MICHEL Marc : Décolonisations et émergence du Tiers monde., Hachette, 1993 – Collection Carré. Histoire

- PETRE-GRENOUILLEAU Olivier, Les traites négrières : Essai d'histoire globale, Gallimard, Bibliothèque des Idées, 2004

- PRUDHOMME Claude, Missions chrétiennes et colonisation, XVIème XXème siècle, Cerf, 2005

- RIVET Daniel, Le Maghreb à l'épreuve de la colonisation, Paris, Hachette 2002

- Yacono (Xavier), les Étapes de la décolonisation française, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? », 1985

السداسي: الخامس

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهجية وتقنية البحث

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التحكم في كيفية البحث ، واكتساب المهارة في كيفية التعامل مع الكتب واقتناء المعلومات التي يريدها وأين يوظفها ، والوقوف عند النصوص وإخضاعها لقاعدة النقد، وتحليل المعلومات، ثم الصياغة التاريخية، أو البناء التاريخي.
المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
منهجية التعامل مع المادة المعرفية
محتوى المادة:

1/ تقنيات البحث :

1- أهمية البحث: (تعريفه، أنواعه)

2- خطوات البحث الأولى :

- اختيار الموضوع .

- دور الأستاذ المشرف.

- تبويب البحث.

- إعداد قائمة المراجع : (المصادر- المخطوطات – المراجع – القواميس والمعاجم –

الموسوعات ودوائر المعارف – الدوريات – الرسائل الجامعية).

1- خطوات البحث الثانية :

- القراءة ضرورتها وأنواعها.

- طريقة تدوين الاقتباس

4- التهميش

5- قواعد اللغة

6- التلخيص و إعادة الصياغة

7- محتويات البحث وفهارسه (المقدمة – البحث – النتائج)

8- ضرورة المنهج :

- تعاريف المنهج .

- أهمية المنهج.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة%50 + الامتحان. %50

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-ابراهيم بيضون: مسائل المنهج في الكتابة التاريخية العربية، دار المؤرخ العربي، بيروت، ط1، 1995

-سر الختم عثمان علي: أصول تدريس التاريخ، دار الشواف، القاهرة ، 1992

-حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف.

-أحمد عبد المنعم حسن: أصول البحث العلمي: المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية،

المكتبة الأكاديمية.

-محمود الحويري : منهج البحث في التاريخ، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات.

-منصور نعمان، غسان ذيب النمري: البحث العلمي حرفة وفن، دار الكندي.

-أسد رستم، مصطلح التاريخ، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، ط1، 2002.

-ليلي الصباغ، دراسة في منهجية البحث التاريخي، مطبعة خالد بن الوليد، دمشق، 1979.

-حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1970.

-ناصر الدين سعيدوني، أساسيات منهجية التاريخ، دار القصة للنشر، الجزائر، 2000.

-محمد عثمان الخشت، فن كتابة البحوث العلمية وإعداد الرسائل الجامعية، دار رحاب للطباعة والنشر

والتوزيع، الجزائر، دون تاريخ.

-سنيوبوس (ش) و لانجوا (ش): مدخل إلى الدراسات التاريخية ، ترجمة عبد الرحمن البدوي، ضمن كتاب
النقد التاريخي، القاهرة، 1963
-حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، 1976

- Arhur Morvic : the nature of history, London, 1970.
- Chatelet (F) : la naissance de l'histoire, Paris, 1960.
- Samarin (c) : L'histoire et ses méthodes, Paris, 1961
- Marrou (H I) : de la connaissance historique, Paris, 1950
- Sartre (J P) : Critique de la raison dialectique, Paris, 1962.
- Palmade (G.P) : L'histoire, Paris, 1964.
- Marrou (H.I) : De la connaissance historique. Paris, 1950.
- Veyne (P) : Comment on écrit l'histoire. Paris, 1971

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الاستكشافية

المادة: أوروبا والأمريكيتين في الفترة المعاصرة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب التغيير الذي حدث في قارة أمريكا عن طريق الثورة في الولايات المتحدة الأمريكية ضد الإنكليز في الربع الأخير من القرن الثامن عشر، وأثر هذه الدولة في استقلال دول أمريكا اللاتينية من الاستعمار الإسباني والبرتغالي. ثم دور العالم الجديد في الأحداث الأوربية في القرن العشرين.
المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
اعتمادا على الأحداث التاريخية التي شهدتها العالم في العصر الحديث بعد الكشوفات الجغرافية وما نجم عنها من سيطرة أوروبا على العالم الجديد، وتأثر هذه المنطقة بما حدث في أوروبا، خاصة الثورة الفرنسية.
محتوى المادة:

- 1- أوضاع أوروبا قبيل الثورة الفرنسية
- 2- الثورة الفرنسية 1789-1815
- 3- أوروبا ما بين 1815-1870
- 4- التنافس الأوربي على القارة الأمريكية
- 5- استقلال أمريكا والحرب الأهلية
- 6- أوضاع أمريكا اللاتينية من 1820-1914
- 7- دخول أمريكا الحرب العالمية الأولى

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1- د. محمد أنيس ود. السيد رجب حراز، مدخل إلى تاريخ الأمريكيتين.
- 2- ه. ج. ولز، موجز تاريخ العالم
- 3- ألن تفتز، هنري ستيل كومجز، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة: مصطفى عامر.
- 4- بيبير رنوفان، تاريخ العلاقات الدولية، ترجمة: د. جلال يحيى.
- 5- ساطع محلي، أمريكا اللاتينية.
- 6- بيبير رنوفان، تاريخ القرن العشرين، ترجمة: د. نور الدين حاطوم.

Garraty, J. A., A Short History of the American Nation, New York, 1973.

McMaster, J. B., The United States and Latin America.

Seymour, C., Woodrow Wilson and the World War I.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب المعرفة جنوب الصحراء وما كانت تتميز به من مظاهر سياسية جعلها تكون على صلة بالمناطق المحيطة بها خاصة من الشمال والشرق. وذلك عبر الصلات التجارية، والعلمية، والهجرات.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، إمامه بالمظاهر الطبيعية التي تتميز بها هذه المنطقة التي تنعكس على نشاط الإنسان فيها. بالإضافة إلى طبيعة التنوع القبلي.

محتوى المادة:

1. تحديد الموقع و السكان (المجال الجغرافي والبشري لإفريقيا جنوب الصحراء و اقسامها السكان)
2. ممالك السودان الغربي (غانة، تکرور، مالي، سنغاي)
3. ممالك السودان الاوسط (كانم بورنو، ممالك الهوسا،)
4. ممالك السودان الشرقي (النوبة، الفونج، دارفور، اكسوم في الحبشة)
5. انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء. (دور التجار و الفقهاء، دور الهجرة، دور الطرق الصوفية، الحركات الإسلامية الحديثة).

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

المصادر

- حسن الوزان :وصف إفريقيا، ترجمة محمد حجي، محمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي بيروت (ط1983)، ج1.
- عبد الرحمان ابن خلدون :العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والبربر والعجم ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ضبط المتن ووضع الحواشي، خليل شحادة، مراجعة سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط. 2001
- مارمول كربخال: إفريقيا، ترجمة محمد حجي وآخرون، الجمعية المغربية للتأليف و الترجمة والنشر، بيروت (ط1984).
- أحمد بابا التنبكتي: نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، إشراف وتقديم عبد الحميد عبد الله الهرامة، منشورات الدعوة الإسلامية، طرابلس، ط1 (1989م).
- أحمد بابا التنبكتي: كفاية المحتاج لمعرفة من ليس في الديباج، دراسة وتحقيق محمد مطيع، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية (ط2000).
- البرتلي الولاتي: فتح شكور في معرفة أعيان علماء تکرور، تحقيق محمد إبراهيم الكتاني، محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت (ط1981).

المراجع

- حميد دولا ب ضيدان: الجذور التاريخية للصلات العربية الإفريقية ، ط1، منشورات مركز البحوث والدراسات الإفريقية، سبها، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى.
- الماحي، عبد الرحمن عمر: الدعوة الإسلامية في إفريقيا الواقع والمستقبل ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، 1999م الجماهيرية العظمى.
- حسن عابدين ، السر سيد احمد، معالم التاريخ الإفريقي، الناشر مؤسسة التربية للطباعة والنشر، ط10، 1991م جمهورية السودان.
- جميلة إ محمد التكتيك: مملكة سنغاي الإسلامية في عهد الإسكيا محمد الكبير 1493 – 1528م الجماهيرية العربية الليبية الشعبية العظمى، ط1، 1998.
- الدكو فضل كلود: الثقافة الإسلامية في تشاد في العصر الذهبي لإمبراطورية كانم من 600 – 1000 هـ/ 1200 – 1600م منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية الليبية.
- علي عبد الحليم محمود: عالمية الدعوة الإسلامية، من علماء الأزهر، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع المنصورة، ط4، 1412هـ/1992م.
- يوسف أسعد داغر، الأصول العربية للدراسات السودانية (1875-1967م)، بيروت المكتبة الشرقية، 1968م.
- عبد الله عبد الرزاق ابراهيم، الاسلام والحضارة في نيجيريا، 1984م.
- عبد الرحمن زكي، تاريخ الدول الاسلامية السودانية بغرب افريقيا، 1961م.
- عبد الرحمن السعدي، تاريخ السودان، نشر هوداس، 1898م.
- عبد العزيز كامل، جغرافية الاسلام في افريقية(د.ت).
- حسن احمد محمود، انتشار الاسلام والثقافة العربية في افريقيا، ج1، 1986م.
- نعيم قداح، افريقيا الغربية في ظل الاسلام، دمشق، 1940م.
- جوزيف كي زربو، تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة يوسف شالب الشام، ج2، منشورات وزارة الثقافة، الأردن، 1994.

المراجع باللغة الأجنبية

- .DELAFOSSSE Maurice, haut Senegal-Niger,trois tomes
- .DELAFOSSSE Maurice, les noirs de l’Afrique.
- . TRIMINGHAM Spencer,history of islam in west africa.
- . Jean CANAL SURET , Afrique noire (géographie-civilisation-histoire
- . MONTEIL(Charles):Les empires du Mali
- . TEMSIR djibrilNiane : - Recherches sur l’empire du mali au moyen âge, mémoire de l’institut national de recherche, Conakry, 1962
- Le soudan occidental au temps des grands empires.
Présence Africaine, Paris, 1975.
- Histoire des Mandingues du l’ouest, Le royaume de Gabou.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف إلى اكساب الطالب المعرفة بأهمية الفكرين الاجتماعي والسياسي في الحياة البشرية وتاريخية تطورهما عبر العصور.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
الامام بأهم النظريات المؤسسة للفكرين الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة، وأثرها في المجتمعات
الانسانية المعاصرة

محتوى المادة:

نبذة عن الفكر الاجتماعي والسياسي في العصور القديمة.

أولاً- تاريخ الفكر الاجتماعي

- الفكر الاجتماعي في أوروبا : في القرون الوسطى و في عصر النهضة.

-فكر ابن خلدون

-نظرية العقد الاجتماعي

-الفلسفة الماركسية

-النظريات الاجتماعية المعاصرة

ثانياً: تاريخ الفكر السياسي

-الفكر السياسي في عصر النهضة

-نظرية الدولة لدى ابن خلدون

- عهد الثورة الفرنسية

-النظريات السياسية المعاصرة (الاشتراكية ، الليبرالية، الديمقراطية)

- النظام العالمي الجديد.

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابراهيم تركي، بين الفلسفة والادب في الفكر العربي، الاسكندرية 2004 .

- أحمد جدي، محنة النهضة ولغز التاريخ في الفكر العربي الحديث والمعاصر، مركز دراسات الوحدة،
بيروت 2005.

- أحمد طاهر، دراسات في الفلسفة السياسية، دون دار النشر.

- إزايا برلين، جذور الرمانتيكية، ترجمة سعود السويداء، جداول للنشر والتوزيع، ط1/2012.

- إسحاق رباح، دراسات في تاريخ الفكر العربي، دار كنوز، عمان 2009.

- اسد رستم، الفرق والمذاهب الاسلامية، بيروت.

- إسماعيل علي سعد، نظرية القوة في علم الاجتماع السياسي، دار المعرفة .

- إسماعيل مظهر، تاريخ الفكر العربي، بيروت (د:ت)

- إلبيرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة 1798-1939، بيروت 1997

- بيتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية، ترجمة محمد فتحي الشنيطي، دار المصرية للكتاب، 1977.

- بيرسلفر دايك، الإنجيل الخامس لنييتشه، ترجمة علي مصباح، منشورات الجمل.

- بيرمونتييلو، نييتشه وإرادة القوة، ترجمة جمال مفرج، الدار العربية للعلوم، ط1/2010م.

- بيوستراوس، وجوزيف كروسي، تاريخ الفلسفة السياسية (من جون لوك إلى هيدغر) الجزء الثاني، ترجمة
محمود سيد أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، 2005.

- خليل السامرائي، دراسات في تاريخ الفكر العربي، بيروت.

- دي لاسي اوليري، الفكر العربي، نقله للعربية اسماعيل العطار، بيروت 1972.

- رضوان السيد، الاسلام المعاصر، بيروت 1975م.

- زكي محمود، تجديد الفكر العربي، بيروت 1975 .

- صالح العلي واخرون ، تطور الفكر القومي العربي، بيروت 1986.

- عبدالكريم البرغوثي، الفكر العربي الحديث والمعاصر، بير زيت 2000

- علي أدهم، المذاهب السياسية المعاصرة، مطبعة المعارف ومكتبتها، مصر.

- غسان اسماعيل عبدالخالق، الدولة والمذهب في الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 2000م.

- فاروق ابو زيد، ازمة الفكر العربي، دمشق 2001.
- كارل غوستاف يونغ، النازية في ضوء علم النفس، ترجمة نهاد خياط، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، ط1-1992م.
- كمال اليازجي، معالم الفكر العربي في العصر الوسيط، بيروت 1976
- محمد اركون، تاريخية الفكر العربي الاسلامي ، بيروت 1998م.
- محمد عبدالرحمن، اصالة الفكر العربي، عمان 1992م.
- محمد عبدالمنعم خفاجي، صور من الفكر العربي وتاريخ الاسلام، د.م، 1958م.
- محمود اسماعيل ، قراءات نقدية في الفكر العربي المعاصر، القاهرة 1998م.
- مروة كريم، الفكر العربي وتحولات العصر، بيروت 2006م.
- يوسف كرم الصواني، القومية العربية والوحدة في الفكر السياسي العربي، بيروت 2003م.

Barker, E., Political Thought of Plato & Aristotle, N.Y., 1959.
 Uliman, W., Medieval Political Thought London, 1973.
 Jean EHRARD, Histoire des idées et histoire littéraire..., Paris, A.Colin, 1974.
 D. Chirot., Social Change in the Twentieth Century, Harcourt Brace Jovanovich, Inc., N.Y., 1977.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: علم النفس الاجتماعي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
 يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
 بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط.
 محتوى المادة:

- 1- تعريف علم النفس العام
- 2- تعريف علم النفس الاجتماعي
- 3- علم النفس الاجتماعي عند الغرب
- 4- علم النفس الاجتماعي عند المسلمين
- 5- علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى
- 6- مشكلات علم النفس الاجتماعي المعاصر

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.

- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة :عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- درويش زين العابدين (1999): علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزى، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزى فلاح محروث(2001):مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز (1997):التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

Hubert BONNER, Social Psychology
Paul SWINGLE, Social Psychology

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) وعي الطالب بمظاهر الفساد في الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه. محتوى المادة:

1- الحكم الرشيد(المفهوم، المكونات، المبادئ والقواعد)

2- مكافحة ظاهرة الفساد

- مفهوم الفساد وانواعه (المالي، الإداري، الأخلاقي، السياسي)

-مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة، الإبتزاز والتزوير.....)

-أسباب الفساد الإداري والمالي: (الأسباب السياسية، الحضرية، الاجتماعية، الاقتصادية، البيولوجية..)

-آثار الفساد الإداري والمالي : (على الجانب الاجتماعي ، الاقتصادي، السياسي)

-مكافحة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية

-طرق العلاج وسبل مكافحة ظاهرة الفساد(تقديم تجارب دولية)

2- أخلاقيات المهنة

-ماهية أخلاقيات المهنة والأهداف

-أهمية أخلاقيات المهنة

-مبادئ أخلاقيات المهنة

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

-موسى صافي إمام . استراتيجية الإصلاح الإداري وإعادة التنظيم في نطاق الفكر والنظريات (ط1) .

الرياض : دار العلوم للطباعة والنشر .1989.

-الشعراوي (سلوى)، إدارة شؤون الدولة والمجتمع. مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة، القاهرة،

2001.

- الشيخ داود عبد الرزاق (عماد)، الفساد والإصلاح. منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، القاهرة، 2002.
- الفتلاوي حسين (سهيل)، المنظمات الدولية. دمشق، دار الفكر العربي، 2004.
- 5. الكايد عبد الكريم (زهير)، الحكمانية: قضايا وتطبيقات. منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2003.
- بادي (برتران)، عالم بلا سيادة: الدول بين المراوغة والمسؤولية. تر: لطيف فرج، القاهرة، 2001.
- بليس (جون)، سميث (ستيف)، عولمة السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- ديل (جوليان)، اتفاقيات مكافحة الفساد في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا: دور المجتمع المدني في إنجاح الاتفاقيات. منشورات منظمة الشفافية الدولية، برلين، (د.س.ن).
- هانتغتون (صاموئيل)، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة. تر: سمية فلو، منشورات دار الساقى، بيروت، 1993.
- وايت (برايان)، لينتل (ريتشارد)، سميث (مايكل)، قضايا في السياسة العالمية. ترجمة ونشر مركز الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- حتي يوسف (ناصيف)، النظرية في العلاقات الدولية. دار الكتاب العربي، لبنان، 1985.
- حنفي (حسن)، جلال العظم (صادق)، ما العولمة. ط2، دار الفكر، بيروت، 2006.
- كالام (بير)، تالمان (أندريه)، الدولة في القلب: مبادئ جديدة لتفسير آليات الحكم. تر: سمير إبراهيم غبور، تحرير: محسن عوض، مكتبة الأسرة، القاهرة، 2006.
- محمد عواضه (حسن)، الإدارة المحلية وتطبيقاتها في الدول العربية: دراسة مقارنة. المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1983.
- محمود فهمي (صلاح)، الفساد الإداري كمعوق لعمليات التنمية الاجتماعية والاقتصادية. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1999.
- ناي (جوزيف)، دوناھيو (جون)، الحكم في عالم يتجه نحو العولمة. ترجمة: محمد شريف الطرح، مكتبة العبيكان، الرياض، 2002.
- ستيغليتز (جوزيف)، خيبات العولمة. تر: ميشال كرم، دار الفارابي للنشر، بيروت، 203. الخليج للأبحاث، دبي، 2004.
- عبد الحميد (عبد المطلب)، النظام الاقتصادي العالمي الجديد و آفاقه المستقبلية بعد أحداث 11 سبتمبر. مجموعة النيل العربية، القاهرة، 2003.
- فلوريني (آن)، القوة الثالثة: المؤسسات العالمية عبر الحدود القومية. تر: تانيا بشارة، دار الساقى بالاشتراك مع مركز الابطين للترجمة، بيروت/الكويت، 2005.
- روزأكرمان (سوزان)، الفساد والحكم: الأسباب، العواقب والإصلاح. تر: فؤاد سروجي، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 2003.
- شعبان (عبد الحسين)، الحكم الراشد (الصالح) والتنمية المستدامة. مركز دمشق للدراسات النظرية والحقوق المدنية، دمشق، 207.
- غضبان (مبروك)، المجتمع الدولي: الأصول والتطور والأشخاص. ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1994.
- عصام بن عبدالمحسن الحميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام، الناشر: العبيكان للنشر..
- مقدم، سعيد، أخلاقيات الوظيفة العامة: دراسة نظرية تطبيقية من زاوية التأصيل الحقوق والالتزامات المهنية النظام التأديبي للموظفين، (ط1). الجزائر: شركة دار الأمة للطباعة والنشر والتوزيع، 1997.

-نجم عبود نجم ، أخلاقيات الإدارة في عالم متغير ، (ط1) . القاهرة : منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية 2005.

المواقع الإلكترونية

<http://www.islameiat.com/doc/article.php?sid=276&mode=&order=0>

بحر , يوسف . الفساد الإداري ومعالجته من منظور إسلامي

http://www.scc-online.net/thaqafa/th_1.htm

حمودي , همام . مصطلح الفساد في القرآن الكريم .

http://209.61.210.137/uofislam/behoth/behoth_quran/16/a1.htm

الفتي , مصطفى . الفساد الإداري والمالي بين السياسات والإجراءات

<http://www.cipe-egypt.org/articles/art0900.htm>

محمود , مهيبوب خضر . من معالم المدرسة العمرية في مكافحة الفساد .

<http://www.hetta.com/current/mahyoob23.htm>

بزاز , سعد . حملة ضد الفساد

<http://www.saadbazzaz.com/index.asp?fname=articles%5C7540.htm&code=display>

طه , خالد عيسى . ملاحقة الفساد الإداري

<http://www.azzaman.com/azzaman/articles/2004/03/03-29/802.htm>

الفساد الإداري وجرائم إساءة استعمال السلطة الوظيفية

<http://news.naseej.com.sa/detail.asp?InSectionID=1431&InNewsItemID=123076>

السيف , خليفة عبد الله . متى نرى آلية صحيحة لمحاربة الفساد

<http://www.alwatan.com.sa/daily/2002-10-19/resders.htm>

الفساد الإداري والمالي (1)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-4.htm>

الفساد الإداري والمالي (2)

<http://www.mof.gov.kw/coag-news11-5.htm>

إدارة التغيير والموارد البشرية .

<http://www.ituarabic.org/11thHRMeeting/doc6.doc>

إدارة الذات

<http://www.world.com/learn/topicbody.asp?topicid=15§ionid=41> www.alnoor

السادسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.

- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

**- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأساسية

المادة: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين 1954- 1962

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب بمعرفة الظروف والعوامل التي أدت إلى اندلاع الثورة التحريرية، والمراحل التي مرت بها الثورة، والتنظيمات والشخصيات التي قادة العمل المسلح ، والتجاوب مع كل الظروف. المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يدرس الطالب هذه المادة ، بعدما درس في السداسي الخامس فترة المقاومة السياسية التي اشتدت منذ نهاية الحرب العالمية الأولى والتي امتدت إلى غاية سنة 1954.

محتوى المادة:

1. أوضاع الجزائر عشية الثورة التحريرية

2. ميلاد حزب جبهة التحرير الوطني وجيش التحرير الوطني

3. اندلاع الثورة (قراءة في بيان أول نوفمبر)

4. هجوم 20 أوت 1955 (الظروف ، الوقائع، النتائج)

5. مؤتمر الصومام (الظروف، الوقائع، النتائج)

6. التنظيم السياسي للثورة (على المستوى الداخلي والخارجي)
7. التنظيم العسكري للثورة (التزود بالأسلحة، وأساليب المواجهة العسكرية)
8. الخطط الفرنسية للقضاء على الثورة
9. الحكومة المؤقتة (نشاطها على المستوى الداخلي والخارجي)
10. المفاوضات والاستقلال

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة %50 + الامتحان. %50

*-المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أوزقان عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.
- الإبراهيمي محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997
- البجاوي محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .
- بركات ، درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985.
- بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.
- بوالمطين جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث (قسنطينة) 1981.
- أو صديق الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989.
- بورقعة لخضر: شاهد على إغتيال الثورة ،مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،
- بومالي احسن: استراتيجية الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956) ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، الجزائر
- بوالمطين جودي الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.
- بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت 1959.
- جنيدى ،خليفة : حوار حول الثورة ،ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1986.
- حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ،بيروت 1961
- حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية و الإعلام ،ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- حمزة ، عبد اللطيف: الإعلام و الدعاية ، ط2 1978
- حمادي، عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871- 1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- دبش ، اسماعيل : السياسة العربية والمواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000.
- ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت .
- الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
- الزبيري محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول ،ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة 1984.
- الزبيري محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001.
- زغدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية(1956- 1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989.
- تركي رابح ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ،ش.و.ن.ب. الجزائر ، (ب.ت.).
- تشايجي عبد الرحمن : الصراع التركي - الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعززي، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ، 1982.
- العسلي، بسام: الثورة الجزائرية ، بيروت ، دار الشورى، ط1 1982.
- عباس ،محمد : ثوار عظماء ، مطبعة دحلب ، الجزائر 1991.
- عبيدي، الحاج لخضر : قبسات من ثورة أول نوفمبر 1954 ، كما عايشها العقيد الحاج لخضر قائد الولاية الأولى ط1 ، مطبعة قرفي باتنة ، 1993 .
- عزوي ، محمد الطاهر : ذكريات المعتقلين ، تقديم سعد الله المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995.
- علاق ، هنري : الجلادون أو الاستجاب ، ترجمة عايدة وسهيل إدريس ، بيروت دار الآداب 1958.
- علاق ، هنري ، المسألة وثائق التعذيب في الجزائر ، تعريب أديب مروان بيروت ، دار النشر للجامعيين 1958.
- العسكري ،ابراهيم : لمحات من مسيرة الثورة الجزائرية و دور القاعدة الشرقية ، دار البعث قسنطينة ، 1992
- الحسني الجزائري ، بديعة (الأميرة) ،أصحاب الميمنة (إن شاء الله)، دار السلام للترجمة و النشر ، دمشق 1993.
- عوادي عبد الحميد : القاعدة الشرقية ، دار الهدى ، عين مليلة 1993 .
- علية، عثمان الطاهر : الثورة الجزائرية أمجاد و بطولات ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1996.
- فرحات عباس : ليل الاستعمار ، نقله إلى العربية أبو بكر رحال ، مطبعة الفضالة ، المحمدية ، المغرب .
- الخطيب أحمد، حزب الشعب الجزائري ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1986.
- قنان، جمال : قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد 1995.
- قناش محمد ،وقداس محفوظ ، نجم شمال إفريقيا 1926-1937، وثائق وشهادات لدراسة تاريخ الحركة

- قليل ، عمار ، ملحمة الجزائر ، 3 أجزاء، ط1 دار البعث ، قسنطينة ، 1991 .
- سعدى، عثمان :مذكرات الرائد عثمان سعدي بن الحاج، ط1، دار الأمة. الجزائر. 2000 .
- سعيداني الطاهر : مذكرات ، القاعدة الشرقية في قلب الثورة النابض، دار الأمة ، الجزائر 2001.
- سارتر ، جان بول : عارنا في الجنرال ، ترجمة عايدة وسهيل ادري دار الآداب ، بيروت 1958.
- سيمون ، بوفوار ، جزيل حليمي : جميلة بوباشا ، قصة تعذيب بطة عربية في الجزائر ، تعريب محمد لنقاش، دار العلم للملايين بيروت 1962.
- شتوان نظيرة : دور سويداني بوجمعة في الحركة الوطنية وثورة التحرير .الجزائر 2001
- شريط ، عبد الله: الثورة الجزائرية في الصحافة الدولية 1955و1956 جزءان ،المتحف الوطني للمجاهد 1995 .
- شريط عبد الله ، الميلي محمد ، تاريخ الجزائر السياسي و الثقافي و الاجتماعي ، الجزائر ، 1985
- شعبان محمد حسين: 90 يوما في الجزائر (تاريخ الثورة الجزائرية في سطور) القاهرة مطبعة النهضة 1960.
- الشقيري أحمد: قصة الثورة الجزائرية من الاحتلال إلى الاستقلال، دار العودة، بيروت.
- صديقي مراد : الثورة الجزائرية ، عمليات التسليح السرية ، تر أحمد الخطيب الحياة ، بيروت .
- كافي علي : مذكرات الرئيس علي كافي من المناضل السياسي إلى القائد العسكري (1946- 1962) ، دار القصبه للنشر ، الجزائر 1998.
- المدني ، أحمد توفيق: حياة كفاح (مع ركاب الثورة التحريرية) ج3 ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع الجزائر 1982 .
- نايت بلقاسم ،(مولود): ردود الفعل الأولية عن غرة نوفمبر ، دار البعث ، قسنطينة 1984.
- نزار خالد : مذكرات اللواء خالد نزار ، منشورات الخير، الجزائر ، بدون تاريخ.
- نور عبد القادر : حوار حول الثورة ، إشراف خليفة الجنيدي ، ج1 ، المركز الوطني للتوثيق والصحافة والنشر 1986.
- القشاط محمد السعيد: التوارق عرب الصحراء الكبرى ، دار الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1985.
- هلال عمار : أبحاث و دراسات في تاريخ الجزائر المعاصرة 1830-1962، الجزائر ، 1995.
- هلال عمار ، نشاط الطلبة الجزائريين أثناء ثورة نوفمبر 1954 ، مطبعة لافوميك ، الجزائر ، 1985.
- الورتلاني، فضيل: الجزائر الثائرة ، دار الهدى ، الجزائر 1991 .

المراجع باللغة الاجنبية

- FLN, Textes fondamentaux du FLN, 1954-1962.

- GPRA, Tous Algériens, Ministère de l'information, Tunis.
- Harbi, M. Le FLN : mirage et réalité.
- Duchemin, J. Histoire du FLN.
- Chikh, S. L'Algérie en armes.
- Courrière, Y. La guerre d'Algérie..
- Favrod, Ch-H. La révolution Algérienne.
- Historia, La guerre d'Algérie, 7 vol.
- Tegua, M. L'Algérie en guerre.
- Boudiaf, M. La préparation du 1er Novembre 1954..
- Yousfi, M. Le complot, Algérie 1950-1954, ENAL.
- L'Algérie en marche, 2 vol.
- Benbella, A. Itinéraires,
- Dahlab, S. Mission accomplie.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: المشرق الإسلامي (8- 15م)

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة التعرف على تاريخ العهد الثاني من الدول الأموية وتاريخ الدولة العباسية والمستوى الحضاري التي عرفته طوال فترة وجودها.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تأتي هذه المادة بعدما درس الطالب سابقا فترة صدر الإسلام وتاريخ الدولة الأموية العهد الأول ، وما تميزت به من مختلف مظاهر الحياة السياسية والعسكرية في صراعها مع الروم والفتوحات شرقا وغربا.
محتوى المادة :

1. الخلافة الفاطمية في المشرق الإسلامي
2. -المجتمع المشرقي في عهد الفاطميين .
- 3.الأزمات السياسية والاقتصادية والمذهبية في عهد الدولة الفاطمية
4. -سقوط الدولة الفاطمية وظهور الدول السلطانية (الأيوبيون، المماليك) .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50%+ الامتحان. 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- ابن حماد (محمد علي)، أخبار ملوك بني عبيد و سيرتهم ، تحقيق و دراسة تهامي نقرة و عبد الحليم عويس ، دار الصحوة للنشر و التوزيع القاهرة.
- الحمير (محمد بن عبد المنعم) ، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق إحسان عباس مكتبة لبنان بيروت ، 1975 .
- القاضي النعمان (محمد بن حيون)، المناقب و المثالب تحقيق ماجد بن أحمد العطية، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ، 2002.
- ابن خلكان (أحمد بن محمد بن إبراهيم) ، وفيات الأعيان و انباء أبناء الزمان ، تحقيق إحسان عباس ، دار الكتب العلمية بيروت لبنان، دت.
- الداعي إدريس ، عيون الخبر و فنون الآثار السبع السبع (أخبار الدولة الفاطمية ، تحقيق مصطفى غالب ، دار الأندلس للطباعة و النشر و التوزيع ، بيروت لبنان 2000.
- ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن عبد المجيد الدينوري)، الإمامة و السياسة ، علق عليه و ضع حواشيه : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت :2001.
- الطبري (محمد بن جرير)، تاريخ الأمم و الملوك ، نواف الجراح ، درا صادر بيروت : 2003.
- ابن عذراى (أحمد بن محمد المراكشي)، البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب ، تحقيق ج.س. كولان ، و ليفي بروفنسال ، دار الثقافة ،بيروت .
- الغزالي (محمد بن محمد)، فضائح الباطنية و فضائل المستظهيرية - تقديم و تصحيح ، عبد الكريم سامي الجندي ، منشورات علي محمد بيضون ، دار الكتب العلمية بيروت :2002.
- القلقشندي (أحمد بن علي)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، دار الكتب الخديوية ، المطبعة الأميرية ، القاهرة :1914.
- ابن كثير (إسماعيل بن عمر)، البداية و النهاية ، تحقيق عبد الله بن عبد المحسن التركي ، دار هجر ، ط1.
- مجموعة الوثائق الفاطمية و وثائق الخلافة و ولاية العهد و الوزارة ، الناشر : مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة : 2002.
- المقرئزي (أحمد بن علي)، إغائة المة بكشف الغمة ، نشر جمال الدين محمد الشيال ، دار الكتب ، بيروت : 2002..
- المقرئزي (أحمد بن علي)،المواعظ و الاعتبار بذكر الخطط و الآثار ، تحقيق محمد زينهم و مديحة الشرفاوي ، مكتبة مذبولي القاهرة ، 1998.
- المقرئزي (أحمد بن علي)،إتعاظ الحنفا بأخبار الأئمة الخلفاء، تحقيق جمال الدين الشيال ، القاهرة ، 1996.
- النويري (أحمد بن عبد الوهاب)، نهرب الأرب في فنون الأدب ، تحقيق مصطفى أبوضيف احمد، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء: 1985.

قائمة المراجع :

- طه (بدر مصطفى) ، محنة الإسلام الكبرى او زوال الخلافة العباسية من بغداد على أيدي المغول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب : 1992.
- بروكلمان (كارل)، تاريخ الشعوب الإسلامية ، تعريب نبيه أمين فارس و منير البعلبكي ، دار العلم للملايين بيروت 1984.
- الجبوري (أحمد إسماعيل) ، الخلافة العباسية ، دار الفكر بيروت : 2009.
- حسن ابراهيم حسن ، تاريخ الإسلام السياسي و الديني و الثقافي و الإجتماعي ، نشر و طبع مكتبة النهضة المصرية : 1965.
- محمد بك الخضري، الدولة ، العباسية ، المكتبة العصرية ، صيدا : 2004.
- الدشراوي (فرحات) ، الخلافة الفاطمية بالمغرب ، ترجمة حمادي الساحي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت : 1994.
- سرور (محمد جمال الدين)، تاريخ الدولة الفاطمية ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- الصاوي (أحمد السيد) ، مجاعات مصر الفاطمية ، دار التضامن ، بيروت : 1988.
- العبادي (أحمد مختار) ، في التاريخ العباسي و الفاطمي ، دار النهضة العربية ، بيروت : دبت
- عويس (عبد الحليم) ، تطور أنظمة استثمار الأرض الزراعية في العصر العباسي ، دار الطليعة ، بيروت : 1986.
- عنان (محمد عبد الله)، الحاكم بأمر الله و أسرار الدعوة الفاطمية ، الخانجي، القاهرة : 1983.
- برنارد (لويس)، أصول الإسماعيلية و الفاطمية و القرمطية ، تقديم و مراجعة : خليل احمد خليل ، دار الحداثة للطباعة و النشر و التوزيع : 1993.
- مرمول (محمد صالح) ، السياسة الداخلية للخلافة الفاطمية ، ديوان المطبوعات الجامعية : الجزائر : 1983.
- عبد المولى محمد احمد ، العيارون و شطار الشطار البغاددة في التاريخ الإسلامي ، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية .
- السير وليم موير ، تاريخ دولة المماليك في مصر ، نشر مكتبة مدبولي ، القاهرة : 1995.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الدولة العثمانية والمشرق العربي 1516-1914م

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- اكتساب الطالب معرفة عن طبيعة الحكم العثماني لمنطقة المشرق العربي ومدى مقارنتها مع طبيعة الحكم العثماني في بلاد المغرب، والوقوف عند أوجه الشبه وأوجه الاختلاف المعارف المسبقة المطلوبة :
- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- الوقوف على الظروف التي عاشتها المنطقة في بعد سقوط الخلافة العباسية ببغداد، والأوضاع التي عاشتها بعد ذلك ما بين أواخر القرن الثالث عشر وبداية القرن السادس عشر.

البرنامج :

- 1) حركات التمرد في الدولة العثمانية : الحركة الوهابية – محمد علي باشا
- 2) المسألة الشرقية مظاهرها وآثارها على المشرق العربي
- 3) النهضة العربية في المشرق العربي خلال القرن التاسع عشر
- 4) المشرق العربي والحرب العالمية الأولى

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة 50% + 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد أنيس والسيد رجب حراز، الشرق العربي في التاريخ الحديث والمعاصر
-سونيا محمد سعيد البنا : فرقة الانكشارية نشأتها و تطورها من خلال المصادر 2006م ، التركية، بيروت،
ايتراك للطباعة، ط.2
-الصلابي علي محمد : الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط ، القاهرة، 2006م .، ج 1 ، دار
المعرفة.
-قطوش محمد سهيل : تاريخ العثمانيين من قيام الدولة إلى الانقلاب على الخلافة ،القاهرة، دار النفائس، 2001
م.
-محمد ثابت الشاذلي: المسألة الشرقية من الخلافة العثمانية ، بيروت، مكتبة وهبة ، ط1
-محمد فريد بك المحامي : تاريخ الدولة العثمانية ، بيروت ، دار الجيل ، 1977 م.
-محمد رفعت : تاريخ حوض المتوسط و تياراته السياسية ، القاهرة ، دارالمعارف ، 1980
-نوفان رجاء محمود : العسكر في بلاد الشام في القرنين 16 م - 17 م ، بيروت ، دار الأفاق الجديد ، 1981 م.
-يلماز ازوتا : تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمد الأنصاري ، تركيا ، ج2 ، مؤسسة فيصل للتمويل ،
ط1988م.
-إحسان اوغلي، اكمل الدين، الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ج2، نقله الى العربية صالح سعداوي،
ارسيكا، استانبول، 1999م.
-انيس، محمد احمد، الدولة العثمانية والشرق العربي 1514-1914، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية،
القاهرة، مصر، 1981م.
-الريحاني، امين، تاريخ نج، وملحقاته، ط4، دار الريحاني، بيروت، لبنان، 1972م.
-الشناوي، عبد العزيز، الدولة العثمانية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.
-الصباح، ليلي، المجتمع العربي السوري في مطلع العهد العثماني، منشورات وزارة الثقافة السورية،
دمشق، سوريا، 1973م.
- عبد الكريم، عزت، دراسات في تاريخ العرب الحديث، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1970م.
- عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، ط4، دار الكتاب الجامعي،
1986م.
- عمر، عمر عبد العزيز، تاريخ العرب الحديث والمعاصر، بيروت، لبنان، دار النهضة العربية، 1975م.
- عوض، عبد العزيز، الادارة العثمانية في ولاية سورية 1864-1914م، دار المعارف، القاهرة، مصر،
1969م.
- الغالي غربي : دراسات في تاريخ الدولة العثمانية والشرق العربي .

Hurewitz. J.C. Diplomaty in the Near and Middle East. A documentary record : 1535-1914, Vol. 1

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا 19-20م

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
اكتساب الطالب التحول الذي عرفته مناطق من إفريقيا وآسيا التي كانت تحت سلطة الاستعمار الأوربي عقب
الحرب العالمية الثانية، والأساليب التي اتبعتها من أجل التحرر.
المعارف المسبقة المطلوبة :
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتمد هذه المادة على تعرف الطالب للتوسع الاستعماري الأوربي الحديث الذي في قارة إفريقيا وآسيا بعد ظهور الثورة الصناعية منذ أواخر القرن الثامن عشر، وحاجة الدولة الأوربية إلى المادة الأولية، وغيرها من تداعيات التطور الصناعي.

محتوى المادة:

- 1) تبلور الفكر التحرري في آسيا وإفريقيا
- 2) حركات التحرر في آسيا
- 3) حركات التحرر في إفريقيا
- 4) دور الثورة الجزائرية في تصاعد التحرر الإفريقي
- 5) حركة عدم الإنحياز ودورها في حركة التحرر .

طريقة التقييم:

علامة الأعمال الموجهة % 50 + الامتحان. % 50

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- شوقي عطا الله الجمل: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
- بازيل ديفيدسن، إفريقيا تحت أضواء جديدة، لندن، 1912، ترجمة مركز الدراسات الإفريقية، جامعة سبها، 1989.
- دياب أحمد إبراهيم، لمحات من التاريخ الإفريقي الحديث، ط1، دار المريخ للنشر، الرياض، 1981.
- رونالد سيجال، موجز تاريخ إفريقيا، بيروت، 1959.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا واستقلالها، دار المعرفة، القاهرة، 1966.
- فيصل محمد موسى، موجز تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، منشورات الجامعة المفتوحة، ليبيا، 1997.
- إبراهيم عبد المجيد محمد، دراسات في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة النهضة المصرية، 2005.
- هريدي فرغلي علي تسن، تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر: الكشف، الاستعمار، الاستقلال، العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2008.
- أ. ج. هوبكنز، التاريخ الاقتصادي لإفريقيا الغربية، ترجمة أحمد فؤاد بليغ، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1998.
- على مزروعى ومايكل تايدى : (ترجمة شاكرا نصيف لطيف) : القومية والدول الجديدة في أفريقيا ، الجزء الثاني ، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد ، 1990 .
- جلال يحيى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، 1999م .
- حلمي محروس إسماعيل ، تاريخ إفريقيا الحديث و المعاصر ، ج 2 ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 2002.
- شوقي عطا الله الجمل وعبدالله عبد الرازق إبراهيم، تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر ، دار الزهراء، الرياض، الطبعة الأولى، 2002.
- زاهر رياض، استعمار إفريقيا، الدار القومية، القاهرة، 1965.

المراجع باللغة الأجنبية

- CLAUZEL Jean : La décolonisation de l'Afrique ., Hatier, 1995 – Collection Optiques. Histoire
- COOPER Frederick, Africa since 1940, Cambridge (G.B.), Cambridge University Press, 2002
- GAUTHIER A. : L'Algérie, décolonisation, socialisme, industrialisation., Bréal, 1976
- GRIMAL Henri :La décolonisation : 1919-1963., A. Colin, 1965 – Collection U.
- Julien (Charles-André), l'Afrique du nord en marche, Paris, Julliard, 1972
- LACOUR GRANDMAISON Olivier : Coloniser, exterminer., Fayard, 2005

السادسي: السادس

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: إنجاز مذكرة تخرج

أهداف التعليم:

- (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- تهدف هذه المادة إلى تحضير الطالب للدخول إلى عالم البحث العلمي وادماجه فيه، حيث يبدأ أول احتكاك فعلي بالمصادر التي ستكون مراجعه الأساسية في مذكرة تخرجه
 - تهدف هذه المادة إلى الإدماج الفعلي للطالب في عالم البحث من خلال تطوير البحث البيبليوغرافي الذي قام به في السداسي الثالث عن طريق دراسة تاريخية حول موضوع يرتبط ارتباطا وثيقا بتخصصه.
- #### المعارف المسبقة المطلوبة :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب المنهجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.
- #### محتوى المادة:

1- تحضير مذكرة تخرج: بحث في المكتبات ينتهي بانجاز مذكرة تخرج يتم تقديمها للمناقشة

طريقة التقييم:

- يناقش الطالب مذكرته أمام لجنة مناقشة تتشكل من ثلاثة أعضاء على الأقل، تمنح له علامة لها معامل ورصيد
- #### المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

1- الكتب:

- المختار الهراس، المناهج الكيفية في العلوم الاجتماعية
 - أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
 - حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
 - سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
 - فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
 - مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
 - محمود زيدان، الاستقرار والمنهج العلمي
- #### 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

-

<http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm

- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: دراسة وتحليل نصوص تاريخية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأهمية النصوص والوثائق وكيفية التعامل معها في استخلاص الحقائق التاريخية ، والتي تؤهله في إعداد المذكرات والرسائل في مستقبل دراسته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم هو إعطاء العناية والوقوف عند النصوص والوثائق في استنباط المعرفة التاريخية.

محتوى المادة:

- 1- أهمية المصادر في الكتابة التاريخية
 - 2- أنواع المصادر (الوثائق الأرشيفية، المخطوطات، المراسلات، المذكرات، الصحف، المؤلفات، الدوريات...)
 - 3- تحري النصوص ونقدها
 - 4- النقد الظاهري
 - 5- النقد الباطني الإيجابي
 - 6- النقد الباطني السلبي
 - 7- إثبات الحقائق التاريخية
- طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة
علامة الأعمال التطبيقية
- المراجع:** (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)
- عبد الرحمان ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار الهيثم، القاهرة، ط1، 2005.
 - عمار بوحوش، محمد محمود الديبات، مناهج البحث العلمي و طرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط2001، 3
 - صلاح الدين مصطفى الفوال، منهجية العلوم الاجتماعية عالم الكتب، القاهرة، ط5، دس.
 - خالد حامد، منهجية البحث في العلوم الاجتماعية و الإنسانية، جسور، الجزائر، ط2008، 1.
 - سامية محمد جابر وآخرون، البحث العلمي الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، دط، 2003.
 - محي الدين مختار، الاتجاهات النظرية و التطبيقية في منهجية العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة باتنة، ج 1، دس .
 - صلا الدين شروخ، منهجية البحث العلمي للجامعيين، دار العلوم، عنابة، دط، 2003
 - عادل غنيم وجمال حجر: في منهج البحث التاريخي ، الاسكندرية : دار المعرفة ، 1998 م.
 - سعد بدير الحلواني: مدخل إلى عالم التاريخ ومناهج البحث فيه، الطبعة الثانية 1420 هـ
 - حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف
 - حسين مؤنس : التاريخ والمؤرخون ، القاهرة ، دار المعارف .
 - أحمد شمبي: كيف تكتب بحثا أو رسالة ، القاهرة، النهضة المصرية

- شوقي الجمل علم التاريخ، القاهرة الانجلو
- أسد رستم : مصطوح التاريخ ، بيروت دت
- هرنشو: علم التاريخ ، القاهرة، 1937م.

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: التعليم الأفقية

المادة: المخدرات والمجتمع (مادة إجبارية)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة هو اطلاعه على هذه الظاهرة من الجانب العلمي وعلى مخاطرها على الفرد والأسرة والمجتمع والعمل تجنبها، ويكون فاعلا في محاربتها.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تعد المخدرات من أكثر الظواهر خطورة التي تواجهها المجتمعات في عصرنا ، ولهذا فإن إدراج هذه المادة ضرورية بالنسبة لطلاب الجامعة بغض النظر عن التخصص الذي يدرسه. وتكون دراسة هذه المادة بمثابة أحد صور محاربة هذه الظاهرة في مجتمعنا.

محتوى المادة:

- 1) تعريف المخدرات (اللغوي والعلمي).
- 2) لمحة تاريخية عن المخدرات.
- 3) أنواع المخدرات.
- 4) أسباب انتشار تعاطي المخدرات.
- 5) آثار تعاطي المخدرات على الفرد، الأسرة والمجتمع.
- 6) طرق الوقاية من المخدرات وسبل العلاج.

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد خليفة الحمادي ، ظاهرة المخدرات وأثرها في مجتمع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- صالح السعد، المخدرات والمجتمع . مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع 1416هـ
- عايد على الحميدان الشمري . هوال المخدرات في المجتمعات العربية.دراسة ميدانية من واقع(القصص واقعية- العوامل والآثار برامج الوقاية- مشكلات العلاج)، الطبعة الأولى 2003 . منشأة المعارف بالإسكندرية.
- رشاد احمد عبد اللطيف، الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات تقدير المشكلة وسبل العلاج والوقاية .جامعة حلوان 1999، دار النشر،المكتب الجامعي الحديث الازاريطه – الإسكندرية.
- عبد الله غلوم الصالح، عزت سيد اسماعيل: المرجع في الادمان على الخمر والمخدرات والعقاقير،جامعة الكويت1994.
- عايد الحميدان.سالم عبد العزيز المحمود،نادية عبد النبي الغضبان ، المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات، دراسة اجتماعية- ميدانية -استطلاعية منشورات ذات السلاسل الكويت.
- فاطمة محمد المحضار . المخدرات وأضرارها على الفرد والمجتمع وطريق الخلاص منها .
- أحمد عطية الغامدي، أثر المخدرات على الأمة وسبل الوقاية منها، منشورات الرئاسة العامة لرعاية الشباب (1408هـ).
- عبد الله الطريقي، أحكام الأطعمة في الشريعة الإسلامية:ط1(1404هـ).
- خالد إسماعيل ،أضرار تعاطي المخدرات،/ الطبعة الأولى (1412هـ) مكتبة التوبة.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: تاريخ النظم السياسية بين 1945-1989م

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بمختلف النظم السياسية السائدة في العالم في العصر الحديث، ودورها في حكم الشعوب، وإدراك صيرورة الأحداث التاريخية عبر هذه النظم.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
المعرفة المطلوبة التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، هو أن الطالب من خلال دراسته للأحداث التاريخية عبر العصور كانت وراءها كيانات سياسية ودول، وبالتالي يدرك طبيعة تلك الأنظمة في وقوع الأحداث التاريخية.

محتوى المادة:

- 1- النظم السياسية الليبرالية
- الأيديولوجية الليبرالية
- مبادئ التنظيم السياسي في النظم السياسية الليبرالية
- مبدأ الشرعية
- مبدأ سيادة الأمة
- مبدأ الفصل بين السلطات
- 2- النظم السياسية الليبرالية الحديثة
- النظام البرلماني
- النظام الرئاسي
- نظام حكومة الجمعية
- 3- النظم الشمولية (نموذج النظام السياسي السوفياتي)

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

محمد رفعت عبد الوهاب، النظم السياسية

محمد كامل ليلة، النظم السياسية

ثروت بدوي، النظم السياسية

عاصم أحمد عجيلة، النظم السياسية

عادل ثابت، النظم السياسية

محسن خليل، القانون الدستوري والنظم السياسية

محمد ناصر مهنا، في تاريخ الأفكار السياسية وتنظيم السلطة

إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، النظم السياسية وسياسات الإعلام

حافظ علوان حمادي الدلمي، النظم السياسية في أوروبا الغربية و الولايات المتحدة الأمريكية

Marcel Prélot et J. Boulois, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

André Hauriou, J. Gicquel et P. Gelard, Institutions Politiques et Droit Constitutionnel

السداسي: السادس
عنوان الوحدة: تعليم استكشافية
المادة: علم النفس الاجتماعي
أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب المعرفة بأحد العلوم التي لها صلة بالتاريخ لأن تحديد هوية المجتمع وطبيعته يؤثر على سلوكه وبالتالي يؤثر في سير الأحداث التاريخية.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
بلوغ الطالب إلى معرفة أحد فروع علم النفس الذي يهتم بالسلوك الاجتماعي للفرد والجماعة ودوره العلاقة بين أفراد المجتمع، ضمن التفاعلات داخل هذا الوسط .
محتوى المادة:

- 1) السلوك الاجتماعي وأسس قياسه
 - 2) القيم تعريفها ، أنواعها
 - 3) الاتجاهات، تعريفها، خصائصها
 - 4) الرأي العام ، تعريفه، قياسه
 - 5) الشائعات، تعريفها أهدافها
 - 6) الفرد ثقافته وتنشئته الاجتماعية
 - 7) الجماعة ، تعريفها ، خصائصها، وأنواعها
- طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حامد زهران (1977). علم النفس الاجتماعي. القاهرة، عالم الكتب.
- فؤاد البهي السيد (1995). علم النفس الاجتماعي. القاهرة. دار الفكر العربي.
- محمد السيد عبد الرحمن (1998). دراسات في الصحة النفسية. ج(2). القاهرة: دار قباء.
- محمد محمد بيومي (2000). سيكولوجية العلاقات الأسرية. القاهرة: دار قباء.
- سري ، إجلال محمد (2003): الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة، عالم الكتب.
- دكت ، جون (2000): علم النفس الاجتماعي والتعصب ترجمة: عبد الحميد صفوت، دار الفكر العربي، جمهورية مصر العربية .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2000): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر .
- زهران ، حامد عبدالسلام (2006): علم النفس الاجتماعي، عالم الكتب ، مصر
- درويش زين العابدين (1999): علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته ، دار الفكر العربي ، جمهورية مصر العربية .
- العنزي، فلاح محروث (2000): علم النفس الاجتماعي، ط2، الرياض، مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- العنزي فلاح محروث(2001): مدخل إلى علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط3، الرياض مطابع التقنية، المملكة العربية السعودية .
- عبد الله، سيد معتز(1997): التعصب: دراسة نفسية اجتماعية، ط2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز(1997): الحرب النفسية والشائعات، مج 2، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .

- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 1، دار غريب للطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ،سيد معتز (1997): بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج2 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- عبد الله، سيد معتز(1997):بحوث في علم النفس الاجتماعي، مج 3، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ،جمهورية مصر العربية .
- عبد الله ، سيد معتز & خليفة ، عبد اللطيف (2003). علم النفس الاجتماعي، دار غريب ، جمهورية مصر العربية .
- عز الدين جميل عطية (2003):الأمراض المرضية أو الضلالات في الأمراض النفسية والعنف ، عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
- زهران ،سناء حامد (2004):إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب عالم الكتب، جمهورية مصر العربية .
- خليفة ،عبد اللطيف محمد (2003):دراسات في علم النفس الاجتماعي، مجلد3، ، دار غريب للنشر والتوزيع، جمهورية مصر العربية .
- محمد ، طريف شوقي (2003): المهارات الاجتماعية والاتصالية دراسات وبحوث نفسية، عالم الكتب جمهورية مصر العربية .
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: العلاقات العامة والإعلام من منظور علم الاجتماع، الإسكندرية(مصر)، المكتب الجامعي الحديث، 1993
- إبراهيم إمام: العلاقات العامة والمجتمع، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية،1976
- حسن محمد خير الدين: العلاقات العامة- المبادئ والتطبيق، القاهرة، مكتبة عين شمس،1973
- محمد عبد الله عبد الرحيم:العلاقات العامة، القاهرة، دار التأليف،1982
- حميدة سميسم: نظرية الرأي العام، بغداد، دار الشؤون الثقافية، 1991
- محمد منير حجاب، الشائعات وطرق مواجهتها، ط دار الفجر 2007.
- Gold, M. & Douvan, E (1997). A New Outline of Social Psychology. Washington: APA Publication. ISBN: 1-55798-408-5 ISBN 13: 978-1-55798-408-1.
- Augoustinos, M.; Walker, I & Donaghue, N (2006). Social Cognition, an Integrated Introduction. (2nd ed.), Sage Publication. ISBN: 9780761942191.
- Postmes, T. & Jetten, P. A. (2006). Individuality and the Group, Advances in Social Identity. Sage Publication. ISBN: 9781412903219.
- Baumeister, R., & Bushman .(2008).Social Psychology & Human Nature ,International Students Edition ,Thomson Higher Education , USA
- Kassin,S., Fein,S., & Markus ,Hazel .(2008) .).Social Psychology , International Edition, 7th ED, Wadsworth Cengage learning , USA .

السادسي: السادس

عنوان الوحدة: تعليم استكشافية

المادة: جغرافية اقتصادية

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يكتسب الطالب من خلال دراسته لهذه المادة المعرفة بأحد فروع الجغرافيا وهي الجغرافيا الاقتصادية فيتعرف على أهم الموارد الاقتصادية طبيعية وحيوانية وخدمائية، ودور الإنسان في الإنتاج الاقتصادي.
(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعتبر هذه المادة مكملة لبعض المواد الأخرى في تخصص الجغرافيا التي درسها الطالب في السنتين الأولى والثانية.

محتوى المادة:

- 1) مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهجها
- 2) المقومات الطبيعية للإنتاج الاقتصادي
- 3) الإنسان ودوره في الإنتاج الاقتصادي
- 4) الإنتاج الحيوي (الزراعة، الرعي، الصيد، الموارد الغابية)
- 5) الإنتاج المعدني (الحديد ، معادن أخرى)
- 6) موارد الطاقة (الفحم، البترول، مصادر طاقة أخرى)
- 7) الصناعة وأنواعها
- 8) النقل والتجار والخدمات

طريقة التقييم:

الامتحان. 100%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- سيف سالم القايدى، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 2001.

- سعدي علي غالب، جغرافية النقل والتجارة، مكتبة بغداد الوطنية، بغداد 1987م.

- محمد محمود الديب، الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1986.

- محمد عبد العزيز عجمية، الموارد الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.

- علي أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.

- فتحى أبو عيانة، فتحى أبو راضي: أسس علم الجغرافيا الطبيعية والبشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.

- محمد خميس الزوكة: الجغرافيا الاقتصادية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996م.

- أحمد على إسماعيل: الجغرافية العامة، موضوعات مختارة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة 1995م.

- أحمد على إسماعيل: أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية، الطبعة الثامنة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 1997.

- سعاد الصحن: الجغرافيا العامة، وزارة التربية والتعليم بالاشتراك مع الجامعات المصرية، القاهرة 1985/1984.

- فتحى محمد أبو عيانة: دراسات في الجغرافية البشرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.

- علي البنا: جغرافية الموارد الاقتصادية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة 1984م.

- محمد السيد غلاب: الجغرافيا العامة الطبيعية والبشرية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية 1995م.

- محمد مدحت جابر: معجم المصطلحات الجغرافية والبيئية، جامعة المنيا، 2006.

- جونستون ر.ج وآخرون: مستقبل الجغرافيا، ترجمة: شاكر خقباك، جامعة عدن، 2005.

- أندريه ي. و. جودي: التغيرات البيئية، ترجمة: محمود محمد عاشور، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005.

- محمود محمد عاشور: أسس علم الجغرافيا: دار القلم، دبي، 1998.

- علي أحمد هارون، أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.

- فريد بشير طاهر، التخطيط الاقتصادي، دار النهضة العربية، بيروت، 1998.

- كامل بكري، التنمية الاقتصادية، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عبد العزيز عجمية، التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومشكلاتها، الدار الجامعية، مصر، 1999
- محمد علي الليثي، التنمية الاقتصادية مفهومها سياساتها، مؤسسة شبان الجامعة، مصر، الطبعة الأولى، 1999.

- Isabelle Géneau de Lamarlière, Jean-François Staszak, Principes de géographie économique
- Paul Claval, Chroniques de Géographie Economique
- Franck Debié, Géographie économique et humaine
- Alexander, j. W. , Economic Geography

السادسي: السادس
 عنوان الوحدة: التعليم الأفقية
 المادة: لغة أجنبية
 محتوى المادة الإنجليزية:
 أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
 تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self-information – English should also be as a means of expression.

OBJECTIF DU MODULE:

Développement d'une façon intégrée de toutes les aptitudes de la langue française chez l'étudiant.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
 توفر مبادئ قاعدية في اللغتين الفرنسية والانجليزية
 محتوى المادة الإنجليزية:

CONTENT :

Exploitation of specialized texts related to the different technical modules included in the third year program.

- Contraction, abstracts and analysis of specialized texts.
- Business letters: their techniques with practical exercises.
- Reports and proceeding: their techniques with practical exercises .
- The presentation of the report – the proceeding :
- English oral and written practice .

محتوى مادة الفرنسية:

CONTENU :

- Etude de texte avec exploitation structurelle.
- Révision et consolidation des structures de base.
- Insistance sur la compétence de la communication.
- Etude de textes spécialisés ayant trait aux différents modules techniques inclus dans le programme de 1^{er} Semestre.
- Consolidation structurelle selon les difficultés des étudiants
- Le paragraphe : ses techniques avec exercices pratiques.
- L'essai : ses techniques avec exercices pratiques.

طريقة التقييم:

علامة الأعمال التطبيقية.

**- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University press

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press

James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3- Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ، political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace

4- Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5- *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

محتوى مادة الفرنسية:

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

علامة الأعمال التطبيقية.

**- المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- حوصلة إجمالية للتكوين (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (حدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم					

V - العقود/الاتفاقيات

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

-إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،

-المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،

-المشاركة في لجان المناقشة .

-تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في

إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الاسم اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف:

الرتبة:

مؤسسة الارتباط:

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس :

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين	
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)