

ملخص النشاطات البيداغوجية و العلمية

عرف مسارنا البيداغوجي و العلمي المرور بالعديد من التجارب التعليمية و البحثية، ما اكسبنا خبرة نظرية و امبريقية ساهمت في تنمية قدراتنا المعرفية و الأكاديمية، نوجز أهم النشاطات البيداغوجية و العلمية من خلال النقاط التالية:

1. النشاطات البيداغوجية:

أ.المواد المدرسة:من خلال مساري المهني كأستاذة بقسم علم الاجتماع و قسم علم النفس و كذلك الجذع المشترك علوم اجتماعية قمت بتدريس العديد من المقاييس و المواد الدراسية في جميع المستويات في النظامين الكلاسيكي و الـ LMD، و التي نعرضها في الجدول المرفق:

المادة	المستوى	القسم	الجامعة	السنة الجامعية
احصاء اعمال موجهة	السنة الأولى	علم النفس	باجي مختار عنابة	2000-2001
احصاء محاضرة + أعمال موجهة	السنة الأولى	علم الاجتماع	باجي مختار عنابة	2002-2003
علم اجتماع العام اعمال موجهة	السنة الأولى	علم الاجتماع	20 أوت 1955 سكيكدة	2002-2003 2003-2004
مدخل للعلوم الاجتماعية أعمال موجهة	السنة الأولى	علم الاجتماع	20 أوت 1955 سكيكدة	2002-2003
مشكلات التربية والتكوين بالجزائر محاضرة	السنة الرابعة علم اجتماع التربية	علم الاجتماع	20 أوت 1955 سكيكدة	2003.....2012
احصاء محاضرة + أعمال موجهة	السنة الأولى	علم النفس	20 أوت 1955 سكيكدة	2003-2004
احصاء وصفي محاضرة + أعمال موجهة	السنة الأولى	علم الاجتماع	20 أوت 1955 سكيكدة	2004.....2009

2015.....2007	20 أوت 1955 سكيكدة	جذع مشترك علوم اجتماعية	السنة الأولى	احصاء وصفي محاضرة + أعمال موجهة
2016.....2013	20 أوت 1955 سكيكدة	علم اجتماع	السنة الثانية	منهجية البحث في علم الاجتماع أعمال موجهة
2011.....2008	20 أوت 1955 سكيكدة	علم اجتماع	السنة الثالثة علم اجتماع التربية	مدخل إلى علم اجتماع التربية أعمال موجهة
2016.....2011	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الأولى ماستر علم اجتماع التربوي	مدخل للإحصاء محاضرة
2015.....2011	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الأولى ماستر علم اجتماع اتصال مؤسساتي	الاحصاء التطبيقي محاضرة
2011-2010 2012-2011	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الثانية	احصاء استدلالي و رياضي محاضرة + أعمال موجهة
2016.....2010	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الثالثة علم اجتماع التربية	النظام التربوي الجزائري محاضرة
2016.....2010	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الثالثة علم اجتماع التربية	الثقافة و الاتصال محاضرة
2017.....2010	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الأولى ماستر علم اجتماع المؤسسة و استراتيجية التغير	أساليب التحليل الاحصائي محاضرة
2017-2016	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الثالثة علم الاجتماع العام	تحليل و معالجة المعطيات

				الاجتماعية محاضرة + أعمال موجهة
2017-2016	20 أوت 1955 سكيكدة	علم الاجتماع	السنة الثانية ماستر علم اجتماع التربوي	تكنولوجيا التربية المعاصرة محاضرة + أعمال موجهة

ب. تأثير مذكرات التخرج:

خلال مشواري المهني في قسم علم الاجتماع بجامعة سكيكدة، اشرفت على العديد من مذكرات الليسانس نظام كلاسيكي و نظام LMD و كذا مذكرات الماستر في معظم التخصصات المفتوحة في قسم علم الاجتماع. و جاء اختيارنا للمواضيع التي أطرناها بناء على جملة من الاعتبارات نوجزها في:

- طبيعة التخصص.
- الخبرة المهنية و المعرفية للأستاذة، حيث ساعدني تدريسي لمادتي الاحصاء و المنهجية على تأطير أي موضوع.
- حداثة المواضيع من خلال التماشي مع التحولات المجتمعية في المجتمع الجزائري، لاسيما الاصلاحات التربوية.
- رغبة و ميول أعضاء البحث. ...

و الجدول التالي يوضح عدد المواضيع التي اشرفت عليها:

العدد	المستوى	التخصص
31	ليسانس	علم اجتماع التربية
02	ليسانس	علم اجتماع تنظيم وعمل
01	ليسانس	علم اجتماع الاتصال
11	ماستر	علم اجتماع التربوي
45		المجموع

كما تم مناقشة و تقييم العديد من المذكرات، نوجزها في الجدول التالي:

التخصص	المستوى	العدد
علم اجتماع التربية	ليسانس	30
علم اجتماع تنظيم وعمل	ليسانس	14
علم اجتماع الاتصال	ليسانس	04
علم اجتماع الموارد البشرية	ليسانس	03
علم اجتماع التربوي	ماستر	11
علم اجتماع اتصال مؤسساتي	ماستر	04
علم اجتماع تنمية وتسيير الموارد البشرية	ماجستير	01
المجموع		57

2. النشاطات العلمية:

أ. المؤلفات:

عنوان المؤلف	عنوان المقال	الهيئة الناشرة	السنة
مشكلات وقضايا المجتمع في عالم متغير	الاجراءات الاقتصادية والقانونية لحماية البيئة في دول العالم الثالث - الجزائر نموذجا	منشورات جامعة سكيكدة	طبعة 2007

ب. المقالات:

قبل المناقشة

عنوان المقال	المجلة	العدد	السنة	رقم الايداع
وضعية المرأة والتغير الاجتماعي في الجزائر	مجلة البحوث والدراسات الانسانية، جامعة سكيكدة	العدد 01	سبتمبر 2007	1112-8151
المنهج العلمي عند ابن خلدون	مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الأغواط	العدد 02	السنة الجامعية 2008-2009	1112-6752
الشباب والتغير الاجتماعي - الثقافي في المجتمع الجزائري	مجلة العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة	العدد 16	سبتمبر 2014	2170-1121

– بعد المناقشة

رقم الايداع	السنة	العدد	المجلة	عنوان المقال
4949-2013	مارس 2016	العدد 21	مجلة مقاربات، جامعة الجلفة	النظام التربوي الجزائري بين الخصوصيات المحلية والتحديات العالمية
2507-7228	2017	العدد 07	مجلة أفاق العلوم، جامعة الجلفة	العولمة و الهوية الثقافية للشباب الجزائري: مفاهيم و تجليات

ج. المنتقيات:

– الدولية:

تاريخ الملتقى	عنوان البحث	المؤسسة المنظمة	موضوع الملتقى
يومي 27 / 28 نوفمبر 2005	العنف في المؤسسات الادارية	جامعة قلمة	الملتقى العربي الأول حول : المجتمع والعنف
أيام 29،30 و 31 أكتوبر 2009	المنهج العلمي عند ابن خلدون	جامعة الأغواط	الملتقى الدولي : واقعية الفكر الخلدوني
يومي 20 و 21 نوفمبر 2006	الأساليب الاحصائية في البحوث الاجتماعية	جامعة قلمة	الملتقى الدولي : التطبيقات المنهجية في العلوم الاجتماعية
يومي 18 و 19 ديسمبر 2006	الإطار الحضري و تأثيره على السلوك	جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس	الملتقى المغاربي حول: المدينة و العنف أي علاقة؟

– الوطنية:

تاريخ الملتقى	عنوان البحث	المؤسسة المنظمة	موضوع الملتقى
يومي 4 و 5 ديسمبر 2005	النظام التربوي الجزائري و تحديات العولمة	جامعة قلمة	الملتقى الوطني الأول حول : سياسة التربية و

			التعليم و التنمية في الجزائر
يومي 7 و 8 ماي 2006	الاتصال في التنظيم الأسري و العوامل المتحكمة فيه	جامعة عنابة	الملتقى الوطني الأول حول : واقع الاتصال وتسيير التنظيمات بالجزائر
يومي 22 و 23 ماي 2007	مكانة المرأة والتغير الاجتماعي في الجزائر	جامعة البليدة	الملتقى الوطني : التغير الاجتماعي والمجتمع الجزائري
يومي 4 و 5 ديسمبر 2007	جرائم تبيض الأموال	جامعة سكيكدة	الملتقى الوطني : الظاهرة الإجرامية في الجزائر
يومي 17 و 18 أبريل 2013	الانحراف والطفولة المحرومة	جامعة سكيكدة	الملتقى الوطني الخامس : أبعاد وتنامي ظاهرة الانحراف الاجتماعي في المجتمع الجزائري المعاصر
يومي 22 و 23 أبريل 2014	الشباب ومشكلات الإسكان في الجزائر	جامعة سكيكدة	- الملتقى الوطني السادس حول مشكلات الإسكان في المدينة الجزائرية المعاصرة

د. الأيام الدراسية:

موضوع اليوم الدراسي	المؤسسة المنظمة	عنوان البحث	تاريخ اليوم الدراسي
اليوم الدراسي حول منهجية البحث الاجتماعي	جامعة سكيكدة	الأساليب الإحصائية في البحوث الاجتماعية	يوم 10 أبريل 2013
اليوم الدراسي حول كيفية إعداد مذكرة	جامعة سكيكدة	تطبيقات المنهج الإحصائي في البحث	يوم 03 ديسمبر 2013

التخرج.	الاجتماعي.		
اليوم الدراسي حول قيم العمل في المؤسسة الجزائرية.	ثقافة الجودة و آليات تحقيقها في المؤسسة الجزائرية.	جامعة سكيكدة	أفريل 2016
اليوم الدراسي حول سلوكيات الطالب الجامعي.	سلوكيات الطالب الجامعي: قراءة في القرارات الوزارية .711،712	جامعة سكيكدة	يوم 03 ماي 2016

هـ. نشاطات علمية و بيداغوجية أخرى:

- مسؤولة فرع العلوم الاجتماعية من مارس 2012 إلى جويلية 2013.
- مسؤولة فريق اختصاص علم اجتماع التربية من سبتمبر 2013 إلى جويلية 2016.
- مسؤولة فريق اختصاص علم اجتماع العام من ديسمبر 2016 إلى حد الآن.
- عضوة في مشروع بحث حول: " الإصلاحات التربوية الجديدة : تشخيص و تقييم، المعتمد في 01 جانفي 2012 تحت رقم V01620110021.
- تنظيم دورة تدريبية لدعم طلبة الماستر في إطار منهجية البحث الاجتماعي، دورة مارس 2013، تحت اشراف البروفيسور مدير المخبر أ.د قيرة اسماعيل.
- الإشراف على تنظيم يوم دراسي حول: كيفية إعداد مذكرة التخرج، يوم 03 ديسمبر 2013.

- تنظيم يوم دراسي حول: سلوكيات الطالب الجامعي، يوم الثلاثاء 03 ماي 2016.
- التحضير للأبواب المفتوحة من جويلية 2012 إلى أوت 2017.

الأعمال البحثية (الأهداف، الأدوات، بعض النتائج المهمة):

مذكرة الليسانس: الموسومة بـ " العقاب المدرسي و آثاره على التحصيل الدراسي لتلاميذ الطور الثاني من المدرسة الأساسية"، حيث هدفت الدراسة لمعرفة أثر العقاب المدرسي بنوعيه المادي و المعنوي على التحصيل الدراسي للتلميذ. اجريت الدراسة الميدانية بالمدرسة الأساسية الترقى بمدينة عزابة ولاية سكيكدة، على عينة حجمها 60 مفردة، 30 تلميذ و 30 تلميذة تم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة من أقسام السنة السادسة، استخدمنا أدوات الملاحظة و استمارة المقابلة لجمع المعطيات الميدانية، خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

العقاب أسلوب شائع داخل المدرسة على الرغم من القرارات التي أصدرها المشرع الجزائري و التي تمنع هذا الأسلوب، التلاميذ الفوضويين و الكسلاء هم الأكثر عرضة للعقاب المدرسي، المعلمون يميلون أكثر لاستعمال العصا كوسيلة للعقاب داخل المدرسة، الخجل هو الصفة السائدة لدى التلاميذ المعاقبين، أغلب التلاميذ يروا أن العقاب في المدرسة لا يؤدي إلى تحسين مستواهم الدراسي.

رسالة الماجستير: الموسومة بعنوان " اتجاه الطلبة الجامعيين نحو مكانة المرأة العاملة في المجتمع الجزائري"، هدفنا من خلال هذه الدراسة لمحاولة الكشف عن الفروق المحتملة في اتجاه الطلبة الجامعيين نحو مكانة المرأة العاملة في المجتمع، كما حاولنا معرفة الاتجاهات الموضوعية للطلاب الجامعي حول مكانة المرأة العاملة في المجتمع الجزائري و الوقوف على بعض العوامل و المتغيرات التي تؤثر على اتجاه الطالب الجامعي، حيث تم تطبيق طريقة ليكرت لقياس الاتجاه نظرا لسهولة و دقة نتائجها و ثباتها، بالإضافة لموضوعية المقياس، اجريت الدراسة الميدانية بجامعة منتوري قسنطينة، على عينة حجمها 163 طالب و طالبة تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية، اعتمدنا على الاستمارة كأداة لجمع المعطيات الميدانية مدعمة بمقياس الاتجاه، خلصت الدراسة إلى أن النظرة التقليدية للمرأة و الداعية لمنحها مكانة أقل من مكانة الرجل مازالت منتشرة في الوسط الطلابي و هذا راجع لعوامل ثقافية خاصة بكل طالب(ة)، كما أن الاتجاه المتحرر المتفتح بدأ في الانتشار و بوتيرة متسارعة في الوسط الطلابي و هذا راجع لتأثر الطلبة الجزائريين ببعض الثقافات الأجنبية الداعية للمساواة التامة في الحقوق و الواجبات بين الرجل والمرأة، في حين أن الاتجاه الأكثر انتشارا لدى الطلبة الجامعيين هو المساواة النسبية بين الرجل و المرأة.

أطروحة الدكتوراه: الموسومة بـ " الشباب الجامعي وعصر المعلومات " بإلقاء الضوء على المنظومة الثقافية للشباب الجامعي الجزائري في ظل المعلوماتية. هدفت الدراسة لمعرفة نموذج (مواصفات) الشباب الجامعي الجزائري الذي تفرزه تكنولوجيا المعلومات (الانترنت)، من خلال البحث في:

. علاقة الشباب الجامعي بالانترنت.

. تحديد السمات الثقافية المادية واللامادية التي يكتسبها الشباب الجامعي في ظل المعلوماتية.

. طبيعة تأثير الانترنت على الثقافة الشبابية.

تم اختبار الفرضيات ميدانيا على عينة من طلبة جامعة منتوري بقسنطينة، بلغت 200 مفردة، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المدعم بتقنية المسح الاجتماعي بالعينة استجابة لمتطلبات موضوع الدراسة، للكشف عن مواصفات الشباب الجامعي الجزائري الذي تفرزه المعلوماتية (الانترنت).

تمثلت أهم خصائص عينة الدراسة في: من حيث الجنس 100 شاب و 100 شابة، أغلبيتهم في الفئة العمرية [22 . 24] سنة، بلغ متوسط السن 23 سنة، يدرسون في جميع السنوات الجامعية، أغلبهم في السنة الثالثة، شملت عينة الدراسة جل التخصصات الجامعية المدرسة في جامعة منتوري - قسنطينة، ينحدر معظمهم من ضواحي المدن، 96 % منهم عزاب، معظمهم يجيد اللغة العربية كلغة أولى.
توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

. تمثلت مواصفات الشباب الجامعي الجزائري في: الطموح، التطلع، القدرة على تحمل المسؤولية، التهميش، الإحباط، التيهان.
. يقبل الشباب الجامعي الجزائري على الانترنت، إقبالا متباينا من شاب لآخر بتباين حاجات كل شاب.

. يوجد تجانس في الثقافة الشبابية، إذ يشترك الشباب الجامعي فيما يحملونه من سمات وقيم ثقافية: أسرية، فردية، سياسية، دينية،...، في مظاهرهم، سلوكياتهم وممارساتهم اليومية التي تتعارض في مجملها مع ثقافة المجتمع الجزائري.

. تؤثر الانترنت سلبا على ثقافة الشباب الجامعي الجزائري، ينعكس هذا التأثير في علاقة الشباب بالانترنت وما تفرزه هذه العلاقة من قيم، سلوكيات و ممارسات مخالفة لقيم وعادات المجتمع الجزائري المحافظة.

3. الإنتاج البيداغوجي: في إطار التحضير للتأهيل الجامعي تم تقديم مطبوعة بيداغوجية

حول مادة "أساليب التحليل الإحصائي"، و هي مادة سنوية من مواد الوحدة المنهجية

الموجهة لطلبة السنة الأولى ماستر علم اجتماع المؤسسة و استراتيجية التغيير.

تسعى هذه المادة لتحقيق جملة من الأهداف البيداغوجية و التدريسية من خلال محاور السداسيين، نوجزها فيما يلي:

- اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالإحصاء.
- تطوير قدرات الطالب على التفكير الموضوعي.
- تنمية مهاراته في مجال الإحصاء و كيفية استخدامه في البحوث الاجتماعية.
- تدريب الطالب على كيفية استخدام الإحصاء في البحث الاجتماعي.
- تزويد الطالب ببعض المعارف التي تمكنه من التحليل الكمي للمعطيات الميدانية.

Résumé des Activités Pédagogiques et Scientifiques

Mon parcours pédagogique et scientifique a connu plusieurs expériences d'enseignement et de recherche, ce qui m'a permis d'avoir une expérience théorique et empirique qui a contribué à enrichir mes capacités cognitives et académiques. Je cite les plus importantes activités pédagogiques et scientifiques :

1- activités pédagogiques :

A-modules enseignés : durant mon parcours professionnel en qualité d'enseignante au département de sociologie, psychologie et tronc commun sociologie, j'ai enseigné plusieurs modules et matières dans tous les niveaux et cela dans les deux systèmes classique et L.M.D.

Je l'expose dans le tableau suivant :

Matière	Niveau	département	Université	Année universitaire
Statistique (Travaux Dirigés)	Première année	Psychologie	Badji mokhtar-Annaba	2000/2001
Statistique (Cours+ Travaux Dirigés)	Première année	Sociologie	Badji mokhtar-Annaba	2002/2003
Sociologie générale (Travaux Dirigés)	Première année	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2002/2003 2003/2004
Introduction à la science sociale (travaux dirigés)	Première année	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2002/2003
Problèmes d'enseignement et de formation en Algérie (cours)	4eme année sociologie de l'éducation		20 août 1955-Skikda	2002/2012
Statistique (cours+ travaux dirigés)	Première année	Psychologie	20 août 1955-Skikda	2003/2004
Statistique Descriptive (cours+ travaux dirigés)	Première année	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2004/2009
Statistique Descriptive (Cours+ Travaux Dirigés)	Première année	Tronc-commun Sociologie	20 août 1955-Skikda	2007/2015
Méthodologie de la recherche en sociologie (travaux dirigés)	2eme année	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2013/2016

Introduction à la sociologie de l'éducation (travaux dirigés)	3eme année Sociologie de l'éducation	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2013/2016
Introduction à la statistique (cours)	Première année master sociologie de l'éducation	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2011/2016
Statistique Appliquée (cours)	Première année master sociologie de la communication d'entreprise	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2010/2011 2011/2012
Statistiques Déductives et Mathématique (cours+ travaux dirigés)	2eme année	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2010/2011 2011/2012
Le Système Educatif Algérien (cours)	3eme année Sociologie de l'éducation	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2010/2016
La culture et la communication (cours)	3eme année Sociologie de l'éducation	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2010/2016
Méthodes d'analyse statistique (cours)	1ere année master sociologie de l'entreprise et stratégie de changement	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2010/2017
Analyse et traitement des données sociologiques (cours+ travaux dirigés)	3eme année Sociologie générale	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2016/2017
Technologie de l'éducation contemporaine (cours+ travaux dirigés)	2eme année master sociologie de l'éducation	Sociologie	20 août 1955-Skikda	2016/2017

B-Encadrement des mémoires de fin d'études :

Durant ma carrière professionnelle au département de Sociologie à l'université de Skikda, j'ai dirigé plusieurs mémoires de licence (Système Classique et

L.M.D) ainsi que les mémoires de Master dans la majorité des spécialités au département de sociologie.

Le choix, des thèmes que nous avons traités, était basé sur plusieurs considérations:

- La nature de la spécialité.
- L'expérience professionnelle et cognitive de l'enseignante, sachant que l'enseignement des modules de statistique et la méthodologie m'ont permis de d'encadrer n'importe quel thème.
- Thèmes récents qui vont avec les changements sociologiques dans la société algérienne, notamment les réformes de l'éducation.
- Vœux et tendances des membres de la recherche.....

Le tableau suivant démontre le nombre des thèmes que j'ai encadré :

Spécialité	Niveau	Nombre
Sociologie de l'éducation	Licence	31
Sociologie organisme et travail	Licence	02
Sociologie de communication	Licence	01
Sociologie éducative	Master	11
Total		45

Ainsi que j'ai participé à la discussion et l'évaluation de plusieurs mémoires, comme dans le tableau suivant :

Spécialité	Niveau	Nombre
Sociologie de l'éducation	Licence	30
Sociologie organisme et travail	Licence	14
Sociologie de communication	Licence	04
Sociologie des ressources humaines	Licence	03
Sociologie éducative	Master	11
Sociologie de la communication des entreprises	Master	04
Sociologie du développement et de gestion des ressources humaines	Magistère	01
Total		57

2- Activités Scientifiques :

A- Publication :

Titre de la publication	Titre de l'article	Organisme de publication	Année
Problèmes et affaires de la société dans un monde en mutation	Les procédures économiques et légales pour protéger l'environnement au tiers monde (l'Algérie un modèle)	Les publications de l'université de Skikda	Edition 2007

B- les articles :

-Avant la soutenance :

Titre de l'article	Revue	Numéro	Année	Numéro de dépôt
La situation de la femme et le changement social en Algérie	Revue des recherches et des études humaines- université de Skikda	Numéro 01	Septembre 2007	8151-1112
La démarche scientifique chez Ibn Khaldoun	Revue des sciences sociales- université de Laghouat	Numéro 02	Année universitaire 2008-2009	6752-1112
Les jeunes et le changement social –culturel dans la société algérienne	Revue des sciences humaines et sociales- université Kasdi Merbah Ouargla	Numéro 16	Septembre 2014	1121-2170

-Après la soutenance :

Titre de l'article	Revue	Numéro	Année	Numéro de dépôt
Le système éducatif algérien entre les spécificités locales et les défis mondiaux	Revue MOKARABET- université de Djelfa	Numéro 21	Mars 2016	2013-4949
La mondialisation et l'identité culturelle des jeunes algériens : concepts et manifestations	Revue Afak elouloum- université de Djelfa	Numéro07	2017	7228-2507

C-LES RENCONTRES

Internationales :

Objet de la rencontre	Organisme organisateur	Titre de la recherche	Date de rencontre
La première rencontre arabe autour : la société et la violence	Université de Guelma	La violence dans les entreprises administratives	Les 27/28 novembre 2005
La rencontre internationale : le réalisme de la pensée d'Ibn Khaldoune	Université de Laghouat	La démarche scientifique chez Ibn Khaldoune	Les 29, 30 et 31 octobre 2009
La rencontre internationale : les pratiques	Université de Guelma	les méthodes statistiques dans les recherches	Les 20 et 21 novembre

méthodologiques dans la sociologie		sociologiques	2006
La rencontre maghrébine autour : la ville et la violence, quelle relation ?	Université de Djilali Liabès Sidi-Bel-Abbès	Le cadre urbain et son impact sur le comportement	Les 18 et 19 décembre 2006

Nationales :

Objet de la rencontre	Organisme organisateur	Titre de la recherche	Date de rencontre
La première rencontre nationale sur la politique de l'éducation, l'enseignement et le développement en Algérie	Université de Guelma	Le système éducatif algérien et les défis de la mondialisation	Les 4 et 05 décembre 2005
La rencontre nationale sur : la réalité de la communication et de la gestion des organismes en Algérie	Université d'Annaba	la communication dans l'organisation familiale et les facteurs qui la contrôlent	Les 07 et 08 mai 2006
La rencontre nationale sur : le changement social et la société algérienne	Université de Blida	La position de la femme et le changement social en Algérie	Le 22 et 23 mai 2007
La première rencontre nationale sur : le phénomène criminel en Algérie	Université de Skikda	Les crimes de blanchiment d'argent	Les 04 et 05 décembre 2007
La cinquième rencontre nationale : dimensions et croissance du phénomène de délinquance sociale dans la société algérienne contemporaine	Université de Skikda	La délinquance et l'enfance désavantagée	Les 17 et 18 avril 2013
La sixième rencontre nationale sur les problèmes de logement dans la ville moderne en Algérie	Université de Skikda	Les jeunes et les problèmes de logement en Algérie	Les 22 et 23 avril 2014

D- journées d'études :

Objet de la rencontre	Organisme organisateur	Titre de la recherche	Date de rencontre
Journée d'étude sur la méthodologie de la recherche sociologique	Université de Skikda	Les Méthodes statistiques dans les recherches sociologiques	Le 10 avril 2013
Journée d'étude sur la préparation des mémoires de fin d'études	Université de Skikda	Applications de la démarche statistique dans la recherche	Le 03 décembre 2013
Journée d'étude sur les valeurs du travail dans l'entreprise algérienne	Université de Skikda	La culture de la qualité et les mécanismes de sa réalisation dans l'entreprise algérienne	Avril 2016
Journée d'étude sur les comportements de l'étudiant universitaire	Université de Skikda	comportements de l'étudiant universitaire : une lecture dans les décisions ministérielle 711-712	Le 03 mai 2016

E-Autres activités scientifiques et pédagogiques :

- Responsable du groupe de sociologie, du mars 2012 au juillet 2013.
- Responsable du groupe spécialité sociologie de l'éducation du septembre 2013 au juillet 2016.
- Responsable du groupe spécialité sociologie générale, du septembre 2016 à ce jour.
- Membre dans un projet de recherche sur : « les nouvelles réformes de l'éducation : diagnostic et évaluation, agréé le 01 janvier 2012 sous le numéro: V01620110021.
- Organisation des cours de formation pour soutenir les étudiants du master dans le cadre la méthodologie de la recherche sociale, session mars 2013 sous la supervision du professeur le directeur de laboratoire Pr.Dr.GUIRA Ismail.
- Supervision de l'organisation une journée d'étude sur : Comment préparer les mémoires de fin d'études, le 03 décembre 2013.
- Organisation d'une journée d'étude sur : les comportements de l'étudiant universitaire, le mardi 03 mai 2016.
- La préparation des portes ouvertes du juillet 2012 à Août 2017.

Les travaux de recherche (objectifs, moyens, quelques résultats importants):

Mémoire de licence : intitulé de : « la Puniton scolaire et ses impacts sur le résultat scolaire des élèves du deuxième cycle de l'école fondamentale ».

Cette étude avait pour objectif l'impact de la puniton scolaire de ces deux types morale et physique sur les résultats scolaires de l'élève.

L'étude pratique de terrain a été réalisée à l'école fondamentale **ELTARAKI** à Azzaba-wilaya de Skikda, sur un échantillon d'un volume de 60 unités (30 élèves garçons et 30 filles) qui ont été choisis d'une manière aléatoire et simple des classes de 6^{ème} année, et j'ai utilisé les moyens de l'observation et le formulaire d'entrevue pour collecter les informations sur terrain.

La recherche a conclu :

La puniton est une méthode répandue au sien de l'école malgré les décisions prévues par le législateur algérien et qui interdisent cette méthode.

Les élèves turbulents et paresseux sont la catégorie la plus exposée à la puniton scolaire.

Les enseignants ont tendance a utilisé le bâton comme un moyen de puniton à l'intérieur de l'école.

La honte est le caractère commun chez les élèves punis.

La majorité des élèves pensent que la puniton scolaire ne mène pas à améliorer leurs niveaux scolaires.

Le mémoire du magistère :

Intitulé de : « la ~~position~~ des étudiants vers la femme qui travaille dans la société algérienne ».

L'objectif de cette étude est de mettre en évidence les probables différences dans les orientations des étudiants universitaires envers la position de la femme qui travaille dans la société. Ainsi qu'on a essayé de connaitre les tendances objectives de l'étudiant universitaire autour de la femme qui travaille dans la société algérienne et situer certains éléments et différentiels qui pourraient influencer sur la tendance de l'étudiant universitaire.

J'ai appliqué la méthode de **Li-carte** pour mesurer l'orientation, vu qu'elle est une méthode facile et que ses résultats sont exacts et invariables, ainsi que l'objectivité de la mesure.

L'étude pratique est réalisée à l'université de Mentouri-Constantine- sur un échantillon d'un volume de 163 étudiants et étudiantes, qui ont été choisis d'une manière aléatoire de distinction de classe.

J'ai basé sur le formulaire pour collecter les données de terrain et soutenue par la mesure de la tendance.

L'étude a conclu que la vision traditionnelle à la femme qui appelle à la donner une place moins de celle de l'homme est toujours répandue au

milieu étudiantin, et cela revient à des conditions culturelles propres à chaque étudiant(e).

ainsi que la tendance libérale et ouverte a commencé à se propager d'une cadence accélérée au milieu étudiantin et cela à cause de l'influence de certaines cultures qui appelle à l'égalité absolue dans les droits et les devoirs entre l'homme et la femme sur les étudiants algériens , alors que la tendance la plus répandue chez les étudiants universitaires est l'égalité proportionnelle entre l'homme et la femme.

Thèse de doctorat :

Intitulée de « les jeunes universitaires et l'ère de l'information » qui a mis la lumière sur la culture des jeunes universitaires algériens à l'ombre de l'informatique.

Cette étude a visé de connaître les caractéristiques des jeunes universitaires algériens qui seront issu de la technologie d'information (internet).

à travers la recherche en :

- la relation des jeunes universitaires avec l'internet.
- définir les caractéristiques culturelles physiques et non-physiques acquises par les jeunes universitaires à l'ombre de l'informatique.

La nature de l'influence de l'internet sur la culture de la jeunesse.

Les hypothèses ont été choisies sur terrain en se basant sur un échantillon des étudiants de l'université de Mentouri, qui s'élève à 200 unités, l'étude a appliqué la démarche descriptive soutenue par une enquête sociale de l'échantillon en répondant aux exigences du thème de l'étude pour constater les caractéristiques des jeunes universitaires algériens issus de l'informatique(internet).

Les caractéristiques principales de l'échantillon d'étude se manifestent en :
Par le genre : 100 jeunes garçons et 100 jeunes fille, la majorité dans la tranche d'âge [22-24ans],la moyenne d'âge est de 23 ans, qui étudient à toutes les années scolaires, la majorité entre eux en 3^{eme} année , l'échantillon d'étude a couvert toutes les spécialités universitaires enseignées à l'université Mentouri-Constantine- la plus part entre eux viennent des banlieues des villes, 96% parmi eux sont célibataires et la majorité maitrise la langue arabe comme une langue première.

L'étude a conclu :

Les caractéristiques des jeunes universitaires algériens se représentent à :
L'ambition, l'aspiration, la capacité d'assumer sa responsabilité, la marginalisation et la perte.

Les jeunes universitaires algériens utilisent l'internet d'une manière différenciée d'un jeune à l'autre selon les besoins de chaque jeune.

Il y a une homogénéité dans la culture des jeunes, et les jeunes universitaires ont des caractéristiques et valeurs culturelles, personnelles,

politiques, religieuses..... dans leurs apparences, comportements, pratiques quotidiennes qui sont contraires dans son ensemble avec la culture de la société algérienne.

L'internet influence d'une façon négative sur la culture des jeunes universitaires algériens, cette influence se reflète sur la relation des jeunes avec l'internet et ce que cette relation donne comme valeurs, comportements, et pratiques contraires aux valeurs et coutumes de la société algérienne conservatrice.

3- la production pédagogique :

Dans le cadre de la préparation de l'habilitation universitaire, une publication pédagogique sur le module de « **les méthodes de l'analyse statistique** » qui est un module annuel et qui fait partie des modules de l'unité méthodologique destiné aux étudiants de première année master sociologie de l'entreprise et la stratégie de changement.

Ce module vise à réaliser un ensemble d'objectifs pédagogiques et d'enseignement à travers les axes des deux semestres :

- faire inculquer aux étudiants la connaissance relative à la statistique.
- développement des capacités des étudiants à la réflexion objectives.
- développement de ses habilités dans le domaine de la statistique et la manière de son utilisation dans les recherches sociologique.
- faire habituer l'étudiant à l'utilisation de la statistique dans la recherche sociologique.
- fournir à l'étudiant certaines connaissances qui le permettent de faire l'analyse quantitative des données de sur place.

Summary of Pedagogical and Scientific Activities

My pedagogic and scientific career has known several teaching and research experiences, which allowed me to have a theoretical and empirical experience that has enriched my cognitive and academic abilities.

I quote the most important educational and scientific activities:

1- Educational Activities:

A-modules taught: during my professional career as a teacher in the department of sociology, psychology and core sociology, I taught several modules and subjects in all levels and that in both classical and L.M.D systems.

The following table details it:

Module	Level	Department	University	School year
Statistical (Tutorials)	First year	Psychology	University of Badji mokhtar- Annaba	2000/2001
Statistics (Course+ Tutorials)	First year	Sociology	University of Badji mokhtar- Annaba	2002/2003
General sociology (Tutorials)	First year	Sociology	University of august 20 th 1955	2002/2003 2003/2004
Introduction to social science (Tutorials)	First year	Sociology	University of august 20 th 1955	2002/2003
Problems of education and training in Algeria (Course)	Fourth year of sociology education	Sociology	University of august 20 th 1955	2003/2012
Statistics (Course+ Tutorials)	First year	Psychology	University of august 20 th 1955	2003/2004
descriptive statistics (Course+ Tutorials)	First year	Sociology	University of august 20 th 1955	2004/2009
descriptive statistics (Course+ Tutorials)	First year	Common Core Sociology	University of august 20 th 1955	2007/2015
Methodology of research in sociology (Course+ Tutorials)	Third year of sociology education	Sociology	University of august 20 th 1955	2008/2011

Introduction to the sociology of education (Tutorials)	Third year of sociology of education	Sociology	University of august 20 th 1955	2008/2011
Introduction to statistics (Course)	First year master sociology of education	Sociology	University of august 20 th 1955	2011/2016
Applied Statistics (Course)	First year master sociology of business communication	Sociology	University of august 20 th 1955	2011/2015
Deductive and Mathematical Statistics (Course+ Tutorials)	Second year	Sociology	University of august 20 th 1955	2010/2011 2011/2012
The Algerian Educational System (Course)	Third year sociology of education	Sociology	University of august 20 th 1955	2010/2016
Culture and communication (Course)	Third year sociology of education	Sociology	University of august 20 th 1955	2010/2016
Statistical analysis methods (Course)	First year master sociology of the company and strategy of change	Sociology	University of august 20 th 1955	2010/2017
Analysis and treatment of sociological data (Course+ Tutorials)	Third year general sociology	Sociology	University of august 20 th 1955	2016/2017
Contemporary Education Technology (Course+ Tutorials)	Second year master sociology of education	Sociology	University of august 20 th 1955	2016/2017

B- Supervision of the memories graduation:

During my professional career in the Sociology Department at the University of Skikda, I supervise a several Master's theses (Classical System and L.M.D) as well as Master's memories in the majority of specialties in the Department of Sociology.

The choice of the themes treated was based on a number of considerations:

- The nature of the specialty.

- The professional and cognitive experience of the teacher, given that the teaching of the modules of statistics and methodology allowed me to supervise any theme.
- Recent topics that goes with the sociological changes in the Algerian society, especially the educational reforms.
- Wishes and trends of the members of the research

The following table shows the number of themes that I have framed:

Specialty	Level	Number
Sociology of Education	License	31
sociology of organization and work	License	02
Sociology of communication	Licence	01
Educational sociology	Master	11
Total		45

As well as I participated in the discussion and evaluation of several memories, as it is shown in the following table:

Specialty	Level	Number
Educational sociology	License	30
sociology of organization and work	License	14
Sociology of communication	License	04
Sociology of Human Resources	License	03
Educational sociology	Master	11
Sociology of business communication	Master	04
Sociology of Development and Human Resources Management	Magister	01
Total		57

2- Scientific activities:

A- Publication:

Title of the publication	Title of the article	Publishing organization	Year
Problems and affairs of society in a changing world	Economic and legal procedures to protect the environment in the third world (Algeria a model)	The publications of the University of Skikda	Edition 2007

B- articles:

-before the memory defense:

Title of the article	Revue	Number	Year	Deposit number
The situation of women and social change in Algeria	Journal of Research and Human Studies-Skikda University	Number 01	September 2007	8151-1112

The scientific approach of Ibn Khaldoun	Journal of Social Sciences - University of Laghouat	Number 02	School year 2008-2009	6752-1112
Young people and social-cultural change in Algerian society	Journal of Humanities and Social Sciences - Kasdi Merbah Ouargla University	Number 16	September 2014	1121-2170

After the memory defense:

Title of the article	Revue	Number	Year	Deposit number
The Algerian education system between local specificities and global challenges	MOKARABET journal - University of Djelfa	Number 21	Marsh 2016	2013-4949
The Globalization and the cultural identity of young Algerians: concepts and demonstrations	Afak elouloum journal - university of Djelfa	Number07	2017	7228-2507

C-MEETINGS

Internationales:

Purpose of the meeting	Organizing host	Title of research	Date of the Meetings
The first Arab meeting around: society and violence	University of Guelma	Violence in administrative enterprises	November 27 th /28 th 2005
The international meeting: the realism of Ibn Khaldoune's thought	University of Laghouat	The scientific approach for Ibn Khaldoune	October 29 th , 30 th et 31 st 2009
The international meeting: methodological practices in sociology	University of Guelma	statistical methods in sociological research	November 20 th et 21 st 2006
The Maghreb meeting around: the city and violence, what relationship?	University of Djilali Liabès Sidi-Bel-Abbès	The urban setting and its impact on behavior	December 18 th et 19 th 2006

Nationals:

Purpose of the meeting	Organizing host	Title of research	Date of the
------------------------	-----------------	-------------------	-------------

			Meetings
The first national meeting on the politics of education, education and development in Algeria	University of Guelma	The Algerian educational system and the challenges of globalization	December 4th and 05th 2005
The national meeting on: the reality of communication and management of organizations in Algeria	University of Annaba	communication in the family organization and the factors that control it	May 07th and 08th 2006
The national meeting on: social change and Algerian society	University of Blida	The position of women and social change in Algeria	May 22nd and 23rd 2007
The first national meeting on: the criminal phenomenon in Algeria	University of Skikda	money laundering crimes	December 04th and 05th 2007
The fifth national meeting: dimensions and growth of the phenomenon of social delinquency in contemporary Algerian society	University of Skikda	Delinquency and Disadvantaged Childhood	April 17th and 18th 2013
The sixth national meeting on housing problems in the modern city of Algeria	University of Skikda	Young people and housing problems in Algeria	April 22nd and 23rd 2014

D- Study days:

Purpose of the meeting	Organizing host	Title of research	Date of the Meetings
Study day on the methodology of sociological research	University of Skikda	Statistical methods in sociological research	April 10th 2013
Study day on the preparation of graduation theses	University of Skikda	Applications of the statistical approach in research	December 03rd 2013
Study day on the values of work in the Algerian company	University of Skikda	The culture of quality and the mechanisms of its realization in the Algerian company	April 2016
Study day on the behavior of university	University of Skikda	behavior of student: a reading in ministerial	May 03rd 2016

students		decisions 711-712	
----------	--	-------------------	--

E-Other scientific and educational activities:

- Head of the sociology group, from March 2012 to July 2013.
- Head of the sociology specialty group of education from September 2013 to July 2016.
- Head of the group specializing in sociology, from September 2016 to the present day.
- Member of a research project on: "The new educational reforms: diagnosis and evaluation, approved on 01 January 2012 under the number: V01620110021.
- Organization of training courses to support the students of the master in the as a part of the methodology of social research, session of March 2013, under the supervision of the director of laboratory Pr.Dr.GUIRA Ismail.
- Supervision of the organization of a study day on:
How to prepare the graduation memory on December 03rd, 2013.
- Organization of a study day on: the behaviors of the student of universities, May 03rd, 2016.
- The preparation of the open days from July 2012 to August 2017.

Research work (objectives, means, some important results):

Bachelor's memory: entitled "School Punishment and its Impact on the Academic Outcome of the pupils of second cycle of fundamental school ".

This study aimed to make known the impact of the school punishment of these two types (moral and physical) on the results of pupil's school.

The practice field of the study was conducted at the ELTARAKI fundamental school in Azzaba- state of Skikda, on a sample of 60 units (30 male and 30 female students) who were randomly and simply selected from the classes of sixth year, and I used the observation and interview form to collect field information.

The research concluded that:

- Punishment is a widespread method in the school despite the decisions provided by the Algerian legislator which prohibit this method.
- Turbulent and lazy students are the most exposed category to school punishment.
- Teachers tend to use the stick as a means of punishment inside the school.
- Shame is the common character among punished students.

The majority of students think that school punishment does not lead to better grades.

The memory of magister:

Titled: "the position of students towards the woman who works in Algerian society".

The purpose of this study is to highlight the likely differences in the orientation of the students of the university towards the position of women working in society.

So we tried to know the objective tendencies of the students of the university around the woman who works in the Algerian society and to situate some elements and differentials that could influence the tendency of the students of the university.

I applied the ~~Li-map~~ method to measure the orientation, since it is an easy method and its results are accurate and invariable, as well as the objectivity of the measurement.

The practical study is conducted at the University of Mentouri-Constantine- on a sample of a volume of 163 students, who were selected with random way of class distinction.

I based on the form to collect the field data which was supported by measuring the trend.

The study concluded that the traditional view to the women which calls to give her a place less than that of men is always widespread in the student community.

This comes down to the specific cultural conditions of each student.

As well as the liberal and open trend has begun to spread at an accelerated cadence to the student community because of the influence of some cultures which call for absolute equality in the rights and duties between men and women, while the most widespread trend among university students is the proportional equality between men and women.

Doctoral thesis:

Entitled "Young Academics and the Information era" which shed light on the culture of young Algerian academics in the shadow of the Informatics.

This study aims to know the characteristics of young Algerian academics who will be come from the information technology (internet).

Through research in:

- The relationship of young academics with the internet.
- To define the physical and non-physical cultural characteristics acquired by young academics in the shadow of Informatics.

The nature of the influence of the internet on the culture of youth.

The hypotheses were selected on the site which was based on a sample of students from the University of Mentouri, which amounts to 200 units, the study applied the descriptive approach supported by a social survey of the sample by responding to the requirements of the theme of the study to note the characteristics of young Algerian academics from Informatics (internet).

The main characteristics of the study sample are:

By the type: 100 young boys and 100 girls, the majority in the age group [22-24years], the average age is 23, who study at all school years, the majority between them in 3rd year, the study sample covered all the specialties of the university taught at the Mentouri-Constantine University - most of them come from the suburbs of the cities, 96% of them are single and the majority masters the Arabic language as a first language.

The study concluded:

The characteristics of young Algerian academics are represented at:

Ambition, aspiration, ability to take responsibility, marginalization and loss.

Young Algerian academics use the internet in a differentiated way from one person to another according to the needs of each young person.

There is homogeneity in the culture of young people, and young academics have cultural, personal, political, religious ... characteristics and values in their appearances, behaviors, daily practices that are contrary to the culture of Algerian society as a whole. .

The internet has a negative influence on the culture of young Algerian academics, this influence is reflected in the relationship of young people to the internet and what this relationship gives as values, behaviors, and practices contrary to the values and customs of the Algerian conservative society.

3- Educational production:

As part of the preparation of the university accreditation, an educational publication on the module "methods of statistical analysis" which is an annual module and it is a part of the modules of the methodological unit for first-year student's master sociology of business and change strategy.

This module aims to achieve a set of educational and teaching objectives through the axes of the two semesters:

- To inculcate in students the knowledge related to statistics.
- The Development of students' capacities for objective reflection.
- The development of his skills in the field of statistics and the way of its use in sociological research.
- To make the student accustomed to the use of statistics in sociological research.
- To provide the student with some knowledge that allows him to do quantitative analysis of the data on the spot.