

## ملخص ملف التأهيل الجامعي

### رياض تومي

إن اهتماماتنا في مجال البحث العلمي منذ التحاقنا بجامعة 20 أوت 1955 سكيكدة سنة 2006 كأستاذ باحث مركزة بالأساس حول موضوع المدينة وإشكالياتها المختلفة ، حيث كانت التجربة المهنية ما قبل الجامعة مرتكزا وعاملا مساعدا في هذا المجال. وفي خضم ذلك شغل العمل التربوي والبيداغوجي مساحة واسعة ضمن نشاطاتنا داخل الجامعة تمثلت بالتكفل بمقاييس متنوعة والمشاركة في برامج تكوينية وإعداد مشاريع التكوين ضمن نظام ل.م.د. ويمكن حصر مختلف النشاطات البيداغوجية والبحثية والمشاركات العلمية وعمليات التكوين المتعددة الأوجه كما يلي:

### أولاً: النشاط البيداغوجي

تتوزع المقاييس المدرسة في الجامعة بين المحاضرات والتطبيقات وعبر مختلف المستويات التعليمية في الجامعة تبعا للتدرج الوظيفي واحتياجات القسم والكلية والجامعة التي أنتمي إليها (جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة). وهكذا شملت عملية التدريس الكثير من المواد التي تتدرج ضمن محور اهتمامنا وتخصصنا ألا وهو علم الاجتماع الحضري سواء في النظام الكلاسيكي أو نظام ل.م.د؛ على غرار مقاييس الديمغرافيا والإحصاء والمنهجية ثم مواد الوحدات الأساسية والمنهجية والثقافة العامة . كما اعتمدنا في كثير من الأحيان على شبكة الوسائط المختلفة لوضع دروس على الخط من أجل استفادة أوسع للطلبة. بعد أطروحة الدكتوراه قمنا بإنجاز مطبوعة بيداغوجية تناولت موضوع السياسات الحضرية لفائدة طلبة الماستر تخصص علم الاجتماع الحضري كللت باعتمادها من قبل الهيئات العلمية للكلية.

### ثانياً: البحث العلمي

تتمحور معظم الأبحاث والأعمال العلمية المنجزة حول موضوع المدينة ومشكلاتها الراهنة والمستقبلية والتي تشكل موضوع اهتمامنا العلمي والشخصي والمهني. لذلك كانت كل الأعمال منذ رسالة الماجستير إلى أطروحة الدكتوراه والمقالات والمداخلات في مختلف الملتقيات والأيام الدراسية مركزة بالأساس على المدينة الجزائرية وما تفرزه دوما من قضايا ومشكلات حضرية تستدعي دوما الطرح الأكاديمي والاهتمام المتعدد الاختصاصات.

وهكذا كان "الهاجس" العلمي الأساسي كموضوع للدراسة يتركز حول التنمية الحضرية وكيفية معالجة مشكلات المدينة الجزائرية في سعينا ل طرح البدائل أو على الأقل طرح الإشكاليات العلمية

المختلفة، وكانت بداية هذا الإهتمام رسالة الماجستير .أما مستوى أطروحة الدكتوراه فلقد تواصل الإهتمام بموضوع التنمية الحضرية من خلال تناول مشكلة هيكلية ومعقدة لازمت المدن الجزائرية قبل وبعد الاستقلال (كارث كولونيالي في البداية) على مدار خمسين سنة ألا وهي مشكلة العشوائيات الحضرية والتي ارتبطت بمشكلة الإسكان بكل ما تحمله من خصوصيا محلية سوسيوولوجيا وثقافيا وسياسيا.

### ثالثا: النشاطات الأخرى

#### تتمثل النشاطات الأخرى بالأساس في:

- مشروع البحث "إيكولوجيا العشوائيات الحضرية في مدينة سكيكدة (مشروع معتمد منذ جانفي 2016).
- المشاركة في تنظيم تظاهرات علمية (ملتقيات وأيام دراسية على مستوى قسرم العلوم الاجتماعية بجامعة 20 اوت 1955 سكيكدة وكذا على مستوى مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية بنفس الجامعة.

#### النشاط على مستوى دار المقاولاتية بالجامعة:

كما كان لوظيفة مدير دار المقاولاتية بجامعة 20 اوت 1955 سكيكدة منذ السنة الجامعية 2014/2013 دور كبير في توجيه نحو نشاطات علمية وبيداغوجية جديدة ترتبط بالأساس في تجسيد التعاون بين الجامعة و المحيط الإقتصادي والإجتماعي وتتمثل في إعداد برامج سنوية وتأطير طلبة الجامعة والقيام بأيام دراسية حول الفكر المقاولاتي ومرافقة الطلبة خلال السنة الجامعية وبرمجة ورشات تكوين لفائدة الطلبة وإعداد مسابقات فكرية.

#### على مستوى خلية ضمان الجودة بالجامعة

- شاركت في إعداد ملف التقييم الذاتي للجامعة سنة 2017 كرئيس فريق مكلف بدراسة علاقة الجامعة بالمحيط الإقتصادي والإجتماعي
- عضو فريق في تكوين الأساتذة الجدد.
- المشاركة في نشاطات خلية الجودة على مستوى الجامعة.

## **Résumé :**

Notre domaine d'intérêt dans la recherche scientifique depuis notre recrutement à l'Université 20 octobre 1955 à Skikda en 2006 en tant qu'enseignant chercheur a été principalement porté sur la ville et ses divers problèmes, où l'expérience professionnelle postérieure était un pilier et un catalyseur dans ce domaine. En revanche, le travail pédagogique a occupé un espace temps important dans nos activités au sein de l'université, il a été très diversifié ; matières enseignées, participation à des programmes de formation, préparation et participation à des offres de formation en plus de la gestion de la formation en tant que responsable de spécialité (sociologie urbaine et sociologie de l'intervention sociale). Les différentes activités pédagogiques et de la recherche peuvent être résumés comme suit:

### **Premièrement: activités pédagogiques**

Les matières enseignées variaient selon les cours et les applications et selon les niveaux, en fonction du degré de travail et des besoins du département, de la spécialité à l'université (université du 20 août 1955 à Skikda). Ainsi, le processus d'enseignement incluait nombre des sujets qui relevaient de notre domaine d'intérêt et de spécialisation, à savoir la sociologie urbaine, qu'il s'agisse du système classique ou du système LMD, à savoir ; les principes de la démographie, les statistiques et de la méthodologie, en allant vers l'enseignement de l'entrepreneuriat après sa généralisation. Nous nous sommes également souvent appuyés sur les différents réseaux de médias pour mettre en ligne des tutoriels permettant un accès plus large aux étudiants. Après la thèse de doctorat, nous avons achevé une publication pédagogique sur le thème des politiques urbaines au profit des étudiants en master en sociologie urbaine, qui a été adoptée par les instances scientifiques de la faculté.

### **Deuxièmement: la recherche scientifique**

La plupart des travaux de recherche et des travaux scientifiques portent sur le thème de la ville et ses problèmes actuels et futurs, qui font l'objet de notre intérêt scientifique, personnel et professionnel. Par conséquent, tous les travaux depuis le magister jusqu'à la thèse de doctorat, les articles et les interventions dans différents forums ont principalement porté sur la ville algérienne et les problèmes qui résultent toujours de problèmes urbains qui nécessitent toujours une attention académique et multidisciplinaire. Ainsi, la principale "obsession" scientifique en tant que sujet de l'étude portait sur le développement urbain et sur la façon de traiter les problèmes de la ville algérienne dans notre quête de solutions à mettre ou tout au moins de soulever les divers problématiques scientifiques. Un problème structurel et complexe qui a affecté les villes algériennes avant et après l'indépendance (héritage colonial au début) pendant cinquante ans est le problème des Achwayates (Bidonvilles) qui ont été liées au problème de l'habitat avec toutes ses caractéristiques locales, sociologiques, culturelles et politiques.

### **Troisième: Autres activités**

Les autres activités sont principalement:

- Projet de recherche CNEPRU "Écologie des Achwayates dans la ville de Skikda (projet approuvé depuis janvier 2016).
- Participation à l'organisation d'événements scientifiques (réunions et journées d'étude au niveau du département des sciences sociales de l'Université 20 août 1955 Skikda, ainsi qu'au niveau du laboratoire des recherches et des études sociales de la même université.

### **Activité au niveau de "la maison de l'entrepreneuriat" à l'université:**

En tant que directeur de "la maison de l'entrepreneuriat" à l'université 20 août 1955 à Skikda depuis l'année universitaire 2013/2014, ma mission a été axée sur la coopération de l'université avec les différents partenaires socio-économiques, à cet effet, nous préparons des programmes annuels pour les étudiants axés essentiellement sur l'entrepreneuriat et l'accompagnement pendant leur formation jusqu'à la création d'entreprises. On a été amené à programmer des ateliers de formation au profit des **étudiants**.

### **Au niveau de la cellule d'assurance qualité de l'université :**

- Participation à la préparation de l'auto-évaluation de l'université en 2017 en tant que chef d'une équipe chargée d'étudier les relations de l'université avec l'environnement socio-économique.
- Membre d'une équipe dans la formation des nouveaux enseignants à l'université.
- Participation aux activités de la cellule qualité.

### **Summary:**

Our area of interest in scientific research since our recruitment at the University October 20, 1955 in Skikda in 2006 as a researcher teacher was mainly focused on the city and its various problems, where post-professional experience was a pillar and a catalyst in this field. On the other hand, pedagogical work has occupied a significant time space in our activities within the university, it has been very diversified; subjects taught, participation in training programs, preparation and participation in training offerings in addition to training management as a specialist manager (urban sociology and sociology of social intervention). The research can be summarized as follows:

#### **First: educational activities**

The subjects taught varied according to the courses and the applications and according to the levels, according to the degree of work and the needs of the department, from the specialty to the university (University of 20 August 1955 in Skikda). Thus, the teaching process included many of the topics that fell within our area of interest and specialization, namely, urban sociology, whether it is the classical system or the LMD system, namely; the principles of demography, statistics and methodology, going towards the teaching of entrepreneurship after its generalization. We have also often relied on the various media networks to put online tutorials allowing wider access to students. After the doctoral thesis, we have completed a pedagogical publication on the theme of urban policies for the benefit of master students in urban sociology, which has been adopted by the scientific authorities of the faculty.

#### **Second: scientific research**

Most of the research and scientific work focuses on the theme of the city and its current and future problems, which are the focus of our scientific, personal and professional interest. Therefore, all the work from the magister to the doctoral thesis, the articles and the interventions in different forums have mainly focused on the Algerian city and the problems that always result from urban problems that always require an academic and multidisciplinary attention.

Thus, the main scientific "obsession" as a subject of the study focused on urban development and how to deal with the problems of the Algerian city in our search for solutions to put or at least raise the various scientific issues. A structural and complex problem that affected the Algerian cities before and after independence (colonial legacy at the beginning) for fifty years is the problem of the Achwayates (Bidonvilles) which were linked to the problem of the habitat with all its local characteristics, sociological, cultural and political.

### **Third: Other activities**

The other activities are mainly:

- CNEPRU research project "Ecology of Achwayates in the city of Skikda (project approved since January 2016).
- Participation in the organization of scientific events (meetings and study days at the Department of Social Sciences of the University August 20, 1955 Skikda, as well as at the level of the research and social studies laboratory of the same university.

### **Activity at the "entrepreneurship house" at the university:**

As Director of the "House of Entrepreneurship" at the University August 20 1955 Skikda since the 2013/2014 academic year, my mission was focused on the cooperation of the university with the different socio-economic partners To this end, we prepare annual programs for students focused primarily on entrepreneurship and coaching during their training until the creation of companies. We had to schedule training workshops for the benefit of students.

### **At the level of the quality assurance unit of the university:**

- Participated in the preparation of the university self-assessment in 2017 as head of a team to study the university's relations with the socio-economic environment.
- Member of a team in the training of new teachers at the university.
- Participation in the activities of the quality unit.