

ملخص عن النشاطات والأعمال البيداغوجية والعلمية للمترشح

د. شياب محمد أمين

أستاذ محاضر قسم "ب"

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -

الملخص:

لكل أستاذ محطات يتدرج فيها خلال مشواره المهني -العلمي والبيداغوجي- وتتشكل كل محطة من جملة من الأعمال والأنشطة، ونقدم في هذا المقام ملخص عن هذه الأعمال -العلمية والبيداغوجية- فبدءا برسالة الماجستير وأطروحة الدكتوراه، إضافة إلى التدريس والإشراف على الطلبة الماستر ومناقشتهم، وكذا المشاركة في تأطير مسابقة الدكتوراه، وتقديم حوصلة لأهم المشاركات في الملتقيات العلمية سواء قبل مناقشة الدكتوراه أو بعدها، مع عرض لمختلف المقالات المنشورة في المجالات العلمية المحكمة، والمقالات المقبولة ولكنها لم تنشر بعد.

لقد كان موضوع رسالة الماجستير إدارة الوقت والأداء حيث تناولنا الجانب الميداني للدراسة بالمؤسسة المينائية بسكيكدة 2011 تخصص علم اجتماع تنمية وتسيير الموارد البشرية، في حين كانت أطروحة الدكتوراه تحت عنوان إدارة الوقت داخل المؤسسة الجزائرية- دراسة ميدانية بالمؤسسة المينائية بسكيكدة 2018.

كما نقدم ملخص لأهم الأنشطة البيداغوجية والعلمية من خلال :

أولا- النشاط البيداغوجي:

1. المقاييس المدرسة :

لقد كانت بداية المترشح في التدريس سنة 2009 بالمعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني بسكيكدة كأستاذ مؤقت مكلف بتدريس عدة مقاييس (إدارة الموارد البشرية، علم النفس العمل، العلاقات الإنسانية)، ثم أستاذ مؤقت بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بجامعة سكيكدة 2012 وكان المقياس المدرس (المنهجية) بعدها انتقل الأستاذ التدريس كأستاذ مؤقت في كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية 2013 لمقياسي (مدخل إلى علم الاجتماع، علم الاجتماع التاريخي).

وفي أكتوبر 2013 كانت بداية مسار الأستاذ كأستاذ مساعد قسم "ب" بجامعة عبد الرحمان بن خلدون - تيارت- أين استمر في التدريس حتى سنة 2016 وخلال هذه السنوات من التدريس كأستاذ مساعد قسم "ب" ثم أستاذ مساعد قسم "أ" تم تكليف المترشح بتدريس العديد من المقاييس (تحليل سوسيولوجي للمؤسسة الجزائرية

منهجية، مدخل إلى علم اجتماع التنظيم، مدارس ومناهج، تنمية الموارد البشرية، علم اجتماع المخاطر) والإشراف على طلبة الماستر تخصص علم اجتماع تنمية وتسيير الموارد البشرية.

أما في أكتوبر 2017 انتقل المترشح للتدريس كأستاذ مساعد قسم "أ" بجامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي- ويواصل مساره العلمي والبيداغوجي، فكلف بتدريس مقياسي (مدخل إلى علم الاجتماع-مجالات العلوم الاجتماعية) لطلبة سنة أولى علوم اجتماعية، وخلال تدريس المترشح لهذين المقياسين تطرق لجملة من المحاور متعلقة بتطور الفكر الاجتماعي وموضوع علم الاجتماع وأهم المداخل التي تشكله، ومختلف المجالات والتخصصات المعرفية التي تشكل العلوم الاجتماعية.

ومنذ سنة 2018 أصبح المترشح أستاذ محاضر "ب" بكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية -جامعة العربي بن مهيدي- مكلف بتدريس محاضرات لطلبة سنة أولى جدد مشترك من خلال مقياس مدخل إلى علم الاجتماع، وهذا هو المقياس الذي قدم من خلاله المترشح مطبوعته البيداغوجية، وطلبة سنة ثانية ماستر علم اجتماع تنظيم وعمل مقياس (سوق العمل في الجزائر) ومن خلال هذا المقياس تناول المترشح جملة من المفاهيم والقضايا والظواهر المجتمعية كالبطالة، ومؤسسات وآليات التشغيل التي اعتمدها الحكومة الجزائرية في إطار تنفيذ سياستها في مجال التشغيل على مختلف مناهجها ومسالكها، ويواصل المترشح مهنة التدريس كأستاذ محاضر "ب" مع طلبة سنة أولى ماستر علم اجتماع تنظيم وعمل، من خلال مقياس (مدخل إلى علم اجتماع التنظيم) متناولاً هذا المقياس عن طريق جملة من المداخل المعرفية والامبريقية للتنظيم في جانبه- الرسمي والغير رسمي- ومختلف المفاهيم والقضايا التنظيمية كالتغيير التنظيمي، الصراع التنظيمي، ثقافة المؤسسة.

بالإضافة إلى التدريس قام المترشح بالإشراف ومناقشة على العديد من طلبة الماستر، تخصص علم اجتماع تنظيم وعمل وتنمية وتسيير الموارد البشرية، وقد كانت من بين هذه الموضوعات التي اشرف عليها : تكنولوجيا المعلومات والأداء التكويني والفعالية التنظيمية.

2. المطبوعة البيداغوجية:

تناول المترشح خلال المطبوعة البيداغوجية الموجهة لطلبة سنة أولى علوم اجتماعية، جملة محاور حول مقياس مدخل إلى علم اجتماع، باعتباره مقياس سداسي، كما قسمت المطبوعة إلى محاور حسب البرنامج الرسمي المقترح من الوزارة الوصية، فتناول في المحور الأول تاريخ علم الاجتماع (من الفكر الاجتماعي إلى علم الاجتماع)، وتم تقديمه في ثلاثة محاضرات، فبعد عرض أهم المراحل التي مر بها الفكر الاجتماعي خلال الحضارات القديمة المختلفة : الصينية المصرية، ما بين الرافدين، اليونانية، ليصل إلى الظهور الفعلي لعلم الاجتماع الغربي.

أما المحور الثاني الخاص بتعريف علم الاجتماع فتم تقديم جملة عناصر أهمها : تسمية علم الاجتماع، ماهية علم الاجتماع، إشكالية التعريف، أهمية علم الاجتماع، وأخيرا العناصر الأساسية لعلم الاجتماع، في حين كان المحور الثالث حول موضوع علم الاجتماع، وعرض مختلف وجهات نظر وتصورات علماء الاجتماع في محاولتهم لتحديد موضوع علم الاجتماع؛ فنجد أصحاب الأول يعتبرون أن موضوع علم الاجتماع هو دراسة العلاقات الاجتماعية ويعرف أصحاب هذا الفريق بأصحاب "مدرسة العلاقات" ويتزعم هذه المدرسة المفكر الألماني "جورج زيميل" و "ماكس فيبر"، أما الفريق الثاني فيذهب إلى ضرورة قيام علوم إجتماعية جزئية بجانب علم الاجتماع يتناول كل منها دراسة ناحية من نواحي الحياة الاجتماعية على أن تقتصر وظيفة علم الاجتماع العام على وضع المبادئ العامة وتصوير السمات العامة للحياة الاجتماعية، وتنسيق النتائج ووضع مناهج البحث، ويشبه هذا الفريق - علم الاجتماع - بشجرة كبيرة جذورها في أرض المجتمع وساقها هو "علم الاجتماع العام" وفروعها وأغصانها هي العلوم الاجتماعية الفرعية، وثمارها هي القوانين الاجتماعية، في حين يعتبر أنصار وعلماء الفريق الثالث الذين لا يمثلون اتجاهات محددة ولكن آراءهم تعبر عن وجهة نظرهم الخاصة، فمنهم من يذهب إلى أن موضوعه هو دراسة النظم الاجتماعية، ومنهم من يرى أن العلم يجب أن يدرس التغيير الاجتماعي، ومنهم من يذهب إلى أن موضوع علم الاجتماع هو دراسة المقومات التي تدفع بالمجتمع إلى التطور وتؤدي إلى الوحدة والتأليف بين أفراد.

وخلال المحور الرابع تم عرض أهم قضايا وأفكار الرواد المؤسسين لعلم الاجتماع، بدءا بابن خلدون الذي يختلف إسهامه عن بقية المؤسسين لأنه لم يتحيز أو يدافع عن مصالح طبقة أو فئة معينة، لنتقل إلى أوجست كونت وكارل ماركس وماكس فيبر وصولا إلى إميل دوركايم، أين حاول كل واحد من هؤلاء تقديم نموذج أو أكثر للمجتمع والإنسان، لنصل في الأخير إلى تشكيل رؤية، ولو بسيطة، عن المعالم واللبنة الأولى التي أنشأها هؤلاء المؤسسين ليقدموا لنا علم وتخصص أكاديمي يدرس في الجامعات، ووضع نماذج تصورية لمختلف النظريات الاجتماعية، وكل ذلك ليصبح لدينا معرفة بكل ماله علاقة بمجتمعنا وما يحاط بنا، ليقدم في المحور الخامس المدخل النظرية الكبرى في علم الاجتماع، بدءا بالمدخل الإسلامي (الخلدوني) ثم المدخل الوضعي وما تفرع عنه من نظريات: كالوظيفية، البنوية نظرية الفعل وأخيرا المدخل الماركسي وما انبثق عنه من نظريات: كالنظرية الماركسية والماركسية المحدثه، فبعد الإشارة إلى أن المدخل النظري باعتباره الطريقة المرنة لتناول البحث من منطلق نظري (اتجاه فكري أو مدرسة) بحيث يشكل خلفية فكرية للباحث، تم عرض مختلف المدخل الكبرى في علم الاجتماع بنوع من التفصيل.

كما تم خلال المحور السادس التطرق لمجالات علم الاجتماع، حيث تطرق لمختلف مجالات علم الاجتماع باعتبارها نقطة التقاء علمين مع بعضها ليشكلا مجالا معرفيا مميذا، أما المحور السابع والموسوم بعلم الاجتماع والمنهج العلمي، فتنوع المناهج واختلافها ليس فقط من اختصاص علمي إلى آخر وإنما داخل الاختصاص العلمي الواحد

فبالنسبة لعلم الاجتماع تتنوع المناهج وتعدد بتنوع الموضوع وتعدد الهدف والأسس النظرية ولدا عادة ما يقال عن علم الاجتماع أنه كثير المناهج، وهذا على النقيض من العلوم الطبيعية التي تبحث في مسائل الطبيعة والتي غالبا ما نجد لها تدين لمنهج واحد يكاد يكون هو المنهج التجريبي، وفي مقابل العلوم الطبيعية نجد العلوم الروحية أو الثقافية بتعدد أنواعها وتعدد مواضيعها تتعدد منهاجها، والإشكال المنهجي في علم الاجتماع تولد عن جدل شهده القرن التاسع عشر ولازال له صدى حتى في وقتنا الحاضر وهو حول المنهج الملائم للظاهرة الاجتماعية، فهل تمكن دراسة الظاهرة الاجتماعية وفق المنهج العلمي الذي تدرس به الظاهرة الظاهرة الطبيعية؟ أم لابد من البحث عن منهج آخر يتماشى وطبيعة الظاهرة الاجتماعية؟.

أما خلال المحور الثامن فتم التطرق لجملة من المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع، والتي ينتشر استخدامها خاصة بالنسبة للدارسين في الأطوار الأولى لهذا العلم (المجتمع، الجماعة الاجتماعية، الفعل الاجتماعي التغيير الاجتماعي العمليات الاجتماعية، الفرد والشخصية، النسق والنظام الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، المكانة والدور المعتقدات) وأخيرا ومن خلال المحور التاسع الذين كان حول علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية المختلفة تم عرض نقاط التداخل بين هذه العلوم ومختلف الحقول والتخصصات الأكاديمية التي تنتج عن طريق التقاء علم الاجتماع في علاقته بعلم آخر.

3. الإشراف ومناقشة المذكرات (الماستر) وتأطير مسابقة الدكتوراه:

كان للأستاذ المترشح إمكانية الإشراف على العديد من مذكرات الماستر في تخصص علم الاجتماع سواء التنظيم والعمل أو تنمية وتسيير الموارد البشرية، وكانت مواضيع هذه المذكرات والرسائل تدور حول : تقييم أداء الموارد البشرية داخل المؤسسة العمومية الجزائرية، تكنولوجيا المعلومات والأداء، التكوين والفعالية التنظيمية.

أما بالنسبة لمناقشة مذكرات الماستر -علم اجتماع التنظيم والعمل وتنمية وتسيير الموارد البشري- فقد كان للمترشح ذلك من خلال العديد من المذكرات وقد كان أبرز مواضيعها: تحديات المورد البشري في ظل التطوير التنظيمي، المنظمة المتعلمة والتغيير التنظيم، دور الرقابة في تحسين الأداء، حوادث العمل وأثرها على الاستقرار المهني للعامل، دور القيم التنظيمية في إنجاز القرار الإداري.

كما شارك المترشح لأكثر من مرة في تأطير مسابقة الدكتوراه الطور الثالث، بصفته عضوا في لجنتي صياغة وتصحيح الأسئلة تخصص علم اجتماع تنمية وتسيير الموارد البشرية، والتي أقيمت بجامعة العربي بن مهيدي-أم البواقي-.

ثانيا- النشاط العلمي:

1. المقالات العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة قبل مناقشة الدكتوراه:

لقد قام المترشح بنشر مقال بعنوان "إدارة الوقت والأداء" داخل المؤسسة الجزائرية- دراسة ميدانية بالمؤسسة المينائية بسكيكدة، بمجلة الخلدونية الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة تيارت، العدد الثامن ديسمبر 2015.

ملخص المقال:

في ظل الاهتمام المتزايد بإدارة الموارد البشرية في المؤسسات اليوم، والتي أضحت تشكل نقطة الارتكاز في منحى التطور الإنساني، وتعد الإدارة الفعالة للوقت والاستثمار العقلاني له احد أهم أدواتها لصناعة النمو والازدهار المنشود فهي تقوم بتحديد الأنشطة والمهام الأساسية لأدائها من قبل العاملين فيها، وتخضع إجراءات العمل وطرقه إلى منظومة من الوسائل التي تقلل من الهدر فيه والسيطرة على مضيعاته، مما يسمح بالإيفاء بمتطلباتها والرفع من فرص النمو والتوسع لها، وعليه نحاول من خلال هذا المقال الكشف عن العلاقة بين اثنين من أهم المتغيرات التنظيمية وهما إدارة الوقت والأداء وتوضيح مفهوم إدارة الوقت وأهميته، واهم المقاربات التنظيمية التي درسته فضلا عن تحديد معالم أداء الموارد البشرية، ومعايير تقييمها داخل المؤسسة المينائية بسكيكدة، وهذا من خلال اختيار عينة عشوائية طبقية من مختلف الأصناف المهنية داخل المؤسسة و التي بلغ عددها ب 230 مفردة، كما لم تغفل التأثيرات المحتملة لباقي متغيرات البناء التنظيمي.

لقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج وأهمها وجود علاقة ارتباطيه بين إدارة الوقت و الأداء في المؤسسة محل الدراسة ، وهذا انطلاقا من التحقق الامبريقي للفرضيات الجزئية المطروحة:

- هناك علاقة بين التخطيط للوقت و زيادة معدل الانجاز في العمل.
- هناك علاقة بين تنظيم الوقت و مستوى الرضا المهني لدى عمال المؤسسة المينائية.
- هناك علاقة بين متابعة وقت العمل و فاعلية سلوك العامل.

وتدخل هذه الدراسة ضمن التراكمات المعرفية في مجال التنظيم و إدارة الموارد البشرية و السياقات المختلفة داخل المؤسسة الجزائرية المعاصرة.

2. المقالات العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة بعد مناقشة الدكتوراه: كما قام المترشح بنشر العديد من المقالات في مجلات علمية محكمة بعد الدكتوراه نحاول تقديم ملخصات عنها :

- مقال منشور تحت عنوان "إدارة الوقت في الفكر التنظيمي المعاصر" بمجلة الحقوق والعلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة زيان عاشور -الجلفة- المجلد الثاني، العدد 36، أكتوبر 2018.

ملخص عن المقال:

نظرا لأهمية عنصر الوقت وارتباطه بحياة الفرد والمجتمع، خاصة عند السعي لتحقيق أهداف واضحة ومحددة، لهذا فقد كان الأفضل لكل من أراد الوصول لتحقيق هذه الأهداف أن يعرف كيف يستغل وقته ويحافظ عليه، والوقت كما هو متاح لجميع الأفراد بالتساوي فإنه متاح لمختلف المؤسسات بجميع أشكالها، وإذا أرادت أي مؤسسة إكساب عمّالها مهارات استغلال واستثمار الوقت واستخدامه بشكل فعّال، كان من الأنسب لها أن تلزمهم بعمليات إدارة الوقت كالتخطيط والتنظيم والمتابعة على الأعمال، وأن تتم هذه العملية وفق أسس علمية واضحة مثل: التحديد الدقيق للأهداف، والأولويات وتسجيل، وتحليل وقت العمل، ووضوح اللوائح التنظيمية.

فإن إدارة الوقت من المواضيع ذات الأهمية في الوقت الراهن، والتي يصعب الحديث عنها بصورة محدودة ذلك لأن الوقت لا تخلو منه أية مؤسسة، فهو يفرض وجوده من خلال كونه وعاء لكل عمل وكل إنتاج، ولإدارة الوقت مساهمة كبيرة في إنجاز الأعمال في الوقت المحدد، وزيادة الروح المعنوية، العلاقات الإنسانية، الانضباط وعدم التأخر والتغيب عن العمل، فعندما يكون هناك تخطيط للوقت ومتابعة للأعمال من شأنها أن تمنع ضياع الوقت وصرفه دون الاستفادة منه مما يزيد من رضا الموارد البشرية عن عملها والتزامها المهني داخل المؤسسة.

وبالنظر إلى أهمية إدارة الوقت فقد حاولت العديد من نظريات التنظيم تناول هذا المتغير من اجل زيادة إنتاجية وفعالية المؤسسات ورضا مواردها البشرية وتعديل سلوكياتهم، فجل المحاولات النظرية ركزت على هذا المتغير وتناولته من زوايا ورؤى مختلفة وحسب قضايا ومفاهيم متعددة.

ويندرج هذا المقال ضمن التراكمات المعرفية في مجال التنظيم والإدارة والسياقات المختلفة داخل المؤسسة المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: الوقت، إدارة الوقت، المنظمة، الأداء، الموارد البشرية.

- مقال منشور بعنوان "دور الرأسمال الفكري في إدارة المعرفة" بمجلة منارات لدراسات العلوم الاجتماعية الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة تيارت، المجلد الأول، العدد الأول، مارس 2019.

ملخص عن المقال:

يلعب رأس المال الفكري بعناصره المختلفة دورا هاما في نجاح المنظمات في الوقت الحاضر؛ حيث أنه يميز المنظمات التي يمكنها تقديم منتجات جديدة وبشكل أفضل مع تقديم ابتكارات لمنتجاتها وخدماتها بمعدلات سريعة، وهو يعتبر أكثر الأصول أهمية ويعد أساس النجاح في الوقت الحالي، فاستمرارية ونجاح المنظمات يعتمدان على قدرتها التنافسية فيما يتعلق برأس المال الفكري والأصول المستندة إلى المعرفة، الأمر المرهون بتبني أسلوب الإدارة المعرفية التي أصبحت تعد مطلبا هاما وجديا لبلوغ الأهداف وضمان البقاء في ظل المنافسة القوية على الأصول البشرية والفكرية انطلاقا من هذه الفكرة الأساسية جاءت هذه الورقة التي سنحاول فيها توضيح مفهوم رأس المال الفكري ومكوناته ومناقشة دورها الهام في تحقيق إدارة المعرفة.

الكلمات المفتاحية: رأس المال الفكري، رأس المال البشري، رأس المال العملاء، رأس المال الهيكلي، إدارة المعرفة.

- مقال منشور بعنوان "تأثيرات العولمة على المجتمع العربي وتحدي المواجهة" بمجلة العلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة قسنطينة 01، المجلد 30، العدد 03، ديسمبر 2019.

ملخص عن المقال:

لم يعد يخفى على أحد أن من الأهداف الأساسية للعولمة بأبعادها المختلفة؛ إنما هو هدف مركز نحو إزالة كل أنواع الحواجز بين الشعوب والترويج لنمط معين من الحياة والسلوك والثقافة، وهو بالتحديد النمط الأمريكي ومنظومته الحضارية بوصفه النمط الأعلى والأمثل أمام كل الأنماط الحضارية الأخرى والواجب فرضه وتعميمه على الجميع. ولعل ما ساعد في ذلك القفزة الهائلة التي حدثت في المؤسسات والشبكات الدولية المتزامنة مع ثورة الاتصالات والانترنت التي تعمل على جعل العالم قرية صغيرة موحدة المعالم تذوب فيها كل الثقافات والأديان وتزول معها كل الحواجز المكانية والزمنية، الأمر الذي جعل الجميع، بما فيها دولنا العربية، يقف مذهولاً أمام هذا المد الكاسح لهذه الظاهرة محتاراً في كيفية التعامل والتعاطي مع أبعادها الخطيرة والحفاظة على الخصوصية الثقافية والهوية الحضارية من أن تطمس أو تحل.

انطلاقاً من هذا سنحاول، عبر مقالنا هذا، التعرض لأبعاد العولمة المختلفة وتأثيراتها على المجتمعات العربية ومناقشة ما ينبغي أن تفعله هذه المجتمعات المغلوبة للحفاظ على ما يمكن الحفاظ عليه من خصوصياتها الحضارية في استيعابها لآليات العولمة.

الكلمات المفتاحية: العولمة، العولمة الاقتصادية، العولمة السياسية، العولمة الاجتماعية، العولمة الثقافية.

- مقال مقبول للنشر بعنوان "العنف لدى الشباب الجزائري حصيلة إفرازات نفسية ومحيط مضطرب" بمجلة العلوم الإنسانية الصادرة عن جامعة أم البواقي، المجلد 07، العدد 02، جوان 2020.

ملخص عن المقال:

يشكل العنف ظاهرة عالمية نشأت عن اجتماع جملة من العناصر والأسباب، وتضافرها على النحو الذي لا يمكن إرجاع هذه الظاهرة إلى سبب أو عامل واحد دون سواه، ولا يمكن فهم هذه الظاهرة إلا ضمن شبكة العوامل والأسباب التي أفضت إلى بروزها وأدت إلى ظهورها، خاصة عند فئة الشباب على اعتبار هذه الفئة العمرية يشوبها الكثير من الصراعات والأزمات النفسية، التي غالباً ما تتبلور أساساً في استيقاظ الدوافع العدوانية في هذه المرحلة، وتزايد مظاهر ممارسة العنف ويتوالى انتشارها في مختلف مناطق العالم دون أي فارق بين الأنظمة السياسية أو

المنطلقات الإيديولوجية، وكذا المعطيات الحضارية وخاصة مع بروز ظاهرة عنف الشباب كظاهرة عالمية وبأبعاد نفسية وظروف اجتماعية مختلفة.

ومن هنا نحاول من خلال هذا المقال الإجابة عن التساؤل التالي: ما هي أسباب ممارسة الشباب الجزائري للعنف؟. ومناقشة أهم العوامل النفسية والاجتماعية التي يشكل تضافرها إطار تستند إليه هذه المجموعة الاجتماعية -الشباب- في تبرير سلوك العنف.

الكلمات المفتاحية : العنف، الشباب، العوامل النفسية والاجتماعية.

3. المداخلات المشارك بها في الملتقيات العلمية قبل مناقشة الدكتوراه:

بالإضافة إلى نشر المترشح العديد من المقالات العلمية، قام بالمشاركة في العديد من الملتقيات العلمية بمدخلات

نعرضها بصورة مختصرة، وذلك حتى نقدم أهم المحطات التي مر بها خلال مساره المهني في جانبه العلمي والبحثي.

- المشاركة بمدخلة عنوانها "النسق القيمي للمدرسة ودوره في تشكيل هوية النشء" في فعاليات الملتقى الوطني المنعقد بكلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية بجامعة منتوري -قسنطينة- يوم 10 جوان 2012.

تطرق المترشح من خلال مدخلته لدور المدرسة باعتبارها حلقة مهمة في حياة الطفل لغرس المعارف والقيم خاصة المتعلقة بهويته الوطنية، وذلك لان ترسيخها في هذه المرحلة يجعلها عنصرا أساسيا في بناء شخصيته وهويته، كما يتجلى دور النسق القيمي للمدرسة في اكتشاف وإشباع الحاجة الذهنية والثقافية والاجتماعية للطفل، وذلك عن طريق مواد الدراسة أو العلاقة مع الزملاء الذين يمثلون المجتمع الصغير له ليتدرب فيه على الاندماج مع روح الجماعة والتمثل لقيمها لإعداده لدخول المجتمع الواسع، كما تساعده على اكتساب مناعة من خلال تزويده بالقيم والمبادئ والمهارات التي تؤهله لفهم الواقع المحيط والاندماج السريع والتفاعل معه.

- المشاركة بمدخلة عنوانها "التواصل الأسري ودوره في تنمية وترسيخ قيم المواطنة" في فعاليات الملتقى الوطني الثاني، المنعقد بجامعة قاصدي مرياح -ورقلة- يومي 09-10 أبريل 2013.

حاول المترشح من خلال هذه الورقة البحثية تسليط الضوء على الدور الذي يلعبه التواصل الأسري بما يحمله من مقومات وأسس في غرس قيم المواطنة، التي تعد مهمة في صناعة الأسرة السعيدة، ومنه المساهمة في عملية التنمية والحفاظ على كيان المجتمع ككل، فالمتمعن لحال المجتمعات الإنسانية اليوم يلاحظ هذه الموجة من التحولات التي مست مختلف الأبنية التي تتكون منها انطلاقا من الاختلال الموجود في النسق القيمي لدى الأفراد، مما أدى إلى ظهور ظواهر وسلوكيات دخيلة، كانتشار الانحراف والعنف بمختلف أشكاله، إضافة إلى فتور العلاقة بين الأفراد

وتبني منظومة من المصطلحات تعبر في مضامينها على وجود معوقات اتصالية داخل الأسرة الواحدة، ومنه فقدان التواصل مع المجتمع الخارجي.

والمجتمع الجزائري كغيره من المجتمعات تأثر هو كذلك بهذه التغيرات التي أحدثتها العولمة ومقتضيات عصر ما بعد التكنولوجيا، هذه الوضعية دفعت بالكثير من المختصين الاجتماعيين والتربوية تسليط الضوء على الدور الذي يلعبه الاتصال الأسري في ترسيخ قيم المواطنة لدى الفرد كأساس لجعله عضو بارز وفعال لبناء غد أفضل.

فالأسرة باعتبارها الخلية الأساسية لتشكيل الحياة الاجتماعية فهي المؤسسة الأولى في عملية تنشئة الاجتماعية للفرد تنطلق التنشئة الاجتماعية من كونها تنقل الموروث الثقافي والحضاري للنسق المجتمعي، ونشر قيم المشاركة والتعاون وحب الغير بين أفراد المجتمع الواحد، إلى جانب المؤسسات الاجتماعية الأخرى (المسجد، الروضة، المدرسة الإعلام)، كما تم التناول من خلال هذا المقال لجملة من القضايا : التواصل الأسري ووسائله، المواطنة وتجلياتها، علاقة التواصل الأسري بتنمية وترسيخ قيم المواطنة لدى الفرد.

- المشاركة بمدخلة عنوانها "العنف الأسري ضد الأطفال، الأسباب، الأنواع والآثار" في فعاليات الملتقى الوطني الخامس، المنعقد بجامعة 20 أوت 1955 -سكيكدة- يومي 17-18 أبريل 2013.

أبرز المترشح من خلال هذه المدخلة أن العنف الأسري أحد أكثر أنواع العنف انتشارا في المجتمعات، ومجتمعنا العربي وبغض النظر عن اختلاف الأقوال حول حجمه؛ يعتبره البعض ظاهرة اجتماعية بحاجة إلى الالتفات والدراسة خاصة ذلك الموجه ضد الطفل؛ حيث تشير دراسة للأمم المتحدة أن "العنف ضد الأطفال يمارس في كل مكان بغض النظر عن بلدهم أو مجتمعهم أو فئتهم الاجتماعية"، وتضيف "العنف ضد الأطفال غالبا ما يمارس من قبل أفراد يعرفونهم ويتقنون بهم، كالأباء والأمهات ومع أن الانعكاسات قد تتفاوت وفقاً لطبيعة العنف وشدته، تكون العواقب على الأطفال والمجتمع ككل في معظم الأحيان خطيرة وضارة، كما حاول المترشح تبيان أهم أنواع العنف ضد الأطفال؛ من العنف الجسدي إلى العنف اللفظي إلى العنف الاجتماعي والاقتصادي، وتحديد مجمل الأسباب والدوافع التي تقف وراء ممارسته وانتشاره، ومعرفة الآثار السلبية التي يخلقها على نفسية الطفل ومستقبله.

- المشاركة بمدخلة عنوانها "مستشار التوجيه ودوره في الحد من ظاهرة العنف المدرسي من وجهة نظر مستشاري التوجيه" في فعاليات الملتقى الوطني الثاني، المنعقد بجامعة 20 أوت 1955 -سكيكدة- يومي 24-25 أبريل 2013.

تمحورت مدخلة المترشح خلال هذا الملتقى حول احد المتخصصين في مجال التربية، وهو مستشار التوجيه، ودوره في الحد من ظاهرة العنف المدرسي، وتبيان أهم الوسائل والبرامج التربوية التي يستخدمها، وتحديد دوره في التواصل مع

الأولياء والأساتذة لتوجيههم بضرورة تفهم احتياجات وانشغالات التلاميذ، كذلك الاقتراحات والحلول العلاجية التي يقترحها على الإدارة المدرسية والتي من شأنها وضع حد لهذه لظاهرة.

- المشاركة بمداخلة عنوانها "نظم المعلومات ودورها في تنمية الأفراد داخل المؤسسة الجزائرية" في فعاليات المنتدى الوطني الأول، المنعقد بجامعة عبد الرحمان بن خلدون -تيارت- يومي 12-13 نوفمبر 2013.

ركز من خلالها المترشح على دور إدارة الموارد البشرية وما تقوم به من ممارسات ونشاطات حساسة ومهمة في المؤسسة، فتهتم بصياغة الاستراتيجيات الخاصة بالموارد البشرية وتنفيذها، ومتابعة الحركة المهنية للعاملين والسهر على استقطاب وجذب الكفاءات وحماية وتأمين سلامتهم المهنية وتدريبهم وتطويرهم وتقييم أدائهم، وكل هذا يتطلب منها الاحتفاظ بالمعلومات عنهم من خلال استحداث نظام معلومات خاص بالموارد البشرية يعمل على تجميع وخرن واسترجاع البيانات المتعلقة بالعاملين ويساعد الإدارة العليا في اختيار الإستراتيجية الأفضل.

وكلما زاد مستوى اعتمادها في المؤسسة كلما زادت فعالية كافة العمليات والأنشطة بداخلها بما فيها أنشطة ووظائف إدارة الموارد البشرية، وهذا الطرح يقودنا إلى التساؤل حول: ما أهمية استخدام نظام المعلومات في تفعيل وتنمية سياسات إدارة الموارد البشرية في المؤسسة الجزائرية؟.

- المشاركة بمداخلة عنوانها "التدقيق الاجتماعي كآلية لتفعيل الموارد البشرية داخل المؤسسة الجزائرية" في فعاليات المنتدى الوطني الثاني، المنعقد بجامعة عبد الرحمان بن خلدون -تيارت- يومي 05-06 ماي 2015.

أوضح المترشح من خلال مداخلته أنه لا بد للمؤسسات الاستعانة بجهاز فعال من أجل تقييم وفحص أدائها الاجتماعي لمعرفة مواضع الخلل، من خلال تقييم جهاز المراقبة الداخلية الخاص بالجانب الاجتماعي للمؤسسة ومدى فاعليته، فحاول دراسة وتحليل دور التدقيق الاجتماعي في تفعيل الموارد البشرية من خلال التطرق إلى الإطار المفاهيمي للموارد البشرية والتدقيق الاجتماعي ومن تم إلى التدقيق الاجتماعي ودوره في فعالية الموارد البشرية.

- المشاركة بمداخلة عنوانها "التأهيل الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة -مقاربة مفاهيمية-" في فعاليات الندوة العلمية الوطنية، المنعقدة بجامعة العربي بن مهيدي -أم البواقي- يوم 12 مارس 2018.

حاول المترشح إبراز أن قضية الإعاقة تشغل اهتمام الدول والهيئات والمنظمات المحلية نظرا لان العنصر البشري الأساسي للمكون المجتمعي فالتأهيل لا يقتصر على الأفراد العاديين فقط بل يتعداه إلى أفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، كما انه بات من الضروري بمكان تسليط الضوء على واقع فئة المعاقين كونها فئة شبه مهملة من المجتمع تعيش في نقاط ظل كثيرة - تتألم في صمت- ومن هذا المنطلق تناول موضوع التأهيل الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة ولو بالشيء النظري الذي بني على عناصر ومعطيات ميدانية.

4. المداخلات المشارك بها في الملتقيات العلمية بعد مناقشة الدكتوراه:

بعد مناقشة الدكتوراه قام المترشح بمواصلة المشاركة في الملتقيات العلمية، وذلك من أجل زيادة وتنمية وتوسيع معارف ومدرسته العلمية، باعتبار هذه الملتقيات فضاء لتلاقح الأفكار، وزيادة كسب خبرات جديدة، وكان أهم هذه المشاركات هي:

- المشاركة بمدخلة عنوانها "المواطنة والعمل التطوعي... نحو تحقيق التنمية المستدامة" في فعاليات الملتقى الوطني المنعقد بجامعة 20 أوت 1955- سكيكدة- وبالتنسيق مع قصر الثقافة، يومي 17-18 أكتوبر 2018.

قام المترشح من خلال مدخلته بالتأكيد على أن موضوع التنمية بمعطياته التقليدية -إن صح التعبير- لم يستطع تقديم حلول كافية للمشاكل المتعددة التي تمس الحياة الإنسانية بأبعادها المختلفة، ونتيجة الاهتمام المتزايد بالقضايا البيئية ظهرت أطرا معرفية وواقعية جديدة ذات مضامين بيئية في سياق اجتماعي مدني ليظهر العمل التطوعي كداعم أساسي للتنمية المستدامة ومحفز للقيم التشاركية الحقيقية بين الفاعلين الاجتماعيين فالعمل التطوعي كمنشط مدني إنساني عالمي يعطي حركية ومرونة وشمولية لمفاهيم مزدحمة ومعقدة مثل التنمية المستدامة، ووفق هذا الطرح حاول عرض تأسيسي نظري يبحث في العلاقة بين مخرجات المواطنة الصالحة ممثلة في العمل التطوعي وآليات تحقيق التنمية المستدامة.

- المشاركة بمدخلة عنوانها "المجتمع الافتراضي وآثاره على الأسرة الجزائرية" في فعاليات الملتقى الوطني المنعقد بجامعة باجي مختار - عنابة- يومي 26-27 نوفمبر 2018.

فلمترشح اعتبر من خلال هذه المدخلة أن شبكات التواصل الاجتماعي من أكثر وأوسع المواقع على الإنترنت انتشارا واستعمالا، لتقديمها خاصية التواصل بين الأفراد والجماعات المستخدمين لها، حيث تمكنهم من التواصل وتبادل الأفكار والآراء والمعلومات والملفات والصور وأفلام الفيديو، مما جعل العالم يبدو بحق كقرية صغيرة من حيث سهولة التواصل وتبادل المعلومات والخبرات، وان كانت هذه القرية الصغيرة اتصالاً، لازالت عالماً متناثراً متناظراً أفكاراً وقيماً.

ولكن المفارقة المدهشة في الإدمان على هذه الشبكات أنها غالباً ما تفضي إلى عزلة وإنفراد على ما تعد به من انفتاح على العالم وتواصل مع الآخرين، من العجيب أنّ المجتمعات الافتراضية وقد نشأت لأغراض شتى منها تخليص البشر من عزلتهم تنتهي بهم إلى عزلة جديدة عن عالمهم الواقعي، هذه هي المفارقة الكبرى في المجتمعات الافتراضية.

ومنه حاول بمدخلته الإجابة على الأسئلة التالية:

- ماهو المجتمع الافتراضي؟ ماهي خصائصه؟ وغاياته؟.
- ماهي الآليات التي يستخدمها المجتمع الافتراضي؟.
- ماهو تأثير هذا العالم الافتراضي على منظومة قيم الأسرة الجزائرية؟.

- المشاركة بمدخله عنوانها "التنمية المستدامة..مقاربة مفاهيمية" في فعاليات الملتقى الوطني المنعقد بجامعة 20

أوت 1955- سكيكدة- وبالتنسيق مع مخبر البحوث والدراسات الاجتماعية يوم 12 جوان 2019.

انطلق المترشح في مدخلته من سؤال يتبادر إلى أذهاننا كلما فتحنا نقاش حول التنمية وهو المقصود بالتنمية المستدامة؟ وماهي أبعادها؟ وأهم عناصرها؟. ف بداية تاريخ الفكر التنموي، منذ نهاية الحرب العالمية الثانية، وحتى منتصف العقد السادس من القرن العشرين، والذي ركز على النمو الاقتصادي كأحد النماذج المشهورة، والتي عكست مفهوم عملية التنمية ومحتواها في تصورات والت روسو W.ROSTOU وتفسيره لعملية التنمية الاقتصادية في المجتمعات الإنسانية ككل، من خلال خمس مراحل هي مرحلة المجتمع التقليدي، ومرحلة ما قبل الانطلاق، ومرحلة الانطلاق، ومرحلة النضج، وآخر مرحلة هي الاستهلاك الكبير، وهذا بالاعتماد على إستراتيجية التصنيع؛ كوسيلة لزيادة نمو دخل الفرد والمجتمع، ومن ثم الدخل القومي وتحقيق معدلات نمو اقتصادي مرتفع وسريع، وبعدها تمر على إستراتيجية المعونات الخارجية والتجارة؛ من خلال زيادة الصادرات.

5. المسؤولية الاجتماعية:

لقد كان للأستاذ المترشح الدور في المساهمة والمشاركة في بعض الأنشطة الجموعية في العديد من المناسبات، لتفعيل الجمعيات والفاعلين في المجتمع المدني من باب المسؤولية الاجتماعية، فقد شارك في يوم دراسي حول التسرب المدرسي والعنف داخل المؤسسة التربوية، الذي نظمه فوج الكشافة الإسلامية الجزائرية، للمحافظة الولائية بسكيكدة، الذي نظم يوم: 24-12-2011 وكانت المدخله بعنوان "التسرب المدرسي-تجلياته وأبعاده-.

كما شارك المترشح في اليوم الدراسي حول إدارة وتسيير مكاتب المطالعة العمومية الذي نظمته مكتبة البلدية وبالتنسيق مع مديرية الثقافة لولاية سكيكدة، يوم : 27-06-2012 وقد كانت المدخله بعنوان "أخلاقيات العمل داخل المؤسسة الجزائرية".

واقتناعا من المترشح بدور الأستاذ داخل المجتمع وأنه يشكل جزء منه، يواصل مساره المهني، لمحاولة تقديم كل ما يشكل إضافة حقيقية للمضي قدما في سبيل تقدمه.

Un résumé des activités éducatives et pédagogiques:

D.chieb Mohamed amine

Maître de conférence "B"

Facultés des sciences sociales et humaines

Université l'arabi Ben M'hidi - Oum El Bouaghi -

Résumé:

Chaque professeur a des stations dans lesquelles il progresse grâce à ses conseils professionnels - scientifiques et pédagogiques - et chaque station est formée d'un certain nombre de travaux et d'activités, et nous présentons ici un résumé de ces travaux - scientifiques et pédagogiques - en commençant par une thèse de magistère et une thèse de doctorat, en plus d'enseigner et de superviser les étudiants et leur discussion, ainsi que la participation à encadrer le concours doctoral, et en présentant un résumé des postes les plus importants dans les forums scientifiques, que ce soit avant ou après la discussion du doctorat, avec une présentation des différents articles publiés dans des revues scientifiques, et des articles acceptés mais pas encore publiés.

C'était le sujet de la thèse de magistère, Gestion du temps et de la performance, où nous avons traité le côté terrain de l'étude au port de Skikda 2011, spécialisé dans la sociologie du développement et de la gestion des ressources humaines, tandis que la thèse de doctorat était sous le titre - gestion du temps au sein de l'entreprise algérienne - une étude sur terrain à l'entreprise portuaire de Skikda 2018.

Nous présentons également un résumé des activités pédagogiques et scientifiques les plus importantes suivant :

I. activité pédagogique:

1. Modules enseigner:

Le candidat son début de l'enseignement était au début 2009 à l'Institut national spécialisé dans la formation professionnelle à Skikda en tant que enseignant vacataire chargé de plusieurs modules (gestion des ressources

humaines, psychologie, travail, relations humaines), puis enseignant vacataire à la Faculté des sciences économiques, commerciales et de gestion de l'Université de Skikda en 2012 j'ai été chargé pour enseigner la méthodologie.

Ensuite le candidat était professeur vacataire au sein de la faculté des sciences sociales et humaines en 2013 chargé des modules (Introduction à la sociologie, Sociologie historique).

En octobre 2013, le candidat a enseigné en tant que professeur assistant à l'Université d'Abd el Rahman ibn Khaldoun – Tiaret- jusqu'à l'année 2016 ; pendant ces années était chargé d'enseigner en tant que professeur assistant au département «B» puis au département «A» chargé d'enseigner. Plusieurs modules (analyse sociologique de l'entreprise algérienne, méthodologie, introduction à la sociologie de l'organisation, écoles et cursus, valorisation des ressources humaines, sociologie du risque) et d'autre part chargé d'encadrer les étudiants de master spécialisés en sociologie du développement et gestion des ressources humaines.

En octobre 2017, le candidat a déménagé vers l'université de l'arbi ben Mahidi - oum Al-Bouaqhi toujours comme professeur assistant au département de «A» et en même temps poursuivi ses études et son parcours scientifique et pédagogique. Il a abordé plusieurs thèmes liés au développement de la pensée sociale, le sujet de la sociologie et les approches les plus importantes qui la constituent, et les différents magazines et disciplines qui constituent les sciences sociales.

Depuis l'année 2018, le candidat est devenu professeur chargé de cours au faculté des sciences sociales et des sciences humaines - Université l'arbi ben Al-Mahidi - chargé d'enseigner des cours pour les étudiants de première année tronc commun a commencé par un module avec un introduction en sociologie, et c'est le module par lequel le candidat a présenté sa polycop pédagogique, et les étudiants de deuxième année Master, sociologie, organisation et travail module (le marché du travail en Algérie), et à travers ce module, le candidat a abordé plusieurs concepts, d'enjeux et de phénomènes sociaux tels que le chômage, les établissements et les mécanismes d'emploi adoptés par le gouvernement algérien

dans le cadre de la mise en œuvre de sa politique dans le domaine de l'emploi sur ses différents cursus et parcours.

2. polycopie pédagogique:

Le candidat poursuit la profession d'enseignant En tant que conférencier "B" avec les étudiants de première année en sciences sociales, le candidat a traité d'un ensemble d'axes autour d'une échelle d'introduction à la sociologie, car il s'agit d'une échelle hexagonale, et la publication a été divisée en axes selon le programme officiel proposé par le ministère tuteur. Sociologie), et il a été présenté en trois conférences, après avoir présenté les étapes les plus importantes que la pensée sociale a traversées au cours des différentes civilisations anciennes: chinoise, égyptienne, mésopotamienne et grecque, pour atteindre l'émergence réelle de la sociologie occidentale.

le deuxième chapitre qui parle de la définition de la sociologie, un certain nombre d'éléments ont été présentés, dont les plus importants sont: nommer la sociologie, qu'est-ce que la sociologie, le problématique de la définition, l'importance de la sociologie, et enfin les éléments de base de la sociologie, tandis que le troisième chapitre était sur le sujet de la sociologie, et a présenté des divers points de vue et perspectives des chercheurs dans leurs efforts pour définir le sujet de la sociologie; On trouve que les premiers savants considèrent que le sujet de la sociologie est l'étude des relations sociales et les propriétaires de cette équipe sont connus comme les propriétaires de la "School of Relations" Cette école est dirigée par le penseur allemand "George Zimmel" et "Max Weber", tandis que la deuxième équipe se penche sur le besoin de sciences sociales partielles en plus de la sociologie, dont chacune traite une partie d'un aspect de la vie sociale à condition la sociologie générale se limite à fixer des principes généraux et caractériser les aspects Généraux de la vie sociale, et faire la coordination des résultats et le développement des méthodes de recherche, et cette équipe - la sociologie - est semblable à un grand arbre enraciné dans la société ses tiges sont la "sociologie générale" les branches sont des sciences sous-sociales, et ses fruits sont les lois sociales, tandis que les partisans et les universitaires de la troisième équipe

qui Ils ne représentent pas des directions spécifiques, mais leurs opinions expriment leur propre point de vue, dont certains disent que son sujet est l'étude des systèmes sociaux, et certains d'entre eux voient que la science devrait étudier le changement social, et certains disent que le sujet de la sociologie est l'étude des éléments qui poussent la société à se développer et à conduire à l'unité et à la paternité parmi ses membres.

Au cours du quatrième chapitre, les questions et les idées les plus importantes des pionniers fondateurs de la sociologie ont été présentées, à commencer par Ibn Khaldun dont la contribution diffère du reste des fondateurs parce qu'il n'a pas biaisé ni défendu les intérêts d'une classe ou d'une classe particulière, nous avons donc déménagé au Auguste Comte, Karl Marx et Max Weber, jusqu'à émile Durkheim, où il a essayé chacun de présenter un ou plusieurs modèles pour la société et l'homme, afin que nous puissions enfin former une vision, bien que simple, des premiers repères que ces fondateurs ont établis pour nous fournir des sciences académiques et des spécialisations enseignées dans les universités, et développer des modèles conceptuels pour diverses théories sociales, et tout cela pour que nous ayons connaissance de toute relation avec notre société et à ce qui nous entoure, pour fournir dans le cinquième chapitre les préfaces théoriques majeures en sociologie, en commençant par l'introduction islamique (Khalidouni) puis l'introduction positionnelle et sa ramification à partir des théories: comme le fonctionnalisme, le structuralisme, la théorie de l'action et enfin l'introduction marxiste et ce qui a émergé Sur lui des théories: telles que la mise à jour de la théorie marxiste, après avoir indiqué que l'approche théorique comme un moyen flexible d'aborder la recherche à partir d'une logique théorique (une tendance intellectuelle ou une école) afin qu'elle forme un arrière-plan intellectuel pour le chercheur, les différentes introductions majeures en sociologie sont présentées dans une sorte de détail.

Au cours du sixième chapitre, les domaines de la sociologie ont été abordés, en tant que point de rencontre de deux sciences pour former un champ de connaissances distinct. Quant au septième chapitre et conçu à la sociologie et la

méthode scientifique, la diversité des programmes et leur différence ne sont pas seulement d'une discipline scientifique à l'autre mais au sein de la discipline scientifique elle-même, selon la sociologie, les programmes sont variés et multipliés par la diversité du sujet et la multiplicité des objectifs et des fondements théoriques. C'est pour cela est généralement dit à propos de la sociologie qu'il a de nombreux programmes, et c'est en contraste avec les sciences naturelles qui recherchent dans la nature des matières et que nous trouvons souvent condamne pour une approche est presque l'approche expérimentale, et en échange des sciences naturelles trouvent les sciences spirituelles ou culturelles avec plusieurs types et plusieurs sujets, il y aura plusieurs approches, le problème systématique en sociologie, est née d'un débat qui s'est déroulé au XIXe siècle et qui a encore une résonance aujourd'hui, lorsqu'il s'agit de l'approche appropriée du phénomène social. Est-il possible d'étudier le phénomène social selon la méthode scientifique par laquelle le phénomène naturel est étudié? Ou faut-il rechercher une autre approche en adéquation avec la nature du phénomène social? Quant au huitième chapitre, un certain nombre de concepts de base en sociologie ont été discutés, et leur utilisation est largement répandue, en particulier pour les étudiants dans les premières cycles de cette science (société, groupe social, action sociale, changement social, processus sociaux, individu et personnalité, modèle et système social, socialisation, statut et rôle Croyances) Enfin, à travers le neuvième chapitre, qui portait sur la relation de la sociologie avec les différentes sciences sociales, des points de chevauchement entre ces sciences et les différents domaines et disciplines académiques produits par la confluence de la sociologie dans sa relation à une autre science ont été présentés.

3- Encadrer et entretenir les mémoires de master et encadrer le concours de doctorat:

Le candidat professeur a pu encadrer de nombreuses mémoires de Master dans le domaine de la sociologie, qu'il s'agisse de l'organisation et du travail ou du développement et de la gestion des ressources humaines, les sujets de ces mémoires et les correspondances pivotent sur : L'évaluation de la performance des

ressources humaines Au sein de l'établissement publique algérien, technologies de l'information et de la performance, formation et efficacité organisationnelle

Quant à la discussion des mémoires de master - sociologie de l'établissement, du travail, du développement et de la gestion des ressources humaines - le candidat a participé avec de nombreuses mémoires par conséquent le sujet le plus important était: les défis des ressources humaines à la lumière du développement, L'organisation éduquée et le changement organisationnel, le rôle de l'encadrement dans l'amélioration des performances, les accidents du travail et son impact sur la stabilité professionnelle du salarié, le rôle des valeurs organisationnelles dans la réalisation d'une décision administrative

Le candidat a également participé plus d'une fois à l'élaboration du concours de doctorat, troisième cycle, en sa qualité de membre des comités de formulation et de correction des questions consacrées à la sociologie du développement et de la gestion des ressources humaines, qui s'est tenu à l'Université l'arbi Bin Mahdi - oum Al-Bouaqhi

II. L'activité scientifique :

1. Les articles scientifiques publiés dans les revues scientifiques avant la soutenance du Doctorat :

Le candidat a publié un article sous titre (gérance du temps et de la performance) au sein de l'entreprise algérienne ; étude sur terrain dans l'entreprise portuaire Skikda, dans le magazine « Elkhaldounia » réalisée par le candidat et délivrée par la faculté des sciences humaines et sociales à l'université de Tiaret le huit décembre 2015.

Résumé de l'article :

Dans l'importance plus en plus de la gestion des ressources humaines dans les entreprises, était devenu un point d'appui dans l'allure du développement humain, la gestion efficace du temps et l'investissement ajuster est l'un des principaux outils pour le développement ainsi que la prospérité que nous espérons, elle désignera les activités et les missions principales pour les réaliser par les fonctionnaires, et toutes ces prérogatives de travail et ces méthodes doit répondre à

un organisme de travail qui peut réduire le bavardage et maîtriser la situation, qui permettra d'atteindre les besoins, par conséquent nous essayons à travers cette revue de dévoiler la relation entre deux choses, la gestion du temps et le ménagement, et augmenter la possibilité de développement et de l'élargissement et en même temps éclaircir la conception de la gestion du temps et l'importance des proches organisatrice que nous avons étudié et outre déterminer les repères de la gestion des ressources humaines ainsi que les critères d'évaluation dans cette entreprise portuaire de Skikda là où nous avons choisi arbitrairement des échantillons de toutes les catégories professionnelles qui atteignent 230 personnes.

Cette étude a atteint un ensemble de résultats dont le plus important est l'existence d'une corrélation entre la gestion du temps et la performance dans l'entreprise notre sujet d'étude, et cela à partir de des hypothèses partielles posées :

- il y a une relation entre la planification du temps et augmenter le taux de réalisation au travail.
- il y a une relation entre l'organisation du temps et le niveau de satisfaction professionnelle au sein des travailleurs de l'entreprise portuaire Skikda.
- il y a une relation entre le suivi et le volume horaire et l'influence disciplinaire du travailleur.

Cette étude rentre parmi les accumules des connaissances dans le domaine de l'organisation et la gestion des ressources humaines au sein de l'entreprise Algérienne moderne.

2. Les articles scientifiques publiés dans les revues:

Le candidat a publié plusieurs articles sur les pages des magazines scientifiques adaptés après Doctorat et voilà un résumé :

- Article publié intitulé « la gestion du temps dans la pensée d'organisation moderne » le magazine des droits et sciences humaines délivré à l'université ZIANE ACHOUR Eldjelfa.

Resumé de l'article :

Selon l'importance de l'élément du temps et leur liaison avec la vie privée et la société , surtout lors d'atteindre des objectifs bien déterminés, c'est pour cela il

est nécessaire de savoir comment gérer le temps , chaque entreprise qui veut perfectionner doit investir tout d'abord dans temps et l'utiliser d'une manière active, toutes ces opérations doit êtres exploiter sur des bases scientifiques telle que la désignations précise des objectifs, et les prérogatives et inscrire et analyser le temps de travail et l'éclaircissement des règles. Actuellement les sujets les plus important et qui sont difficiles à tenir parce que ce facteur de temps se trouve dans toutes les entreprise et les établissements, la bonne gérance du temps minimise toutes les pertes.

Vu l'importance de la bonne gérance du temps, plusieurs théorèmes sont tenu cette variable pour augmenter le taux de productivité et l'activité des entreprises et satisfaire leur personnel et avoir plus de discipline.

Un article publié intitulé « le rôle du capital au gestion des connaissances » dans la revue MANARATE des études de la sociologie délivré par la faculté des sciences humaines et la sociologie à l'université de TIARET en Mars 2019.

Résumé sur l'article :

Le capital intellectuelle joue un rôle très important dans la réussite des organisations actuellement, il distingue les organisations qui peuvent donner un produit moderne et avec meilleure qualité et avec des inventions dans la production et le service à des cadences rapides, le succès des entreprises actuellement base sur le pouvoir de compétition en ce qui concerne le capital intellectuelle

- Un article sous titre « les influences de la mondialisation sur la société arabe et le défi de la confrontation » dans le magazine des sciences humaines délivré par l'université de Constantine Décembre 2019.
- Résumé sur l'article :
Parmi les principaux objectifs de la mondialisation avec toutes ses démentions est d'éliminer tous les obstacles entre les peuples et de propagande à un mode de vie, de style et de culture.
- Un article valable à la publication intitulé « la violence chez la jeunesse algériennes, un bilan des sécrétions psychologiques et un environnement perturbé » dans le magazine science humaines délivré par l'université

Résumé sur l'article :

La violence représente un phénomène universel, est une conséquence d'un ensemble d'éléments et de causes, et pour comprendre cette situation il faut travailler dans un réseau et dans des règles qui peuvent fournir des données et des informations suffisantes et de savoir toutes les impulsions agressives chez les jeunes qui prennent à pratiquer ce genre de réactions à grande échelle et à travers le monde.

3- les interventions dans des conférences scientifiques avant l'accès à la soutenance du Doctorat :

- Une intervention intitulée « le système de valeurs de l'école et son rôle dans la formation de l'identité des jeunes ».
- Une intervention intitulée « la communication familiale et sa rôle dans le développement et concrétiser les valeurs de la citoyenneté » dans les travaux du deuxième congrès national, réuni à l'université de KASDI MERBAH Ouargla le 09-10 Avril 2013.

Le candidat a essayé à travers cette page de recherche de jeter la lumière sur le rôle qui doit jouer le lien familial avec toutes ses valeurs et implanter les valeurs de la citoyenneté, qui devient l'une des facteurs les plus importants dans la constitution de la famille heureuse, d'autant plus la participation au développement et préserver l'entité communautaire.

- La participation par une intervention intitulée « la violence familiale contre les enfants, les causes, les types et les conséquences » dans les travaux du cinquième congrès national réuni à l'université 20 août 1955 Skikda le 17-18 Avril 2013.

Là où le candidat a montré que la violence contre les enfants est l'une des violences la plus frappante et la plus propageant au sein de notre sociétés arabes, ce problème doit tenir des études et des recherches pour comprendre ce phénomène et donner les meilleures solutions pour l'avenir.

- La participation par une intervention intitulée « le conseiller pédagogique et leur rôle de lutter le phénomène de la violence scolaire du point de vu du conseiller » dans les travaux du deuxième congrès national qui était réuni à l'université 20 aout 1955 Skikda le 24-25 Avril 2013.
- La participation par une intervention intitulée « organisme des informations et leur rôle dans le développement des individus à l'intérieur de l'entreprise Algérienne » dans les travaux du premier congrès national qui était réuni à l'université de ABDERRAHMANE EBN KHALDOUN Tiaret le 12-13 novembre 2013.

Le candidat a penché sur le rôle de la gestion des ressources humaines, et leurs activités et taches qu'ils doivent tenir, pour une stratégie spécialement aux ressources humaines, qui vous oblige un suivi strict de toutes les activités du personnel.

- La participation par une intervention intitulée « la précision sociale comme astuce de motivation des ressources humaines » dans les travaux du deuxième congrès qui était réuni à l'université ABDERRAHMANE EBN KHALDOUN Tiaret le 06-05 mai 2015.

Le candidat a expliqué que, l'entreprise doit baser sur un organisme actif pour évaluer et contrôler son perfectionnement social pour déterminer les défauts.

- La participation du candidat par une intervention intitulée « la compétence sociale pour les handicapés – approche assimilée - » dans les travaux de la conférence nationale qui était réuni à l'université EL ARBI BENMHIDI Om elbouagi le 12 Mars 2018.

4- les interventions dans les congrès scientifique après Doctorat :

- La participation par une intervention intitulée « la citoyenneté et le travail volontaire ... vers un développement durable » dans les travaux du congrès national qui était réuni à l'université 20 aout 1955 Skikda le 17-18 Octobre 2018.

- La participation par une intervention intitulée « la société virtuelle et leurs effets sur la famille ALG2RIENNE3 » dans les travaux du congrès national qui était réuni à l'université badji mokhtar Annaba le 26-27 Novembre 2018.
- La participation par une intervention intitulée « le développement durable..- approche assimilée ->» dans les travaux du congrès national qui était réuni à l'université 20 aout 1955 Skikda le 17-12 Juin 2019.

5. Responsabilité sociale:

Le candidat professeur a eu le rôle de contribuer et de participer à certaines activités associatives à de nombreuses reprises, d'activer les associations et les acteurs de la société civile par responsabilité sociale. Il a participé à une journée d'étude sur le décrochage scolaire et la violence au sein de l'établissement d'enseignement, organisée par le Régiment des Scouts islamiques algériens pour le gouvernorat de la wilaya. Biskikda, qui a été organisé le 24/12/2011, et l'intervention était intitulée «Le décrochage scolaire - ses manifestations et ses dimensions - .

Le candidat a également participé à la journée scolaire sur la gestion et l'animation des bibliothèques publiques de lecture organisée par la bibliothèque de la municipalité et en coordination avec la Direction de la Culture de l'Etat de Skikda, le: 27/06/2012, et l'intervention était intitulée «L'éthique du travail au sein de l'institution algérienne».

Et convaincu du rôle du candidat en tant que professeur au sein de la communauté et qu'il en fait partie, il poursuit son cheminement de carrière, pour essayer de fournir tout ce qui constitue un véritable ajout pour avancer dans la voie de sa progression.

A summary of the scientific and pedagogical activities and works:

D.chieb Mohamed amine

Lecturer professor "B"

Faculties of Social and Human Sciences

University Ben M'hidi - Oum El Bouaghi -

Summary:

Every professor has stations in which he progresses through his professional advice - scientific and pedagogical - and each station consists of a set of works and activities, and in this regard we present a summary of these works - scientific and pedagogical - starting with the master's thesis and doctoral thesis, in addition to teaching and supervising and discussing master students, as well as participation in framing the doctoral competition, and providing a compilation of the most important participations in scientific forums, whether before or after the doctoral discussion, with a presentation of various articles published in refereed scientific journals, and articles accepted but not yet published.

I. pedagogical activity:

1. School metrics:

The candidate's beginning in teaching was in 2009 at the National Institute specializing in vocational training in Skikda as a temporary professor assigned to teaching several standards (human resource management, work psychology, human relations), then a temporary professor at the Faculty of Economic, Business and Management Sciences at the University of Skikda 2012 and the teacher scale was (Methodology) After that, the professor moved teaching as a temporary professor at the College of Social Sciences and Humanities 2013 for my scale (Introduction to Sociology, Historical Sociology).

In October 2013, the beginning of the professor's path was as an assistant professor at the "B" university at Abd al-Rahman bin Khaldoun-Tiaret- where he continued to teach until 2016 and during these years of teaching as an assistant professor in the "B" department and then as an assistant professor in the "A" department, the candidate was assigned to teach Many measures (a sociological analysis of the Algerian institution, a methodology, an introduction to the

sociology of organization, schools and curricula, human resource development, risk sociology) and supervision of master students in the sociology of human resource development and management.

In October 2017, the candidate moved to teach as assistant professor at the “A” department at Al-Arabi Bin Mahidi University - Umm Al-Bouaghi - and continues his scientific and pedagogical path. He was assigned to teach two scales (Introduction to Sociology - Fields of Social Sciences) to first-year social sciences students, and during the candidate’s teaching of these two scales. He dealt with a number of axes related to the development of social thought, the topic of sociology, the most important approaches that form it, and the various journals and disciplines that constitute the social sciences.

Since the year 2018, the candidate has become a lecturer “B” at the Faculty of Social Sciences and Human Sciences - Al-Arabi Bin Mahidi University - in charge of teaching lectures to first-year students in a joint study through an entrance scale to sociology, and this is the scale through which the candidate presented his pedagogical publication, and for one-year students Second, Master of Sociology, Organization and Work of the Scale (Labor Market in Algeria). Through this measure, the candidate addressed a set of concepts, issues, and societal phenomena such as unemployment, and the employment institutions and mechanisms adopted by the Algerian government in the framework of implementing its policy in the field of employment according to its various approaches and approaches, and the candidate continues the teaching profession As a lecturer “B” with students of the first year of Master of Sociology of Organization and Work, through the scale (Introduction to the Sociology of Organization), dealing with this measure through a set of cognitive and anomalous approaches to the organization in its two aspects - formal and informal - and various organizational concepts and issues such as organizational change, Organizational conflict, enterprise culture.

In addition to teaching, the candidate supervised and discussed several master's students, specializing in sociology of organization, work, development and management of human resources. Among these topics he supervised were: information technology, performance, training, and organizational effectiveness.

2. Pedagogical publication:

During the pedagogical publication addressed to first-year social sciences students, the candidate dealt with a set of axes on an introduction scale to sociology, as it is a hexagonal scale, and the publication was divided into axes according to the official program proposed by the guardian ministry, and in the

first axis he dealt with the history of sociology (from social thought to Sociology), and it was presented in three lectures, after presenting the most important stages that social thought went through during the various ancient civilizations: the Chinese, Egyptian, Mesopotamian, and Greek, to reach the actual emergence of Western sociology.

As for the second axis related to defining sociology, a number of elements were presented, the most important of which are: naming sociology, what sociology is, the problem of definition, the importance of sociology, and finally the basic elements of sociology, while the third axis was on the topic of sociology, and presenting the various views and perceptions of scholars Meeting in their transducers to define the subject of sociology; We find the owners of the first who consider the subject of sociology to be the study of social relations. The owners of this team are known as the owners of the “school of relationships,” and this school is led by the German thinker “George Zimmel” and “Max Weber”, while the second team goes to the necessity of establishing partial social sciences alongside sociology that deals with Each of them studies an aspect of social life, provided that the function of general sociology is limited to setting general principles, depicting the general features of social life, coordinating results and developing research methods. This group - sociology - is likened to a large tree whose roots are in the land of society and its leg is "general sociology." “Its branches and branches are the sub-social sciences, and its fruits are social laws, while the supporters and scholars of the third group who do not represent specific trends but whose opinions express their own point of view, some of them claim that its subject is the study of social systems, and some of them believe that science is a must To study social change, and some of them claim that the subject of sociology is the study of the components that drive society to development and lead to unity and synthesis among its members.

During the fourth axis, the most important issues and ideas of the founding pioneers of sociology were presented, starting with Ibn Khaldun, whose contribution differs from the rest of the founders because he did not bias or defend the interests of a particular class or class, let us move to Auguste Comte, Karl Marx, Max Weber, and then to Emile Durkheim, where each attempted One of them is to present one or more models for society and people, so that we will finally reach the formation of a vision, albeit a simple one, about the milestones and the first building that these founders created to provide us with academic science and specialization taught in universities, and to develop conceptual models for various social theories, and all this so that we have knowledge of all It has nothing to do with our society and what surrounds us, to present in the fifth axis

the major theoretical approaches in sociology, starting with the Islamic approach (Khalidouni) then the positivist approach and the theories branching from it: such as functionalism, structuralism, action theory and finally the Marxist approach and the theories that emerged from it: such as Marxist theory and Marxism After indicating that the theoretical approach as the flexible way to approach the research from theoretical logic (an intellectual direction or school) so that it forms an intellectual background for the researcher, the various major approaches in sociology were presented. It shimmered in some kind of detail.

The sixth axis also dealt with the fields of sociology, as it dealt with the various fields of sociology as the meeting point of two sciences with each other to form a distinct field of knowledge. As for the seventh axis marked with sociology and the scientific method, the curricula are varied and differed not only from one scientific specialty to another, but within the scientific specialization One, with regard to sociology, the curricula vary and multiply according to the diversity of the topic, the multiplicity of the goal, and the theoretical foundations of a son who is usually said about sociology that he has many approaches, and this is in contrast to the natural sciences that research questions of nature, which we often find owes to one approach that is almost the experimental method, in contrast to Natural sciences, we find spiritual or cultural sciences, with their multiplicity of types and the multiplicity of their subjects, their approaches vary, and the methodological problem in sociology resulted from a controversy witnessed in the nineteenth century and continues to resonate even in our present time and it is about the appropriate approach to the social phenomenon, so is it possible to study the social phenomenon according to the scientific method that is being studied By the natural phenomenon? Or should we search for another approach consistent with the nature of the social phenomenon?

As for the eighth axis, a number of basic concepts in sociology were dealt with, the use of which is widespread especially for students in the early stages of this science (society, social group, social action, social change, social processes, the individual and personality, the system and social order, socialization, status and role. The beliefs) and finally, through the ninth axis, which was about the relationship of sociology with the different social sciences, points of overlap between these sciences and the various academic fields and disciplines that result from the convergence of sociology in its relationship to another science were presented.

3. Supervising and discussing notes (master's) and framing the doctoral competition:

The candidate professor had the ability to supervise many of the master's notes in the field of sociology, whether organizing and working or developing and managing human resources, and the topics of these notes and letters revolved around: assessing the performance of human resources within the Algerian public institution, information technology and performance, training and organizational effectiveness.

As for the discussion of the master's notes - sociology of organization, work, development and management of human resources - the candidate had this through many notes, the most prominent of which were: The challenges of the human resource in light of development

Organizational, learning organization and organizational change, the role of control in improving performance, work accidents and their impact on the worker's professional stability, the role of organizational values in the completion of the administrative decision.

The candidate also participated more than once in framing the third-phase doctoral competition, in his capacity as a member of the two committees of formulation and correction of questions in the field of sociology of development and management of human resources, which were held at Al-Arabi Bin Mahidi University - Umm Al-Bouaghi

II. scientific activity:

1. Scientific articles published in scientific journals prior to discussion of the doctorate:

The candidate has published an article entitled "Time and Performance Management" within the Algerian Foundation - a field study at the Port Authority in Skikda, in the Khaldounia magazine published by the Faculty of Human and Social Sciences at the University of Tiaret, the eighth issue December 2015.

Article Summary:

In light of the increasing interest in human resources management in today's institutions, which have become the focal point in the direction of human development, effective time management and rational investment for it are one of the most important tools for creating the desired growth and prosperity, as it defines the activities and basic tasks to be performed by its workers, and it is subject to work procedures And his methods for a system of means that reduce waste in it and control its waste, allowing fulfillment of its requirements and increase the opportunities for growth and expansion for it, and therefore we try

through this article to reveal the relationship between two of the most important organizational variables, namely time management and performance, and clarify the concept of time management and its importance, The most important organizational approaches that I studied, in addition to determining the parameters of human resource performance, and its evaluation criteria within the port institution in Skikda, is through selecting a stratified random sample from various professional categories within the institution, which numbered 230 individuals, and the potential effects of the rest of the organizational structure variables were not overlooked. .

The study reached a number of results, the most important of which is the existence of a correlation between time management and performance in the institution under study, and this is based on empirical verification of the partial hypotheses presented:

There is a relationship between planning time and increasing the rate of work completion.

There is a relationship between time management and the level of occupational satisfaction of the port establishment workers.

There is a relationship between working time monitoring and the effectiveness of worker behavior.

This study is part of the accumulation of knowledge in the field of organization and management of human resources and the different contexts within the contemporary Algerian institution.

2. Scientific articles published in scientific journals after discussion of the doctorate: The candidate has also published many articles in scientific journals after the doctorate, and we try to provide summaries about them:

- An article published under the title "Time Management in Contemporary Organizational Thought" in the Journal of Law and Human Sciences issued by Zian Ashour University - Djelfa - Volume Two, Issue 36, October 2018.

Summary of the article:

Giving importance to the element of time and its connection to the life of the individual and society, especially when striving to achieve clear and specific goals, so it was best for everyone who wanted to reach to achieve these goals to know how to use and preserve his time, and time is available to all individuals equally, as it is available to various institutions in all their forms, And if any organization

wanted to equip its workers with the skills of exploiting and investing time and using it effectively, it would have been more appropriate for it to oblige them to time management processes such as planning, organizing and following up on work, and that this process be carried out according to clear scientific principles such as: accurate identification of goals, priorities, recording, and analysis of work time, And clarity of regulations.

Time management is one of the important topics at the present time, and it is difficult to talk about it in a limited way, because time is not devoid of any institution, it imposes its existence by being a vessel for every work and every production, and time management has a great contribution to completing work on time, and increasing Morale, human relations, discipline, not being late and absent from work, when there is planning for time and follow-up to work that will prevent wasting and spending time without benefiting from it, which increases the satisfaction of human resources with their work and their professional commitment within the organization.

Giving importance to the time management, many organization theories have tried to address this variable in order to increase the productivity and effectiveness of institutions and the satisfaction of their human resources and modify their behavior. Most of the theoretical attempts have focused on this variable and addressed it from different angles and visions and according to multiple issues and concepts.

This article falls within the accumulations of knowledge in the field of management and administration, and different contexts within the contemporary institution.

Keywords: time, time management, organization, performance, human resources.

- An article published under the title “The Role of Intellectual Capital in Knowledge Management” in the Manarat Journal for Social Sciences Studies issued by the Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Tiaret, Volume 1, Issue 1, March 2019.

Summary of the article:

Intellectual capital, with its various components, plays an important role in the success of organizations today. As it distinguishes organizations that can better offer new products and innovations for their products and services at rapid rates, and it is considered the most important asset and is the basis for success at the

present time, the continuity and success of organizations depends on their competitiveness in terms of intellectual capital and knowledge-based assets, the matter depends. By adopting the method of knowledge management, which has become an important and serious requirement to achieve the goals and ensure survival in light of the strong competition for human and intellectual assets, based on this basic idea, this paper came in which we will try to clarify the concept of intellectual capital and its components and discuss its important role in achieving knowledge management.

Key words: intellectual capital, human capital, client capital, structural capital, knowledge management.

- An article published under the title “The Effects of Globalization on the Arab Society and the Challenge of Confrontation” in the Journal of Human Sciences issued by the University of Constantine 01, Volume 30, Issue 03, December 2019.

Summary of the article:

It is no longer a secret to anyone that one of the basic goals of globalization in its various dimensions Rather, it is a focused goal towards removing all kinds of barriers between peoples and promoting a certain pattern of life, behavior and culture, which is precisely the American pattern and its civilization system as the highest and ideal pattern in front of all other civilization patterns that must be imposed and generalized to everyone. Perhaps what helped in this was the tremendous leap that occurred in international institutions and networks synchronized with the communications and Internet revolution, which is working to make the world a small, unified village in which all cultures and religions dissolve and with it all the spatial and temporal barriers, which made everyone, including our Arab countries, stand Dumbfounded by the sweeping tide of this phenomenon, confused about how to deal with its dangerous dimensions and preserve the cultural privacy and civilizational identity from being obliterated or dissolved.

Based on this, we will try, through this article, to address the various dimensions of globalization and its effects on Arab societies and discuss what these defeated societies should do to preserve what can be preserved of their civilizational peculiarities in their understanding of the mechanisms of globalization.

Key words: globalization, economic globalization, political globalization, social globalization, cultural globalization.

- An article accepted for publication entitled “Violence among Algerian youth is the result of psychological secretions and a turbulent environment” in the Journal of Human Sciences issued by Umm El Bouaghi University, Volume 07, Issue 02, June 2020.

Summary of the article:

Violence is a global phenomenon that arose out of the combination of a set of elements and causes, and their combination in a way that this phenomenon cannot be attributed to a single cause or factor alone, and this phenomenon can only be understood within the network of factors and causes that led to its emergence and led to its emergence, especially among a group Young people, given that this age group is marred by many conflicts and psychological crises, which often crystallize mainly in the awakening of aggressive motives at this stage, and the manifestations of the practice of violence are increasing and spreading in various regions of the world without any difference between political systems or ideological principles, as well as the cultural data especially With the emergence of youth violence as a global phenomenon with different psychological dimensions and social conditions.

Hence, through this article, we try to answer the following question: What are the causes of violence by Algerian youth? Discussing the most important psychological and social factors, whose combination constitutes a framework for this social group - youth - to justify violent behavior.

Key words: violence, youth, psychological and social factors.

3.the interventions he participated in in the scientific forums before the discussion of the doctorate:

In addition to publishing many scientific articles, the candidate has participated in many scientific forums with interventions that we present briefly, in order to present the most important milestones that he passed through during his career in his scientific and research side.

- Participating in an intervention entitled "The school's value system and its role in shaping the identity of young people" in the activities of the national forum held at the Faculty of Humanities and Social Sciences at the University of Mentouri - Constantine - on June 10, 2012.

Through his intervention, the candidate touched on the role of the school as an important link in the child's life to instill knowledge and values, especially related

to his national identity, because its consolidation at this stage makes it an essential element in building his personality and identity, as is the role of the school's value system in discovering and satisfying the mental, cultural and social need of the child. And that is through the study materials or the relationship with colleagues who represent the small community for him to train in it to integrate with the spirit of the group and to assimilate its values to prepare him to enter the wider community, and also help him to acquire immunity by providing him with the values, principles and skills that qualify him to understand the surrounding reality and to quickly integrate and interact with it.

- Participating with an intervention entitled "Family Communication and its Role in Developing and Consolidating the Values of Citizenship" in the activities of the Second National Forum, held at the University of Qasidi Marbah - Warkla - on April 9-10, 2013.

Through this research paper, the candidate tried to shed light on the role that family communication plays, including the components and foundations it carries in instilling the values of citizenship, which is important in making a happy family, and including the contribution to the development process and the preservation of the entity of society as a whole. This wave of transformations that touched the various structures that compose it based on the imbalance in the value system of individuals, which led to the emergence of extraneous phenomena and behaviors, such as the spread of deviation and violence in its various forms, in addition to the coldness of the relationship between individuals and the adoption of a system of terms expressing their contents on the existence of Communication obstacles within the same family, including the loss of communication with the external community.

Algerian society, like other societies, is also affected by these changes brought about by globalization and the requirements of the post-technological era. This situation has prompted many social and educational specialists to highlight the role that family contact plays in entrenching the individual's citizenship values as a basis for making him a prominent and effective member to build a better food.

The family, as the basic cell for the formation of social life, is the first institution in the process of social upbringing of the individual. Social upbringing starts from being the transfer of cultural and civilizational heritage to the societal pattern, and spreading the values of participation, cooperation and love of others among members of the same community, in addition to other social institutions (mosque, kindergarten, media school), And a number of issues have been addressed in this article: family communication and its means, citizenship and its

manifestations, the relationship of family communication with the development and consolidation of citizenship values for the individual.

- Participating in an intervention entitled "Domestic Violence against Children, Causes, Types and Effects" in the activities of the Fifth National Forum, held at the University of August 20, 1955 - Skikda - on April 17-18, 2013.

The candidate highlighted through this intervention that domestic violence is one of the most prevalent types of violence in societies and our Arab society, regardless of the difference in sayings about its size. Some consider it a social phenomenon that needs attention and study, especially that directed against children. Where a United Nations study indicates that "violence against children is practiced everywhere, regardless of their country, society, or social class." It adds, "Violence against children is often practiced by individuals who know and trust them, such as parents, although the repercussions may vary according to the nature of the violence. And its severity, the consequences on children and society as a whole are in most cases dangerous and harmful, and the candidate also tried to identify the most important types of violence against children, from physical violence to verbal violence to social and economic violence, and to identify the overall causes and motives behind its practice and spread, and to know the negative effects it has. On the psyche of the child and his future.

- Participating with an intervention entitled "The Guidance Counselor and his Role in Reducing the Phenomenon of School Violence from the Point of View of the Guidance Consultants" in the activities of the Second National Forum, held at the University of August 20, 1955 - Skikda - on April 24-25 2013

The candidate's intervention during this forum focused on one of the specialists in the field of education, who is the guidance counselor, and his role in reducing the phenomenon of school violence, clarifying the most important educational means and programs he uses, and defining his role in communicating with parents and teachers to guide them in the need to understand the needs and concerns of students, as well as suggestions and solutions The treatment that he proposes to the school administration, which would put an end to this phenomenon.

- Participating with an intervention entitled "Information systems and their role in the development of individuals within the Algerian institution" in the activities of the first national forum, held at the University of Abd al-Rahman Ibn Khaldoun - Tiaret - on 12-13 November 2013.

Through it, the candidate focused on the role of the human resources department and the sensitive and important practices and activities it carries out in the organization. It is concerned with formulating and implementing human resource strategies, following up on the professional movement of workers and ensuring the attraction and attraction of competencies, protecting and securing their professional safety, training and development, and evaluating their performance, all of this requires it Preserving information about them through the creation of a human resources information system that collects, stores and retrieves data related to employees and helps senior management choose the best strategy.

The higher the level of its accreditation in the institution, the more effective all the processes and activities within it, including the activities and functions of human resources management, and this proposition leads us to the question: What is the importance of using the information system in activating and developing human resource management policies in the Algerian institution?

- Participating in an intervention entitled "Social auditing as a mechanism for activating human resources within the Algerian institution" in the activities of the second national forum, held at the University of Abd al-Rahman Ibn Khaldoun - Tiaret - on 05-06 May 2015.

The candidate explained through his intervention that institutions must use an effective device in order to evaluate and examine their social performance to find out where the defects are, by evaluating the internal monitoring apparatus of the social aspect of the institution and its effectiveness, so try to study and analyze the role of social auditing in activating human resources by addressing the conceptual framework For human resources, social auditing, and so forth to social audit and its role in the effectiveness of human resources.

- Participating in an intervention entitled "Social rehabilitation for people with special needs - a conceptual approach -" in the activities of the national scientific symposium held at Al-Arabi Bin Mahidi University - Umm Al-Bouaghi - on March 12, 2018.

The candidate tried to highlight that the issue of disability occupies the attention of states, bodies and local organizations, given that the basic human element of the societal component is that rehabilitation is not limited to ordinary individuals only, but goes beyond it to individuals with special needs, and it has become necessary to shed light on the reality of the handicapped group as it is a semi-neglected group The community lives in many shadow points - agonizing in silence - and from this standpoint the subject of social rehabilitation for people

with special needs has been addressed, even if it is theoretical that is based on field elements and data

4. The interventions he participated in in the scientific forums after the discussion of the doctorate:

After discussing the doctorate, the candidate continued to participate in scientific forums, in order to increase, develop and expand his scientific knowledge and perceptions, considering these forums as a space for the fertilization of ideas and increasing gaining new experiences, and the most important of these posts were:

- Participating in an intervention entitled "Citizenship and Voluntary Work ... Towards Achieving Sustainable Development" in the activities of the National Forum held at the University of 20 August 1955 - Skikda - and in coordination with the Culture Palace, on October 17-18, 2018.

The candidate, through his intervention, emphasized that the development issue with its traditional data - if you will - was unable to provide adequate solutions to the multiple problems that affect human life in its various dimensions, and as a result of the increasing interest in environmental issues, new knowledge and realistic frameworks emerged with environmental implications in a social and civil context for the work to appear. Volunteerism as a basic supporter for sustainable development and a catalyst for true participatory values among social actors. Volunteer work as a global civic activity gives mobility, flexibility and comprehensiveness to crowded and complex concepts such as sustainable development. According to this proposition, he tried a theoretical foundational presentation that examines the relationship between the outputs of good citizenship represented by volunteerism and mechanisms for achieving development. Sustainable.

- Participating with an intervention entitled "Virtual Society and its Effects on the Algerian Family" in the activities of the National Forum held at the University of Badji Mokhtar - Annaba - on 26-27 November 2018.

The candidate considered through this intervention that social media networks are among the most widespread and widely used websites on the Internet, to provide them with the property of communication between individuals and groups using them, as it enables them to communicate and exchange ideas, opinions, information, files, pictures and videos, which made the world truly look like a small village in terms of Ease of communication and the exchange of information

and experiences, and even if this small village is connected, it is still a diminished world with disparate ideas and values.

But the amazing irony of addiction to these networks is that they often lead to isolation and exclusivity on the promise of openness to the world and communication with others. It is surprising that virtual societies have arisen for various purposes, including ridding people of their isolation, ending in a new isolation from their real world. This is the great paradox of virtual societies.

From him, he tried, through his intervention, to answer the following questions:

- What is a virtual community? What are its characteristics? And its goals?
- What are the mechanisms used by the virtual community?
- What is the impact of this hypothetical world on the system of Algerian family values?
- Participating in an intervention entitled "Sustainable Development ... a Conceptual Approach" in the activities of the National Forum held at the University of August 20, 1955 - Skikda - and in coordination with the Research and Social Studies Laboratory on June 12, 2019.

The candidate started in his intervention from a question that comes to our minds whenever we open a discussion about development, which is what is meant by sustainable development? What are its dimensions? And the most important of its components? The beginning of the history of development thought, from the end of the Second World War until the mid-sixth decade of the twentieth century, which focused on economic growth as one of the famous models, which reflected the concept of the development process and its content in W.ROSTOU's perceptions and his interpretation of the economic development process in human societies as a whole. , Through five stages: the traditional society stage, the pre-launch stage, the start-up stage, the maturity stage, and the last stage is the large consumption, depending on the industrialization strategy; As a means to increase the growth of individual and society income, and then the national income, and achieve high and rapid economic growth rates, and then pass on the foreign aid and trade strategy; By increasing exports.

5. Social responsibility:

The candidate professor had the role in contributing and participating in some association activities on many occasions, to activate associations and actors in civil society out of social responsibility. He participated in a study day about school

dropout and violence within the educational institution, which was organized by the Algerian Islamic Scouts Regiment for the wilaya governorate. Biskikda, which was organized on 12/24/2011, and the intervention was entitled "School dropout - its manifestations and dimensions -

The candidate also participated in the school day on managing and running public reading libraries organized by the municipality's library and in coordination with the Directorate of Culture of the State of Skikda, on: 06-27-2012, and the intervention intitled "Work ethics within the Algerian institution." And convinced of the candidate's role as a professor within the community and that he is a part of it, he continues his career path, to try to provide everything that constitutes a real addition to move forward in the way of his progress.