

المُلخصات

## الملخص:

أن اضطراب فرط النشاط المصحوب بتشتت الانتباه، يعتبر من أكثر الاضطرابات انتشارا في المدارس حيث له عدة تأثيرات سلبية على حياة الطفل سواء من الناحية التعليمية والأسرية و الانفعالية أو السلوكية هذا ما يحتاج إلى تكفل نفسي يضمنه غالبا المختص النفسي التابع لوحدات الكشف و المتابعة المدرسية، هذا الأخير يجب أن يتوفر على مجموعة من المهارات الأدائية لكي يقدم تكفل النفسي مناسب و فعال.

حيث تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن المهارات الأدائية للمختص النفسي بالأطفال مفرطي النشاط. فقد ارتكز هذا العمل على جزأين هامين هما الجانب النظري الذي تناولنا فيه فصلين الأول خاص بمقاربة نظرية حول فرط النشاط، والفصل الثاني أحطنا فيه بالمهارات الأدائية للمختص النفسي. أما الجانب التطبيقي فيحتوي بدوره على فصلين، فصل مخصص للمقاربة المنهجية المعتمدة في دراستنا تناولنا فيه أهم الخطوات التي ساعدتنا على القيام بالعمل الميداني و المتمثلة في المنهج، حيث اعتمدنا على المنهج الوصفي من أجل تحقيق أغراض البحث، وبعدها اخترنا عينة قصدية تمثلت في تسع مختصين نفسيين تابعين لوحدات الكشف و المتابعة المدرسية بمدينة سكيكدة، حيث قمنا بتطبيق أداتين مع هذه العينة، الأداة الأولى تمثلت في المقابلة النصف موجهة، أما الأداة الثانية فتمثلت في شبكة الملاحظة، و الفصل الأخير تناولنا فيه مناقشة و تحليل النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة. حيث توصلنا إلى نتيجة مفادها إلى أن المختص النفسي التابع لوحدات الكشف والمتابعة المدرسية لمدينة سكيكدة، يعاني من نقص في امتلاك المهارات الأدائية في التكفل بالأطفال مفرطي النشاط.

**الكلمات المفتاحية:** المهارات الأدائية ; المختص النفسي ; التكفل النفسي ; الأطفال مفرطي النشاط.

## **Résumé :**

L'hyperactivité avec un déficit de l'attention est considérée comme l'un des troubles les plus fréquents dans le milieu scolaire, dont les répercussions affectent tous les aspects de la vie de l'enfant : familial, scolaire, émotionnel et comportemental, ce qui nécessite la prise en charge psychologique de ces enfants qui est généralement assurée par le psychologue exerçant au niveau des unités de dépistage et de suivi scolaire (UDS). L'acquisition des habiletés performatives pour les psychologues permet dans ce cas précis, une meilleure prise en charge.

Donc cette étude a pour but d'évaluer les habiletés performatives des psychologues dans la prise en charge des enfants hyperactifs.

Ce travail comprend deux parties, théorique et pratique, dont deux chapitres dans la partie théorique, l'un est consacré à l'approche de l'hyperactivité, le deuxième aborde les habiletés performatives du psychologue. Quant à la partie pratique, elle comprend deux chapitres : le premier est consacré à l'approche méthodologique, pour laquelle nous avons opté, dans le but d'aborder les étapes importantes à suivre dans l'étude exploratoire, qui consiste en la méthode descriptive réalisant les objectifs de l'étude. Pour ce faire nous avons pris un échantillon aléatoire constitué de neuf psychologues exerçant au niveau des unités de dépistage et de suivi scolaire de la ville de Skikda; ainsi, nous avons utilisé deux outils pour la collecte des données : l'entretien semi-directif et la grille d'observation. L'analyse des données constitue notre dernier chapitre : après analyse des données, les résultats ont montré que le psychologue exerçant au niveau des unités de dépistage et de suivi de la ville de Skikda, manque d'habiletés performatives dans la prise en charge des enfants hyperactifs.

**Mots clés :** Habiletés Performatives, le psychologue, La Prise En Charge ; Les Enfants Hyperactifs.

**Abstract:**

Attention Deficit Hyperactivity Disorders considered as one of the most disturbances widely spread in schools. Where it has many negative impacts on children's life, wither on educational side or in regard to family , emotive or behaviourist angle. Thus, the child needs a psychological care which is generally guaranteed by the psychologist of the school's detection and monitoring units. The latter must have a set of performance skills in order to be able to offer the appropriate and effective psychological handle.

Our study aims to detect the performance skills of the psychologist who is in charge of hyperactive children.

This study is divided mainly in two parts, the theoretical part and the practical part. In the theoretical part, we have two chapters. In the first one we dealt with a theoretical approach about hyperactivity. In the second chapter, we tackled the performance skills of the psychologist. The practical part is consisted of two chapters too. In the first one, we dealt with the methodological approach that we have relied on in our study. We dealt with the most important steps that helped us in our field work. We used the descriptive approach in order to reach the objectives of the research. Then, we have chosen purposive samples that are nine psychologists of detection and monitoring units in some schools in Skikda. We have applied two tools on this sample. The first tool is semi directed interview and the second one is the observation grid. The last chapter, we devote it to discuss and analyse the results of the study.

Finally, we come to the conclusion that the psychologists of the detection and monitoring schools units in Skikda suffers from the lack of having the performance skills to take handle hyperactive children.

**Keywords:** Performance Skills, Psychologist, Psychological Care, Hyperactive Children.